

令和7年度

小田原市立曾我小学校



グランドデザイン

小田原市「教育指導の重点」と本校の実態を踏まえたグランドデザイン策定方針

- 家庭や地域と連携し、一体となって子供の健やかな成長を図るために、地域とともにある学校づくりを推進する。
- 小規模校のよさを生かすとともに、少人数での学びの課題を解決し、児童が将来、大きな集団の中でも自信をもって生活できる「社会力」を育む。児童の実態から、特に「関わる力」「表現力」の育成に重点を置く。

学校教育目標

確かな学力をもった心身ともに健康な児童の育成

めざす児童像

知

友だちから、地域から、世界から
学ぼう。そして、みんなに伝えよう

広く学び、深く考え、表現できる子
豊かな体験による学びを、豊かな表現力で、わかりやすく伝えられる子

情

自分のことも、まわりの人や物も、
大切にしよう

自分のことも、まわりも大切にでき、命や自然を大切にできる子
関わり合いの中で、お互いを大切にして、みんなが納得できる「最適解」を求められる子（社会力）

意

自分をよりよく変えていこう

主体的に行動し、客観的に自分を見つめられる子
視野を広くもち、振り返りをもとに自分をよりよい方向に高めていかれる子

体

じょうぶな体をつくろう

健全な生活を心がけ、健康で、体を動かすことを楽しめる子
一生涯、健康でいられるような体づくりをしようとする子

めざす学校像

「学ぶ力」「関わる力」を育てる学校

- 曾我地区・小田原市の地域素材を教材化することで、社会に主体的に参画する態度を育成する。
- 校内研究を充実させ、学力の定着・深化を図るとともに、「点から線への評価」を実践する。
- ICTを活用し、言語活動の充実による豊かな表現力を育成する。
- 自分もまわりも大切にし、より深く関わり合う中で、みんなが納得する「最適解」を求める力を育成する。

「豊かな心」「健やかな体」を育てる学校

- 生命の尊さや人権を尊重する態度を育成する。
- 自身を客観的に振り返ることで、自分をより高めていこうとする態度を育成する。
- 心身ともに健康な児童を育むため、道徳教育・体力づくり・保健指導の充実を図る。
- 給食を生きた教材として、「食育」を充実・推進していく。



そがピヨ

誰ひとり取り残さない学校

- 小規模校のよさを生かし、児童の特性に応じた個別最適でインクルーシブな支援体制を充実させる。
- 児童指導を充実させ、不登校やいじめ・問題行動の未然防止に努める。
- 児童の命・安全を守ることを最優先にする。（防災・防犯）

家庭(PTA)と
地域(各団体)の
理解・支援・協働

学校運営協議会

学校・家庭・地域で育てる「曾我っ子」

- ・稲作活動を中心とした豊かな体験学習
- ・地域素材の教材化
- ・少人数に対応した教育活動
- ・地域拠点としての学校の在り方
- ・子供たちの見守り体制