



令和8年度 小田原市立下曾我小学校 学校教育グランドデザイン

小田原市の目指す子どもの姿 「未来を創るたくましい子ども」

社会力の育成 ~子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るために~

学ぶ力

豊かな心

健やかな体

関わる力

学校教育目標

郷土を愛し、未来を見つめ、心豊かに たくましく生きる 子どもの育成

めざす
児童の姿

ふるさと下曾我を
愛する子(郷土愛)

目標に向かって
力を合わせる子(協働)

感謝と思いやる心を
大切にする子(尊重)

自ら考え
行動する子(自律)

理解と信頼

めざす
教職員の姿

郷土理解

組織人としての自覚

豊かな人間性

教育への熱意

働き方改革の推進:健康確保措置の実施・業務量の管理とタイムマネジメントの意識化による時間外在校等時間の削減

学びづくり

みんなが学ぶ みんなで学ぶ

子どもたち

「個別最適な学び」と「協働的な学び」の
一体的な充実

- 児童が主役の授業づくり
- 「価値づけ、方向づけ、見届ける」支援
- 直接的な体験の充実
 - 一人ひとりを伸ばす評価の工夫
 - 評価を生かした指導の工夫★
 - ICTの効果的な活用



地域の特性を生かした
下曾我フラン

つながる ひろがる
大きな「わ(話・輪・和)」

- ヒト・モノ・コトとの関わり
- 地域資源を生かした郷土学習★
- 異学年の交流活動

心づくり

ちがいを認め合い

心を合わせる子どもたち

- 子どもたちが主体となって取り組む
特別活動
- 自分らしさを磨き多様性を認める
道徳教育・人権教育の推進★
 - 気持ちのよいあいさつと
感謝の言葉「ありがとう」の奨励
 - ～あいさつは目を見て笑顔で自分から～
 - 心に寄り添う支援の充実
 - 「傾聴、受容、共感」の支援
 - 組織的な相談・支援体制
 - 不登校、いじめ等の
未然防止・早期発見・早期対応



体づくり

- 体力向上の推進
 - 年間を通したキラキラタイムの継続
 - 誰もが楽しく共に学ぶ体育学習
 - 健康的な生活習慣の定着
 - 食堂全校給食を通した食育の推進

自他の健康安全を考え
共に成長する子どもたち

- 安全教育の推進★
 - 防災・防犯・交通安全・熱中症防止
 - 生命(いのち)の安全教育の実施
 - 安全管理の徹底



100周年キャラクター
ころめちゃん

共に学び 共に育つ(インクルーシブ教育の推進)

一人ひとりの居場所づくり・多様な学びの場の設定

達成感と充実感にあふれる学校

一人ひとりが大切にされる学校

地域と共にある安心・安全な学校

下曾我小学校がめざす学校像

★は小田原市の共通項目です。

点検・評価・協力

幼・保、小、中の連携

学校運営協議会

学校支援地域本部事業

保護者

地域