

# 令和8年度 豊川小学校学校経営グランドデザイン

小田原市のめざす子ども像  
「未来を創る たくましい子ども」

小田原市教育指導の重点「**社会力**」の育成

・学ぶ力 ・豊かな心 ・健やかな体 ・関わる力

## 学校教育目標

### 学び合い 心豊かに成長し 自分らしく輝く子どもの育成

- 自ら学びに向かう子
- 思いやりのある子
- よく考え行動できる子
- 運動を楽しめる子

**考動力 向上心 尊重 の育成**

## 取り組みの重点

### 学び合いG

- ・校内研究の充実と子ども主体の授業への転換
- ・学習規律の定着と学ぶ楽しさ、できる喜びのある授業の実践
- ・ICTの授業での効果的な活用
- ・地域教材に目を向け、地域学習の推進

### 豊かな心G

- ・日々の整理整頓と清掃活動の日常化
- ・運動の楽しさと健康の大切さを実感できる実践
- ・安全点検、安全教育の日常化
- ・運動の楽しさと健康の大切さを
- ・（健康・安全）
- ・縦のつながりを意識した異学年交流の充実
- ・相手を大切にし、違いを受け入れ、互いに尊重する姿勢の育成
- ・（児童指導）
- ・あいさつと
- ・思いやりのある言葉遣いの定着
- ・いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期対応の日常化

### 支援教育

- ・共に学び、共に育つための教育の推進（インクルーシブ教育の推進）
- ・個性や多様性を認め、それぞれの教育的ニーズに応じた支援の継続
- ・保護者や関係機関との連携による組織的な支援体制の充実

### めざす教師の姿

- 向上心をもって指導力を高める教師
- 「チーム豊川」の一員となり組織人として働ける教師
- 子どものよさや可能性を引き出す教師

### めざす学校の姿

「人・こと・もの」と関わりながら  
**今日も楽しく、明日が待ち遠しい学校**  
子どもが「楽しい」、保護者が「行かせたい」、地域が「応援したい」

### 〈家庭・地域との協働〉

- (1) 学校運営協議会・PTA・地域諸団体との連携
- (2) スクールボランティア活動の充実
- (3) さくら連絡網・HP等による情報発信
- (4) 学校・学級だよりの発行