

令和7年度

学校経営グランドデザイン 小田原市立矢作小学校

小田原市の教育の重点

社会力の育成

◇「学ぶ力」

◇「豊かな心」

◇「健やかな体」

◇「関わる力」

学校教育目標 未来を創るたくましい子どもの育成



【めざす学校像】

やさしさあふれる やるきいっぱい やはぎ小

【めざす子ども像】

自ら考え、
豊かに表現する子

ちがいを認め合い、
温かくつながり合う子

前向きに
チャレンジする子

確かな学びづくり

○主体的・対話的で深い学びの実践

- ・個の学びと協働的な学びの充実
(豊かに表現しつながり合う授業)
- ・個を見取り伸ばす評価の工夫
- ・個に応じた指導の工夫
(交換授業、専科、個別支援)
- ・多様な学びを保障するユニバーサルデザインを取り入れた授業
- ・ICTの計画的・積極的活用

○地域のよさを生かした学び

- ・体験学習の充実 づくり
- ・地域の教材化

豊かな心づくり

○どの子どもも安心できる学年・学級経営

- ・ちがいを認め合える集団づくり
- 温かい人間関係づくり
 - ・温かくつながり合う集団活動
 - ・あいさつ・感謝・やさしい言葉づかいを大切にする気持ちの育成
- 命・人を大切にする心の教育
 - ・「ことば」を大切にした道徳教育・人権教育の推進
- 児童指導の充実
 - ・規律や規範のスタンダード化
(自分で考え行動できる子へ)
 - ・児童の振り返りを大切にした指導

元気な心・体づくり

○安心、安全の確立

- ・健康的な生活習慣への意識の向上
(おだわらっ子の約束)
- ・防災、防犯、安全教育の充実
- ・危機管理体制の整備
- 体力向上、健康生活の推進
 - ・健康を意識した食育の推進
 - ・運動の楽しさ、健康の大切さを実感できる授業づくり
 - ・日常生活、遊びの中での体づくり
- 前向きに取り組む心の育成
 - ・あきらめずに最後まで取り組む心
 - ・創意工夫した活動の充実

関 わ る 力 の 育 成

児童一人ひとりに寄り添う支援の充実

- インクルーシブ教育の推進
- 個に応じた支援の充実
- いじめや不登校の未然防止
- 組織的な相談・支援体制の充実
- 関係機関との連携

学校の教育力

教育への熱意 学び高め合うチーム力
豊かな人間性 働き方改革の推進

家庭・地域の教育力

学校運営協議会 PTA 家庭学習
スクールボランティア ゲストティーチャー