

小田原市の教育の重点

社会力の育成

- ◇「学ぶ力」
- ◇「豊かな心」
- ◇「健やかな体」
- ◇「関わる力」

学校教育目標 未来を創るたくましい子どもの育成



【めざす学校像】

やさしさあふれる やるきいっぱい やはぎ小

【めざす子ども像】

自ら考え、  
豊かに表現する子

ちがいを認め合い、  
温かくつながり合う子

前向きに  
チャレンジする子

確かな学びづくり

- 主体的・対話的で深い学びの  
実践
  - ・個の学びと協働的な学びの充実  
(豊かに表現しつながり合う授業)
  - ・個を見取り伸ばす評価の工夫
  - ・個に応じた指導の工夫  
(交換授業、専科、個別支援)
  - ・多様な学びを保障するユニバーサル  
デザインを取り入れた授業
  - ・ICTの計画的・積極的活用
- 地域のよさを生かした学び  
づくり
  - ・体験学習の充実
  - ・地域の教材化

豊かな心づくり

- どの子ども安心できる学年・学級経営
  - ・ちがいを認め合える集団づくり
- 温かい人間関係づくり
  - ・温かくつながり合う集団活動
  - ・あいさつ・感謝・やさしい言葉づか  
いを大切にする気持ちの育成
- 命・人を大切に作る心の教育
  - ・「ことば」を大切にした道徳教育・  
人権教育の推進
- 児童指導の充実
  - ・自分で考え行動できる子へ  
規律や規範のスタンダード化
  - ・児童の振り返りを大切にした指導

元気な心・体づくり

- 安心、安全の確立
  - ・健康的な生活習慣への意識の向  
上(おだわらっ子の約束)
  - ・防災、防犯、安全教育の充実
  - ・危機管理体制の整備
- 体力向上、健康生活の推進
  - ・健康を意識した食育の推進
  - ・運動の楽しさ、健康の大切さを  
実感できる授業づくり
  - ・日常生活、遊びの中での体づく  
り
- 前向きに取り組む心の育成
  - ・あきらめずに最後まで取り組む心
  - ・創意工夫した活動の充実

関わる力・自律心の育成

児童一人ひとりに寄り添う支援の充実

- インクルーシブ教育の推進
- 個に応じた支援の充実
- いじめや不登校の未然防止
- 組織的な相談・支援体制の充実
- 関係機関との連携

学校の教育力

教育への熱意 学び高め合うチーム力  
豊かな人間性 働き方改革の推進

家庭・地域の教育力

学校運営協議会 PTA 家庭学習  
スクールボランティア ゲストティーチャー