



100周年キャラクター
ころうめちゃん

小田原市の目指す子どもの姿 「未来を創るたくましい子ども」

社会力の育成 ~子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るために~

学ぶ力

豊かな心

健やかな体

関わる力

下曾我小学校教育目標

郷土を愛し、未来を見つめ、心豊かに たくましく生きる 子どもの育成

めざす
児童の姿

ふるさと下曾我を
愛する子

夢に向かって
挑戦する子

思いやる心を
大切にする子

仲間とともに
進んで行動する子

理解
と
信頼

めざす
教職員の姿

教育への熱意

豊かな人間性

組織人としての自覚

学ぶ力

- ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
 - ②指導と評価の一体化
- 【重点】
- ・児童が主役の授業づくり
 - ・ICTの活用
 - ・一人ひとりを伸ばす評価の工夫★

共に学び共に育つ

- ①インクルーシブ教育の推進
 - ②組織的な相談・支援体制の充実
- 【重点】
- ・多様な学びに対応した授業づくり
 - ・一人ひとりの居場所づくり

豊かな心

- ①思いやる心を育む
 - ②互いに認め合う関係づくり
- 【重点】
- ・道徳教育・人権教育の推進★
 - ・個性を認め合い、自分も友だちも大切にする
~あいさつは目を見て笑顔で自分から~

地域の特性を大切にした
下曾我プラン

つながる ひろがる
大きな「わ(話・輪・和)」

児童指導・支援の充実

- ①心に寄り添う支援の充実
 - ②不登校、いじめ等の未然防止・早期発見・早期対応・チーム対応
- 【重点】
- ・教育相談コーディネーターを中心とした支援教育の実践

健やかな体

- ①体力向上の推進
 - ②健康的な生活習慣の定着
- 【重点】
- ・継続的な体力づくりの推進
~キラキラタイムの実施~
 - ・食堂全校給食を通じた食育の推進

安心・安全な学校づくり

- ①命を守る教育の推進
 - ②安全管理の徹底
- 【重点】
- ・防災・防犯・安全教育の実施★
~自分の命は自分で守る~
 - ・安全点検の実施

関わる力

- ①地域資源を生かした学習の推進
 - ②異学年活動の充実
- 【重点】
- ・郷土学習の推進★
 - ・たてわり班活動の実施

一人ひとりの子どものよさが輝く学校

人格と個性が尊重される学校

地域とともにある安心・安全な学校

下曾我小学校がめざす学校像

★は小田原市の共通項目です。

点検・評価・協力

幼・保、小、中の連携

学校運営協議会

学校支援地域本部事業

保護者

地域