



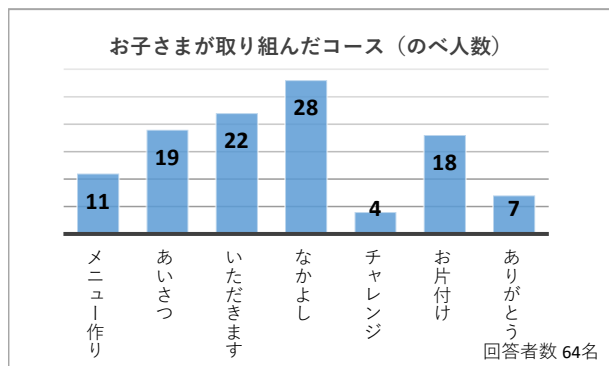
1月の給食だより

小田原市立矢作小学校

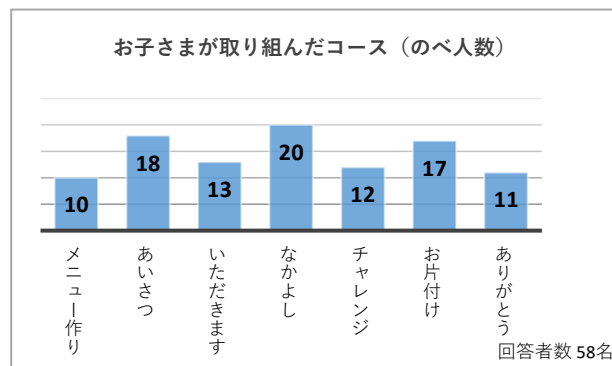
冬休み中は、ご家庭で「食育の日」を実施してくださり、またアンケートの回答にもご協力いただきありがとうございました。アンケートの結果と、ご意見ご感想を紹介します。

「食育の日」を通して、ご家庭での食育への関心が高まった様子をうかがうことができました。「食育の日」をきっかけに今後も食事の準備、片付け、調理を続けられると、より良いですね。

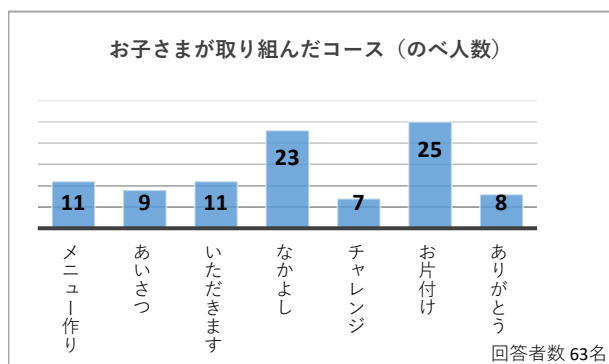
【1年生】



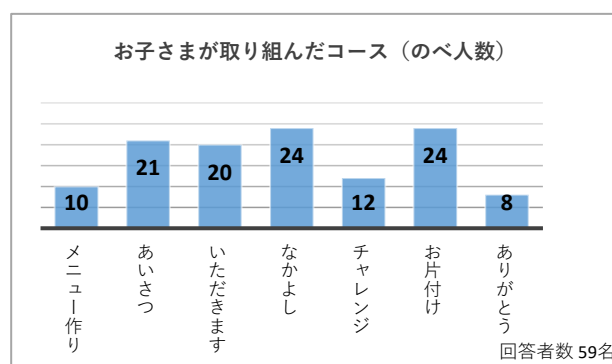
【2年生】



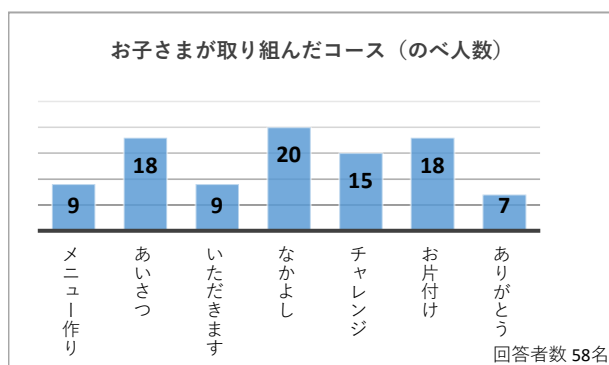
【3年生】



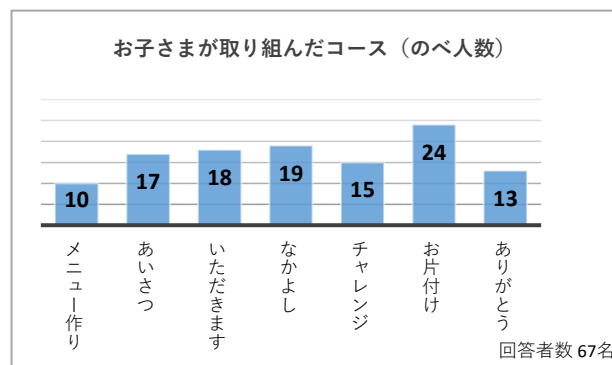
【4年生】



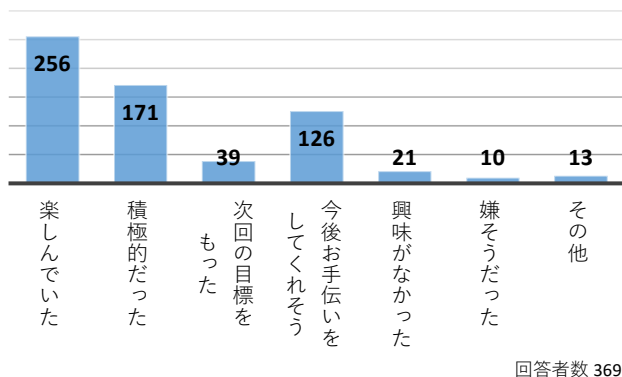
【5年生】



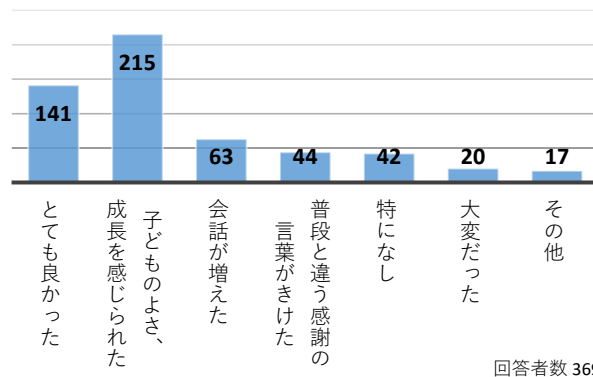
【6年生】



お子さまは「食育の日」の取り組みに対して
どうでしたか？（全校・のべ人数）



保護者の方は「食育の日」の取り組みに対して
どうでしたか？（全校のべ人数）



〈裏面へ続く〉

【1年生】

- ・普段から一緒に料理を作る時間を作りたいと思っていても実現が難しいので、このような機会を作って頂けてありがとうございます。親からではなく子供発信で準備や片付け、こんなものを作ってみたいと声をかけてくれる事が嬉しく思いました。ひとりで作る挑戦は難しいものを作るのではなく簡単なスープ等でしたが、本人が一人で作った時は達成感があったようでとても良い顔をしておりました。家の味を教える機会を作ってください感謝です。ありがとうございました。
- ・毎日やっていることと、プラスで作りたい事も出来て楽しそうでした。
- ・やりたいことや興味を持つもの、それに対する熱量の違いのある兄妹だが、料理はどちらもやりだかる。今日のご飯はなあに？と毎日わたしの作る料理も楽しみにしてくれる。これは絶好のお手伝いチャンスなのだが面倒でなかなか付き合ってあげられない…このような機会を無駄にせず今後に活かしていきたいと思う。毎日のご飯も、もっと感謝してもらええる気がする。
- ・一緒にカレーを作りました。玉ねぎ等一人で包丁を使って切りました。見てるこっちは冷や冷やでしたが本人は楽しそうに切っていました。大きさはバラバラでしたが食材を切り終えた後とても満足そうにニコニコしていました。作り終えるまでとても時間はかかりましたが普段最初から最後までお手伝いしてもらう事はあまりないので本人にとっても良い体験になったと思います。
- ・栗きんとんを作りました。おせち料理を作りながら文化を学びました。
- ・私からの「手伝って」だと、動かないときもありますが、学校側からの発信だと子供も素直にお手伝いをすることができました。
- ・料理に挑戦はまだかな、と思っていましたが、本人のやる気もあり、思っていたより色々な事が出来るんだなと、成長を感じることができました。これからも、子供がお料理当番の日を決めて、家庭でも続けようと思っています。

【2年生】

- ・クリスマスの食事を一緒に作りました。画用紙にメニューのイメージを事前に描くところから始め、お父さんと一緒にリースのサラダやミニトマトのサンタを作りました。教えていないのに、サーモンをクルクル巻いてバラを作っていたのには驚きました。
- ・スクランブルエッグを3回作りました。作るたびに上手になりました。
- ・完成するまでの行程がこんなにある、というのを実感したようでした。火を使うまでの間に、切る、洗う、などの下準備もけっこうあるんだなと。料理や食事を通して、子供との会話がひとつ増えたように思います。危なっかしいですが、やらせてみて良かったです。
- ・お手伝いをしてくれると言っても、うちの子の場合ポイントでしかお手伝い出来ないの、全とお膳立てしなくてはならないので結構大変です。でも本人が楽しんでたし、出来上がったものに対して「ぼくが作った」と自信を持てるので、またやりたいと思います。

【3年生】

- ・頑張って4人分のランチ(オムライス、スープ、サラダ)を作りました。メニュー作りから自分で積極的に行っていました。
- ・食事の大切さ、食事が出来るまでの過程、食材はどのように出来ているのかなど改めて実感したり、疑問に思ったりと様々な思いを話す良い機会になりました。手伝いから当たり前出来ることとして少しずつ気持ちの変化が起こるように引き続き一緒に取り組みたいです。
- ・目玉焼きなど、火を使った簡単な料理もできるようになってほしかったので、今回の取り組みは良かったです。火の加減、どうしたらこぼさないで上手にフライパンに入れられるか、など今回失敗した事を次に活かしてほしいです。
- ・普段から手伝ってもらおうと思うが、『お手伝いの準備』をしなければならないことが多く、なかなか取り組みなかったが『食育の日』と定めることで積極的に取り組めた。
- ・クリスマスというイベントがあったので、お菓子作りのキットが沢山売られていたので、子供も入りやすかったと思いました。
- ・今年はクリスマスディナーに出すおかずやケーキを作りました。自分でクリスマスに合うメニューを考えたり、ケーキもほぼ一人で作り、それを見ていた未就学児の弟に最後の盛り付けをさせてあげたりと、成長したなとしみじみ思いました。家族みんなで楽しく取り組むことができて良かったです。
- ・ご飯の用意をする大変さを知ってもらい、冬休みのお手伝いが増えたり進んでやってくれて良かったです。残さずしっかりおかずを食べてくれるようになった。
- ・夏休みにレシピ本を買ったことから、ご飯のしたくをしてあげることがあります。はじめは一緒に一品(明太うどん)だったのが、数を重ねる事にできる事が増え、今回は一人でメニューを考えご飯、味噌汁、サラダ、プルコギを作りました。子供のやる気にビックリです。家族みんなで美味しくいただきました！
- ・1人でオムレツを作りました。美味しくできて自信になったようです。

【4年生】

- ・料理に興味を持ってくれたので、良かったです。
- ・機会を増やして、一緒に作ろうと思います。
- ・子どもと伊達巻を作りました。その後、私が煮物の下準備をしていたところ、材料を切りたいと自分から言い出したのでやらせてみました。しいたけの飾り切り、教えていないのに私より上手にできていてびっくりしました。

【5年生】

- ・パンケーキを焼いてくれました。焼き加減ちょうど良く、美味しく頂きました。
- ・自分で作れば苦労を感じて少しは親への感謝を持ってもらえるかと思ったが、感謝のお言葉を本人から聞くことはできなかった。(見返りを求めてはいけませんね)でも、自分の作ったご飯は大層美味しかったようで、満足そうだったので良い経験になったと思う。これからも時間を作って、やらせてあげなければと感じた。

【6年生】

- ・父親と一緒に作り、父親自身も料理に携われるので、一緒になって勉強になった。このような取り組みはとても良いと思う。
- ・年末年始で実家に帰り祖父母に振る舞って、喜んでもらえ、次回のリクエストまでもらえたので、また次回のやる気に繋がりました。