



矢作小だより



学校教育目標

未来を創る たくましい子どもの育成

令和7年5月7日発行

第2号

小田原市立矢作小学校

新緑の美しい季節となりました。入学式に満開だった桜は葉桜となり、その他の木々も青々とした葉をつけています。校門の花壇には、昨年度ミドレンジャー（ボランティアさん）の方々が植えてくださったノースポールの白い花が元気いっぱい咲いています。紫紅色のオオヤマツツジも満開です。

令和7年度がスタートして1か月が経ちました。子どもたちは新しい学年の学校生活に少しずつ慣れてきています。年度はじめにあたり、矢作小学校の学校教育目標をお知らせいたします。小田原市の教育振興基本計画の教育指導の重点である『社会力の育成』を受け、目標を設定しています。『社会力の育成』とは、子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、よりよい地域社会をつくる力のことです。



【学校教育目標】 未来を創る たくましい子どもの育成

めざす子ども像

◇自ら考え、
豊かに表現する子

◇ちがいを認め合い、
温かくつながり合う子

◇前向きに
チャレンジする子

この「めざす子ども像」を達成するために、重点目標を設定しました。

確かな学びづくり

- 主体的・対話的で深い学びの実践
- ・個の学びと協働的な学びの充実（豊かに表現しつながり合う授業）
- ・個を見取り伸ばす評価の工夫
- ・個に応じた指導の工夫
- ・多様な学びを保障するユニバーサルデザインを取り入れた授業
- ・ICTの計画的・積極的活用
- 地域のよさを生かした学びづくり
- ・体験学習の充実
- ・地域の教材化

豊かな心づくり

- どの子どもも安心できる学年・学級経営
- ・ちがいを認め合える集団づくり
- 温かい人間関係づくり
- ・温かくつながり合う集団活動
- ・あいさつ・感謝・やさしい言葉づかいを大切にする気持ちの育成
- 命・人を大切にする心の教育
- ・「ことば」を大切にした道徳教育・人権教育の推進
- 児童指導の充実
- ・規律や規範のスタンダード化（自分で考え行動できる子へ）
- ・児童の振り返りを大切にした指導

元気な心・体づくり

- 安心、安全の確立
- ・健康的な生活習慣への意識の向上（おだわらっ子の約束）
- ・防災、防犯、安全教育の充実
- ・危機管理体制の整備
- 体力向上、健康生活の推進
- ・健康を意識した食育の推進
- ・運動の楽しさ、健康の大切さを実感できる授業づくり
- ・日常生活、遊びの中での体づくり
- 前向きに取り組む心の育成
- ・あきらめずに最後まで取り組む心
- ・創意工夫した活動の充実

すべての土台は、児童一人ひとりに寄り添う支援です。インクルーシブ教育やいじめ・不登校の未然防止、個に応じた支援の充実を図っていきたいと思います。

学校経営グランドデザインは、矢作小学校ホームページにも掲載しています。ご覧ください。

温かくつながる!やさしさあふれる!! 対面式〜1年生を迎える会〜

4月11日に1年生との対面式が行われました。6年生と一緒に入場してきた1年生。少し緊張している子もいたようですが、6年生がやさしくエスコートしてくれました。今年度初めて全校で集まりました。1年生に早く校歌を覚えてもらおうと2年生から6年生が校歌を歌いました。2年生からは昨年度育てた朝顔の種がプレゼントされました。体育館が笑顔でいっぱいになり、やさしさあふれる温かい雰囲気となりました。



「校長先生、今日はクラスで温かくつながり合うができたよ〜」と報告してくれた子がいました。意識して取り組んでいることがわかり、うれしいです。

校長からは学校教育目標について話をしました。『自ら考え、豊かに表現する子』『ちがいを認め合い、温かくつながり合う子』『前向きにチャレンジする子』のめざす子ども像について話をし、どれを一番頑張りたいかシールを貼ってもらうことにしました。その日の休み時間に早速シールを貼りに来ていた子もいました。「三つともがんばりたい。3つ貼ってはいませんか?」という子もいました。

4月末、見てみると、『前向きにチャレンジする』が一番多かったです。1年後の自分を想像し、自分は何ができるか考え、取り組んでほしいです。

優しさが循環する社会に・・・

先日の新聞記事に高校生の投稿したこんな記事が載っていました。その高校生が部活で使用する大きな荷物を持ってバスの乗ったところ、目の前に座っていた方が「荷物持つわよ。」と声をかけてくれたそうです。バスの中ではその方と楽しいおしゃべりをしながら過ごし、バスを降りるときにも「部活頑張ってるね。」と笑顔で声をかけてくれて心が温まったという話でした。その高校生は、この経験で困っている人に声をかけたり、支えたりすることの素晴らしさを感じたそうです。声をかけた人は相手に感謝されてとても良い気持ちになるし、声をかけられた人は、「今度困っている人がいたら助けようかな。」と考えるようになり、優しさが循環していくということです。

優しさと優しさが温かくつながっていく・・・とても素晴らしいなと思いました。矢作小学校でも、雨の日に校門に立っている私に「校長先生、だいじょうぶ? 雨に濡れていない?」と声をかけてくれた子がいました。また、昇降口の傘をそろえてくれている子もいました。そんな優しさが矢作小学校に循環していくとよいです。

5月6月はじめの予定

- 12日(月) 授業参観・PTA 総会
- 13日(火) 朝会
- 16日(金) 眼科検診・委員会活動
スクボウ連絡会
- 19日(月) 新体力テスト週間
- 20日(火) 地区・登下校見守り委員
安全協議会
- 21日(水) 6年日光修学旅行(～22日)
- 26日(月) たんぽぽ級懇談会
- 27日(火) 朝会・防災訓練
- 28日(水) なかよし班顔合わせ
- 29日(木) 歯科検診(2・4・6年生
たんぽぽ級)
クラブ活動・PTA 役員会
- 30日(金) 児童代表委員会

6月

- 2日(月) プール清掃
- 3日(火) 交通安全教室(1・2年生)
委員会活動
- 4日(水) 救急救命法講習会
- 5日(木) 5年宿泊学習(～6日)