

令和7年度豊川小学校グランドデザイン

・誰ひとり取り残さない学び
・地域資源を生かした学び
・公民連携による学び

基本
姿勢

小田原市のめざす子ども像
「未来を創る たくましい子ども」

小田原市の教育
指導の重点

「社会力」の育成

・学ぶ力 ・豊かな心
・健やかな体 ・関わる力

学校教育目標

学び合い 心豊かに成長し 自分らしく輝く 子どもの育成

- 自ら学びに向かう子 ●思いやりのある子
- よく考え行動できる子 ●運動を楽しめる子

考動力 向上心 社会力 の育成

取り組みの重点

学力向上・
地域連携G

- ・校内研究の充実と子ども主体の授業への転換
- ・学習規律の定着と学ぶ楽しさ、できる喜びのある授業の実践
- ・ICTの授業での効果的な活用
- ・地域資源の活用と地域学習の充実

児童児童G

- ・あいさつと思いやりのある言葉遣いの定着
- ・いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期対応
- ・相手意識を高め、異学年交流の充実
- ・一人ひとりの可能性やよさを引き出し、自己肯定感の向上

支援教育G

- ・共に学び、共に育つための教育の推進（インクルーシブ教育の推進）
- ・個性や多様性を認め、それぞれの教育的ニーズに応じた支援の継続
- ・保護者や関係機関との連携による組織的な支援体制の充実

健康安全G

- ・安全点検、安全教育の日常化
- ・運動の楽しさと健康の大切さを実感できる実践
- ・日々の整理整頓と清掃活動の日常化

「人・こと・もの」と関わりながら
今日が楽しく、明日が待ち遠しい学校

めざす学校の姿

- 安心して学べる学校
- 明日も行きたい、
行かせたいと思える学校
- 地域とともにある学校

めざす教師の姿

- 指導力を高める教師
- 組織人として働ける教師
- 子どものよさや可能性を
引き出す教師

目標達成のための基盤

《 家庭・地域との協働 》

- (1) 学校運営協議会・PTA・地域諸団体との連携 (2) スクールボランティア活動の充実
- (3) さくら連絡網・HP等による情報発信 (4) 学校・学級だよりの発行