



# 矢作小だより

学校教育目標



令和8年5月8日発行

第2号

小田原市立矢作小学校

未来を創る たくましい子どもの育成

新緑がまぶしい季節になりました。4月に満開だった桜は葉桜となり、新緑を楽しませてくれています。学校の庭や周りには、小さい花たちが色とりどりに可愛い花を咲かせています。ホトケノザ、オドリコソウ、オオイヌノフグリ、キュウリグサ、レンゲソウ、ユウゲショウ等々。黄色いタンポポもたくさん咲いています。タンポポといえば2年生の国語の教科書に載っている「たんぽぽのちえ」を思い出します。種を遠くに飛ばすためにたおれていた花のじくが起き上がり、どんどん伸びてせいを高くします。せいを高くしているタンポポのわた毛を見ると、がんばっているなあと元気が出ます。またレンゲソウを見ると自分が小学生のときに田んぼにたくさん咲いているレンゲの花を摘んで遊んでいたことを思い出し、心が温かくなります。ゴールデンウィークが終わると「五月病」と呼ばれる体の不調や意欲低下が起きやすいと言われています。小さな幸せを見つけて気持ちを上げていくのもよいですね。何でもよいので『小さな幸せ』を見つけてみませんか？



ミドリレンジャーさんが植えてくれたお花

年度はじめにあたり、矢作小学校の学校教育目標をお知らせします。小田原市の教育振興基本計画の教育指導の重点である『社会力の育成』を受け、目標を設定しています。『社会力の育成』とは、子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、よりよい地域社会をつくる力のことです。

## 【学校教育目標】 未来を創る たくましい子どもの育成

めざす  
子ども像

○自ら考え、  
豊かに表現する子

○ちがいを認め合い  
温かくつながり合う子

○前向きに  
チャレンジする子

「めざす子ども像」を達成するために重点目標を設定しました。

### 確かな学びづくり

- 主体的・対話的で深い学びの実践
- ・個の学びと協働的な学びの充実（豊かに表現しつながり合う授業）
- ・個を見取り伸ばす評価の工夫
- ・個に応じた指導の工夫
- ・多様な学びを保障するユニバーサルデザインを取り入れた授業
- ・ICTの計画的・積極的活用
- 地域のよさを生かした学びづくり
- ・体験学習の充実
- ・地域の教材化

### 豊かな心づくり

- どの子どもも安心できる学年・学級経営
- ・ちがいを認め合える集団づくり
- 温かい人間関係づくり
- ・温かくつながり合う集団活動
- ・あいさつ・感謝・やさしい言葉づかいを大切にする気持ちの育成
- 命・人を大切にする心の教育
- ・「ことば」を大切にした道徳教育・人権教育の推進
- 児童指導の充実
- ・自分で考え行動できる子へ
- ・児童の振り返りを大切にした指導

### 元気な心・体づくり

- 安心、安全の確立
- ・健康的な生活習慣への意識の向上（おだわらっ子の約束）
- ・防災、防犯、安全教育の充実
- ・危機管理体制の整備
- 体力向上、健康生活の推進
- ・健康を意識した食育の推進
- ・運動の楽しさ、健康の大切さを実感できる授業づくり
- ・日常生活、遊びの中での体づくり
- 前向きに取り組む心の育成
- ・あきらめずに最後まで取り組む心
- ・創意工夫した活動の充実

すべての土台は、**児童一人ひとりに寄り添う支援**です。インクルーシブ教育やいじめ・不登校の未然防止、個に応じた支援の充実を図っていきたいと思います。

## 温かくつながり合う ～今年度初めて体育館に全校児童が集まりました～

4月10日顔合わせの会が行われました。6年生が1年生と手をつないで入場し、1年生から6年生までが初めて体育館に集合しました。2年生がアサガオの種をプレゼントしたり、2年生から6年生までが校歌を歌ったりして新しい仲間の1年生を歓迎しました。みんなが笑顔になり、温かくつながり合った時間となりました。1年生が早く矢作小学校に慣れて、楽しい学校生活を送ることができるとよいと思います。

校長からは、学校教育目標について話をしました。めざす子ども像は『自ら考え、豊かに表現する子』『ちがいを認め合い、温かくつながり合う子』『前向きにチャレンジする子』です。この3つのめざす子ども像を説明し、一番頑張ってみたいものにシールを貼ってもらうことにしました。



一番多かったのは「前向きにチャレンジする子」です。「失敗したらどうしよう」と挑戦しないのではなくまずはチャレンジしてみることに、挑戦して失敗したり、困難なことにあったりしたときに、「まあいいか、何とかなる」と前向きに考えてさらに再チャレンジできる子をめざしてほしいです。

そして各クラスではこの3つのめざす子ども像をもとにクラス目標をつくってほしいと伝えました。どんな目標になるでしょうか。

### お互いに気持ちよく生活していくためには・・・

4月28日の朝会は児童指導の朝会でした。年度はじめのこの時期、学校生活や学校外でのことで気をつけていくことの確認をしました。お互いに気持ちよく生活していくにはどうしたらよいのか一人ひとりが考えて生活できるとよいと思います。自分で考え、行動できる子をめざします。

4月5月の生活目標は『気持ちのよいあいさつやへんじをしよう』です。あいさつや返事は、人と人とを温かくつなげる魔法の言葉です。朝、校門のところに立っていると、子どもたちのあいさつは、元気な声で自分からあいさつする子、立ち止まっておじぎをしてあいさつする子、あいさつすると返す子、おじぎをする子と様々です。どんなあいさつや返事の仕方がよいのか考えることも大事ですね。学校だけでなく、ご家庭や地域でも素敵なあいさつがいっぱいになるとよいです。



### 5月・6月はじめの学校行事

- 5月 7日(木) 体カテスト週間
- PTA 総会(書面)
- 11日(月) PTA 総会承認締め切り
- 15日(金) 修学旅行(6年生)～16日(土)
- 宿泊学習説明会(5年生)
- 18日(月) 6年生代休
- 20日(水) 租税教室(6年生)
- 21日(木) 歯科健診(4～6年生) 委員会活動
- 22日(金) 避難訓練 たんぼぼ級懇談会
- 25日(月) がんばりウィーク(各学年～29日)
- 26日(火) 耳鼻科健診
- 28日(木) 児童代表委員会 PTA 役員会
- 29日(金) クラブ活動 なかよし班顔合わせ
- 6月 1日(月) 家庭学習がんばりウィーク
- 2日(火) プール清掃(6年生)
- 4日(木) 歯科健診(1～3年生)
- 5日(金) クラブ活動
- 8日(月) 交通安全教室

