

小田原市の目指す子どもの姿 「未来を創るたくましい子ども」

社会力の育成 ～子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るために～

学ぶ力

豊かな心

健やかな体

関わる力

祝 100周年

下曾我小学校教育目標

郷土を愛し、未来を見つめ、心豊かに たくましく生きる 子どもの育成

めざす

児童の姿

ふるさと下曾我を
愛する子

夢に向かって
挑戦する子

思いやる心を
大切にする子

仲間とともに
進んで行動する子

理解
と
信頼

めざす

教師の姿

教育への熱意を持った教師

豊かな人間性を備えた教師

組織人として取り組む教師

学ぶ力

- ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
 - ②指導と評価の一体化
 - ③主体的・対話的で深い学びの実現
- 【重点】
- ・児童が主役の授業づくり
 - ・ICTの活用
 - ・一人ひとりを伸ばす評価の工夫

共に学び共に育つ

- ①インクルーシブ教育の推進
- ②組織的な相談・支援体制の充

【重点】

- ・多様な学びに対応した授業づくり
- ・一人ひとりの居場所づくり

豊かな心

- ①人を思いやる心を育む
- ②道徳教育の推進
- ③体験活動・自治的活動の充実
- ④命を大切にする教育の推進

【重点】

- ・あいさつは目を見て笑顔で自分から
- ・関わり合いを大切にした活動の充実

関わり合いを大切にした
下曾我フラン

つながる ひろがる
大きな「わ(話・輪・和)」

児童指導・支援の充実

- ①心に寄り添う支援の充実
 - ②不登校、いじめ等の未然防止・早期発見・早期対応・チーム対応
- 【重点】
- ・共通理解と共通支援の徹底
 - ・教育相談コーディネーターを中心とした支援教育の充実

健やかな体

- ①運動の喜び・健康の大切さを
実感できる授業づくり
- ②体力向上の推進

【重点】

- ・継続的な体力づくりの推進

安心・安全な学校づくり

- ①防災・防犯・交通安全教育の推進
- ②安全管理の徹底

【重点】

- ・防災意識の向上
- ・自分の命は自分で守る

関わる力

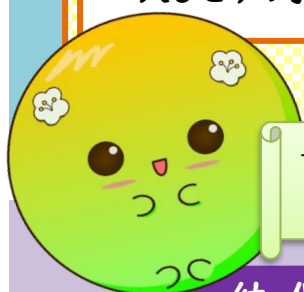
- ①地域資源を生かした学習の推進
 - ②地場産物を活用した食育の充実
- 【重点】
- ・100周年を地域とともに祝う
 - ・郷土学習の推進

一人ひとりの子どものよさが輝く学校

人格と個性が尊重される学校

地域とともにある安心・安全な学校

下曾我小学校がめざす学校像



100周年キャラクター
ころうめちゃん

点検・評価・協力

学校運営協議会

幼・保、小、中の連携

学校支援地域本部事業

保護者

地域