



【小田原市がめざす子ども像】 未来を創るたくましい子ども

『社会力の育成』

～子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を作るために～

学ぶ力

豊かな心

健やかな体

関わる力

- 児童の実態
- 保護者の願い
- 地域の期待
- 教職員の願い

学校教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく生きる 子どもの育成

- ・憲法及び教育関係法令に規定された教育の目的・目標
- ・かながわ教育大綱/ビジョン
- ・学習指導要領

【めざす児童の姿と取り組みの重点】

| 『できる喜び 学ぶ楽しさ』                                                                                                                                                                                           |  |  | 『認め・認められ 人と関わる楽しさ』                                                                                                                                                                                         |  |  | 『命を守る大切さ 体を動かす楽しさ』                                                                                                                                          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ◎主体的に学ぶ子                                                                                                                                                                                                |  |  | ◎豊かな関わりのもてる子                                                                                                                                                                                               |  |  | ◎自分の命を守れる子                                                                                                                                                  |  |  |
| ◎仲間と学ぶ子                                                                                                                                                                                                 |  |  | ◎感謝の心を持つ子                                                                                                                                                                                                  |  |  | ◎心身を鍛える子                                                                                                                                                    |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ <b>授業改善</b>の推進<br/>(子どもを主語にした授業を)</li><li>・ <b>校内研究</b>の充実</li><li>・ <b>ICT</b>の効果的な利活用</li><li>・ <b>学習規律</b>の定着</li><li>・ <b>地域資源</b>(ひと・こと・もの)の有効活用</li></ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>・ <b>あいさつ</b>の定着</li><li>・ <b>いじめ、不登校</b>の未然防止・早期対応</li><li>・ <b>コミュニケーション能力</b>の向上<br/>(相手意識の大切さ)</li><li>・ <b>異学年交流</b>の充実</li><li>・ <b>インクルーシブ教育</b>の推進</li></ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>・ <b>外遊び</b>の奨励</li><li>・ <b>清掃活動</b>の徹底</li><li>・ <b>食育</b>の充実</li><li>・ <b>安全教育</b>の計画的実施<br/>(防災防犯・交通指導)</li></ul> |  |  |

今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校

【目標達成の基盤】

信頼される教職員

- (1) 豊かな人間性と社会性
- (2) 確かな専門性と指導力
- (3) 組織人として働ける協調性
- (4) 教育に対する責任感と情熱
- (5) 働き方改革を意識できる計画性

家庭・地域との協働

- (1) 学校運営協議会・地域諸団体との連携
- (2) スクールボランティア活動の充実
- (3) さくら連絡網・HP等による情報発信
- (4) 幼保中との情報共有推進