

曾我小の校訓『知・情・意・体』

体育館の入り口のところに石碑があります。5月1日。ツツジの花が満開で、あまりにきれいだったので写真を撮りました。



これは、創立百周年を記念して建てられたもので「知・情・意・体」という四文字が刻まれています。学習指導要領などには

子供たちの「生きる力」を育むにあたって「知（確かな学力）」「徳（豊かな心）」「体（健やかな体）」のバランスのよい発達を心がけるように書かれていますが、本校では、この「徳」の部分をさらに2つ（「情・意」）に分けて校訓としています。

知 たくさん知ろう

…生涯学び続け、自分を高めていける子

情 思いやる心をもとう

…他を思いやる気持ちをもつ子、命や自然を大切にする子

意 よりよい自分になろう

…主体的に判断し、客観的に自分を見つめられる子

体 挑戦しよう

…強くたくましく成長する子、目標や記録に意欲的に挑戦する子

「情」は、特に「他者（相手）を思う気持ち」を養おうという視点。「意」は「自分をよりよくしようという意欲」を養おうという視点です。有名な渋沢栄一も、著書『論語と算盤』の中で、「『知（知恵）・情（情愛）・意（意志）』の三つがバランスを保って均等に成長したものが、完全な常識であろうと考える。」と述べています。

本校の児童にも、「自分も他人も幸せになるようにバランスよく考えられる態度を身につけてほしい」と願っています。

「どろんこ田」活動スタート！

本校の教育活動の大きな柱のひとつである稲作体験学習『どろんこ田プロジェクト』が、いよいよ始動しました。

＝4月20日（土）＝

おやじの会の方々に、今年も「水路切り」をしていただきました。雑草で覆い隠されて最初はどこにあるのかわからなかった水路が、あっという間に整備され、澄んだきれいな水が流れるようになりました。

「子供たちのためなら」と、労をいとわず一生懸命作業してくださったお父様方の額で光っていた汗が、とてもかっこよかったです。本当にありがとうございました。



今年も子供たちにとって、たいへん貴重な体験ができる教育活動の場である「どろんこ田」。稲作体験をとおして子供たちが、ここでどんなことを学び成長していくのか、今からとても楽しみにしました。

＝4月26日（金）＝

1年生が、れんげを摘みに「どろんこ田」に行きました。れんげの花はちょうど見頃で、春の暖かな



そよ風の中、子供たちは、れんげ摘みを楽しみました。

探検ボードに貼った「見つけたものビンゴ」カードには、れんげのほかに「青い花」や「ちょうちょ」などが書かれていましたが、ほとんどの子がビンゴで

きて喜んでいました。

れんげの花を耳にかけて髪飾りにしたり、テントウムシを見つけ追いかけてまわったりと、春の訪れをたくさん感じられた、すてきなひとときでした。



＝5月1日（水）＝

「どろんこ田」には、子供たちの活動が、より安全で充実したものになるようにと、多くの方々が日々関わってくださっています。5月1日には、



本校の校務用員・高橋さんが草刈りをしてくださいました。

＝5月7日（火）＝

4年生と5年生が、種まきをしました。理科室に集まって、4年生担任の手本を見た後、いくつかのグループに分かれて育苗箱に蒔きました。土をそっと入れたり、平らに均(なら)したりと、気を使いながら慎重に蒔いていました。できあがった育苗箱は金次郎像の横にミニハウスを作り、シートをかけて保温していきます。田植えまでに順調に育つよう、大切に育てていきます。



グループに分かれて育苗箱に蒔きました。土をそっと入れたり、平らに均(なら)したりと、気を使いながら慎重に蒔いていました。できあがった

育苗箱は金次郎像の横にミニハウスを作り、シートをかけて保温していきます。田植えまでに順調に育つよう、大切に育てていきます。



たまねぎの収穫

5月10日（金）に、たまねぎの収穫をしました。これは、「JAかながわ西湘・青壮年部」の皆様と「NPO法人小田原食とみどり」の皆様にご指導とお手伝いをいただきながら、昨年12月に苗の植え付けを行った活動の続きになります。今年度の収穫は2学年ずつに分かれて行いました。どれもソフトボールよりも大きくて立派なたまねぎばかりで、子供たちも驚いていました。



子供たちには少しずつお土産として持ち帰らせました。学校で使うものは紐で縛り、体育館への渡り廊下の日陰に吊るして干しました。

たまねぎを引き抜く時の感触を、思う存分味わえた貴重な体験になりました。ご協力いただいた方々、本当にありがとうございました。

クラス目標の発表（朝会）

5月14日（火）の朝会は「クラス目標の発表」でした。新しい学年・クラスになって1ヶ月が過ぎ、これからどんなクラスにしていきたいか、みんなで一生懸命考えを出し合って決めた目標でした。前日には発表の練習をする声が廊下まで聞こえてきたクラスもありました。その成果が出たのか、どのクラスも元気よくしっかりと聞き取りやすい声で発表できていました。



〔2年生〕



〔1年生〕



〔3年生〕



〔5年生〕



〔梅の子級〕



〔4年生〕



〔6年生〕

年度末、このクラス目標が達成されて、さらにすてきなクラスがいっぱいになることを願っています。