



食事をイメージしてメニューを考えるコースです。自分が食べたいものだけでなく、家族の好みも考えてみましょう。6年生はこれまでの家庭科の学習を振り返ってみましょう。



食事の前後のあいさつを心を込めて言うコースです。食事のあいさつにはどのような意味があるでしょうか。調べてみるのもいいですね。



作^{つく}ってもらったおかずをお皿^{さら}に盛り^も付けて食卓^{しょくたく}に運^{はこ}ぶコースです。おいし^みそうに見える
た^もめには盛り^も付けも大切^{たいせつ}です。きれい^もに盛り^も付けま^{あつ}しょう。熱^{あつ}いものは火傷^{やけど}に注意^{ちゅうい}してく
だ^{さい}さい。



おうちの人と一緒^{ひと いっしょ}に作るコースです。おうちの人と相談^{つく ひと そうだん}して、できる調理^{ちようり}に取り組みま
 しょう。



ひとり ぜんぶつく ひと そうだん つく て あら
一人で全部作るコースです。おうちの人と相談してから作りましょう。手をしっかり洗
い、怪我や火傷に注意してください。



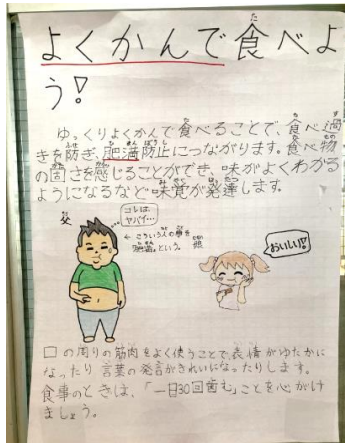
食事^{しょくじ}作^{つく}りの後^{あと}片^{かた}付^づけや、食^たべた後^{あと}の食^{しょく}器^きを洗^{あら}うコースです。水^{みず}や洗^{せん}剤^{ざい}がついた食^{しょく}器^きは滑^{すべ}
 りやすので気^きをつけましょ。洗^{あら}い残^{のこ}しがな^ないか確^{かく}認^{にん}もできるといいですね。



しょくじ つく ひと ことば てがみ かんしゃ づた ふだん ことば
食事を作ってくれた人に言葉や手紙で感謝を伝えるコースです。普段はなかなか言葉に
できない感謝の気持ちを伝えてみましょう。

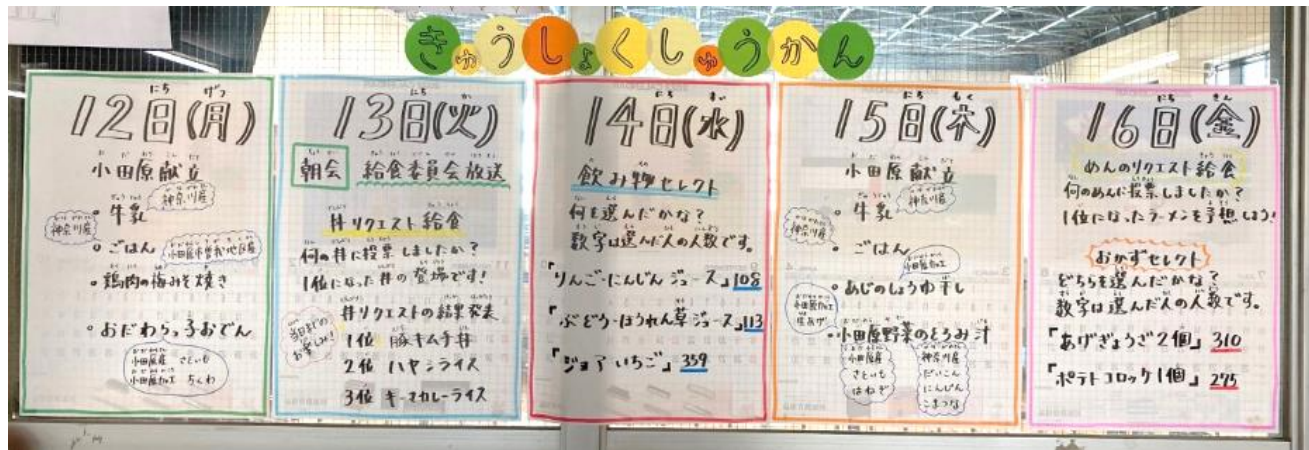
2階ピロティに掲示

学校で、こんなことをしています。



12月は給食週間がありました。給食委員会がポスターを作成し、掲示をしました。「よくかんで食べよう」「食品ロス」など全部で4種類です。

給食週間の一週間は、毎日特色のある給食が出ました。子どもたちが今日はどんな給食が出るのか楽しめるように掲示をしました。



給食週間の一週間は給食委員会が作成した「給食チェックカード」に取り組みました。委員会の朝会の内容に合わせて「栄養バランスに気をつけて苦手なものもあと2口は食べよう」を自当てに、達成できた日はカードに色をぬりました。持ち帰りましたらご家庭でも話題にしてみてください。

給食チェックカード
() 筆 () 組 () 番号

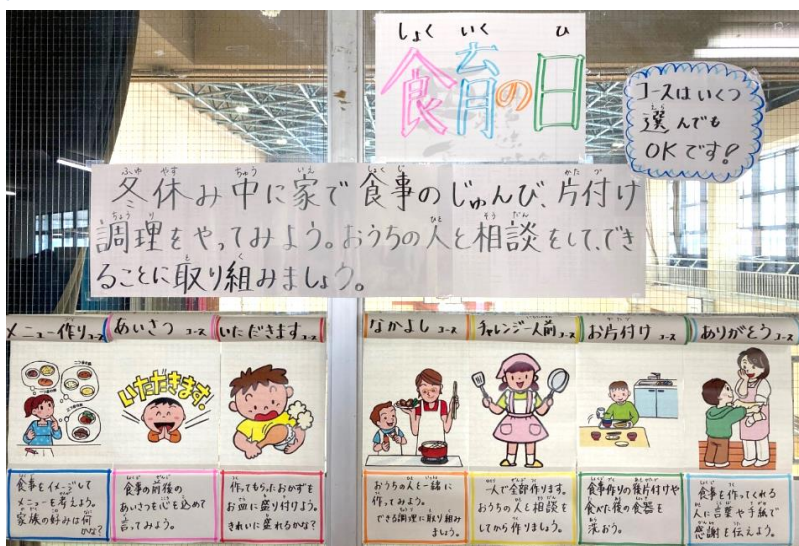
火	水	木	金	月

めあて
栄養バランスに気をつけて
苦手なものもあと2口は、
食べよう。

感想

説明
① 苦手な物を食べたり、食べ残しをあまり出さなかったら色をぬってください。
② 色をぬめるかどうかは自分で決めてください。

栄養はSDG2にむかいます
食品ロスなくす!



冬休みに実施する「食育の日」について、子どもたちが意識をもてるようにコース紹介をしました。冬休み前に子どもたちが目にすることで、どのコースに取り組みたいか考えることができたのではないのでしょうか。冬休み明けには、どのコースに取り組み、どんな感想があるのか聞くのが楽しみです。