

修学旅行に行ってきました

5月18日（日）・19日（月）に、6年生が日光へ修学旅行に行ってきました。

上大井駅で保護者の皆様に見送られて、子供たちはわくわくしながら国府津駅に向かいました。国府津駅では、小田原駅から多く



の他校の6年生を乗せた専用列車がすぐに入ってきて、スムーズに乗り換えができました。

専用列車の乗り心地は快適でした。曾我小の12名（+教職員4名）

だけで1輛まるまる貸し切りだったので、余裕をもって座れました。友達とおしゃべりをしたりおやつを食べたりと、楽しい時間を過ごしました。



日光駅に到着すると、すぐにバスに乗り換えて、奥日光方面に向かいました。バスガイドさんのお話に加えて、現在試験導入中というモニター映像による観光ガイドが体験できました。バスに搭載されたGPS機能で、いろは坂などの予め決められた観光スポットにバスが差し掛かると、天井からモニターが出てきて、アニメのキャラクター『カモールくん』が観光ガイドをしてくれました。



いろは坂では野生のサルにも

出合い、あっという間に湯滝に到着しました。湯滝は水量があり、とても迫力がありました。木々の新緑と清らかな水しぶきで、心が洗われるようでした。



湯滝で集合写真を撮ってから、中禅寺湖に向かいました。遊覧船でも一般客があまり乗



っておらず、曾我小のほぼ貸

し切り状態でした。

遊覧船に乗って中禅寺湖の広さを体感した後は、



華厳の滝に向かいました。施設の入り口から約1分間かけて100mをエレベーターで一気に下りて観瀑台まで行きました。途中のトンネル内は、とてもひんやりしていました。



夕方、予定通り一日目の行程を終え、『梅屋敷旅館』に着きました。旅館の方々が笑顔で迎えてくれ、入館式であいさつをした後は、各自部屋でゆっくりしました。

夕食・買い物・入浴をみんなで一緒にするという経験は、今までなかったことかもしれません。



二日目は、輪王寺から見学しました。途中から小雨の中での見学になってしまいましたが、予定通り、三猿・陽明門・眠り猫・鳴竜・大猷



院廟など、予め自分たちで調べてきたものを、じっくりと見学するこ



とことができました。

昼食は『富士屋観光センター』でとりました。そこで最後の買い物をしてから、日光駅発の専用列



車に乗り、予定通りの時刻に上大井駅に帰ってきました。大きなけがや病気・事故なく、全員無事に帰ってこられたのが何よりでした。

この二日間で6年生はどんなことを学んだのでしょうか？ この旅行が6年生にとって、かけがえのない体験になったことは確かなようでした。



田植えをしました

5月28日(水)、どろんこ田で田植えを行いました。事前に低学年がどろんこ遊びをして土を柔らかくしてくれていたの、4～6年生がとても植えやすく、スムーズに行うことができました。

その2日前の26日(月)に、昨年度田植えを経験している5年生が、今年度初めて挑戦する4年生に、田植えのしかたを伝える機会をもちました。体育館のステージで、曽我小伝統の「田植え唄」と「田植えマシン」を紹介し、実際にやってみせることで、しっかりと4年生に伝えていました。

その甲斐もあって、当日は初めての4年生もテンポよく進み、きれいに植えることができました。

また、今年もボランティアとして10名以上もの保護者の方や地域の方々にご協力をいただきました。この場をお借りして御礼申し上げます。ご協力ありがとうございました。今後の稲の成長がとても楽しみです。



♪ 苗を3本とりまして～
右、左、まん中
一歩さがって、さっさっさっ



学級目標を発表しました

5月13日(火)、朝会で各クラスの学級目標を発表しました。

【1年生】

えがおでたのしい1ねんせい
こころがつよい なんでもで
きる1ねんせい ともだちだ
いすきやさしい1ねんせい



【2年生】

やさしい！ がんばる！ あい
さつする！ げん気な二年生！



【3年生】

未来へ羽ばたく3年生！ 鳥の
ように～天使のように～



【4年生】

無限の可能性



【6年生】

未来をスケッチ



【5年生】

諦優仲楽



【梅の子】

みんな大すき にこにこ
げんきにまなぼう



自分たちの現状を振り返り、自分たちなりの立派な目標を立てることができました。発表も全校の前での発表でしたが、みんな堂々とした態度で、たいへん素晴らしかったです。朝会の最後に校長の話としても伝えましたが、一年間この目標に向かって何度も振り返りをしながら、大きく成長していったほしいと願っています。

クラブ活動にむけて～アピールタイム

今年度から本校では、クラブ活動を行うにあたって、児童がやりたいクラブ活動を自主的に立ち上げる形をとることにしました。

6月2日(月)の朝の時間に4～6年生が体育館に集まり、事前に申し出のあった6つのグループの発起人が、みんなの前でクラブの活動内容を説明し、「ぜひ、〇〇クラブに入ってください。」と訴えました。教員数や活動場所などの関係で、クラブ数は5つまでという制約はあるものの、子供たちが自分たちでやりたい活動を考えてクラブを立ち



上げるといふ試みは、とても意義のあることです。このような活動を通して、自主性や発表する力(表現力)などを養ってくれたらと願っています。