

橘中学校グランドデザイン

2025

校訓： 豊かさ 確かさ たくましさ

学校教育目標

めざす生徒像

- 1 自ら考え判断し、表現できる
- 2 他者と意見の合意を図り協働できる
- 3 相手の立場を尊重し、思いやりをもつ
- 4 みんなの幸せのために行動できる
- 5 自他の命を大切にする
- 6 目標をもち挑戦できる

自ら学び
共に育つ

めざす教師像

- 「学びの専門家」「チーム橘の一員」
- 生涯にわたって学び続ける（向上心）
 - 新たな課題に対応する力量をもつ（創造性）
 - 組織的・協働的に諸課題の解決に取り組む（コミュニケーション）

★社会力の育成★

子どもたち一人ひとりが充実した
人生を送り、より良い地域社会を創るために
（学ぶ力・豊かな心・健やかな体・関わる力）
小田原市の学校教育

重点目標

- 1 自然や地域・社会、仲間と共に学び合い、高め合う（自分で選ぶ・自分でやる・友達とつなぐ）活動を通して関わる力を育む。（主体性・社会力の向上）
- 2 自ら学ぼうとする力の向上（主体的な学び）を図る。（指導と評価の一体化による授業改善 主体性を育む学びの工夫）
- 3 生徒会を中心とした自治活動の充実を図り主体的に行動する態度を育てる。
（学校行事、心を込めて清掃・気づき清掃・残り姿を美しく）
- 4 社会的自立と生命を守るために健全な生活習慣を築き、心身の健康を図る。
- 5 多様性を認め合い、他者意識や思いやりなどの豊かな心・人権意識を育てる。（自己実現のための生き方指導）

具体的な取り組み ～地域・社会、仲間との深く豊かな関わりを通して～

①自ら学ぼうとする力の向上

- ・指導と評価の一体化による授業改善
- ・授業改革（自ら学ぶ姿の具現化
もっと知りたい・やってみたい）
- ・主体性を育む学びの工夫
- ・ICTの効果的活用
- ・インクルーシブ教育の推進

②成長を促す生徒支援

- ・自己実現のための生き方指導
- ・主体的な自治・生徒会活動（気づき清掃）
- ・生徒指導と支援教育の連携（インクル）
- ・学級学年経営の充実
- ・道徳教育・人権教育の推進

③地域・幼小中一体教育

- ・持続可能なPTA活動の構築
- ・家庭学習の推進（放課後学習会）
- ・幼小中の連携による「キャリア教育」
- 「あいさつ・安全・朝ごはん」の推進
- ・保護者・地域との連携による基本的自尊感情づくり
- ・学校運営協議会の充実

目標達成のための基盤

◎安心・安全な学校づくり（安全点検 いじめ防止 防災・防犯教育）

◎地域・保護者と共にある学校づくり（未来につながる学校づくり）