

2年生「生き物を育てよう」目標

- ・いろいろな生き物の世話をしたり育てたりする活動を通して、生き物を自分と同じように生命のあるものとして大切に扱おうとしている。
- ・これまでの飼育経験や調べ活動、友だちとの情報交換をもとに、自分なりにすみかを考えて生き物のすみかをつくることができる。
- ・生き物の世話をしながら、生き物も自分たちと同じように成長していることに気付くことができる。

子どもの思いや気付き

他教科・他単元との関わり

- ・休み時間、かえるやバッタを捕まえて、教室にもってきている。

第1次 生き物探しをしよう (6)

下中小学校には他にも生き物がいるのかな①

見つけた生き物を、友だちに紹介しよう
生き物がいた場所をマップに整理してみよう
②③④⑤

マップを見て気付いたことを
交流しましょう。⑥

- ・1年生の時に捕まえたよ。やご・かに・ちょうなどいるよ。
- ・生き物のことたくさん学んで生き物マスターになりたいな。
- ・さわるのは、ちょっとこわいな。

1年生活科：生きものと
友だち（昆虫を捕まえる）
（やごを育てる）

- ・小さい生き物にさわられたよ。
- ・ちょうの幼虫がいたよ。
- ・他の子にも紹介したいな。
- ・飼いたいな

下中小学校にいる生き物

あり・バッタ・かまきり・ちょう・ダン
ゴムシ・かえる・かに・カブトムシ

- ・学校には色々な種類の生き物がいるね。（他の生き物と関連づけた気付き）
- ・かには水のあるところにいるね。（場所と関係付けた気付き）
- ・枯れ葉の多いところにダンゴムシがいた。ダンゴムシは枯れ葉を食べるのかも。（えさと関連づけた気付き）
- ・育てるには、すみかやえさが必要だね。（見通しをもった気付き）
- ・生き物のたくさんことが分かったぞ。他の子にも教えたいな。

生活科：わたしのあ
さがお（成長の変化
について気付く）

生活科：わたしたちの
野さいばたけ（育ちや
すい場所があること
に気付く）

第2次 生きもの博物館をつくって1年生を招待しよう (7)

マップをもとに、自分が飼う生き物
を決め、どんなすみかをつくるか飼
育部屋を考えよう。⑦

- ・早く飼って招待したいな。
- ・石を入れて隠れ家を作ろう。
- ・どうしたら良いんだろう。図書室の本でえさについて調べてみよう。
- ・枯れ葉が必要だから飼育ケースに草をいっぱい入れよう。

学活：図書室の使い方
（分類法について学ぶ）

国語：ほたるの一生
（生き物の成長について）

作った飼育ケースのこだわりポイント
を聞き、飼育ケースを直す。⑧（本時）

- ・もっと石を入れて隠れ家を増やそう。（場所と関係付けた気付き）
- ・もっと草を入れて、本物の草むらのようにしよう（場所と関係付けた気付き）

飼って観察してみよう。⑨⑩

- ・1年生にも伝えたいな。
- ・脱皮すると大きくなる（成長と関連づけた気付き）
- ・人間と同じように生き物もうんちをするんだ（自分と比べた気付き）

生活：1年生に学校案内をし
よう
（1年生に学校を説明）
（クイズなどを用意）

分かったことをまとめて博物館を開
き、発表しましょう。⑪⑫⑬

第3次 生き物博物館を振り返ろう (2)

博物館を開いた感想を書いて交流
しよう。⑭⑮

- ・これからは、捕まえて観察したら逃がしてあげるね。（命と関連づけた気付き）
- ・今度育てるときも、大切に育てるね。（命と関連づけた気付き）

道徳：生き物のいのち
（小さい物にも命がある）

- ・友だちと競争したり、工夫を教え合ったりしながら、自分なりに改良し、身近にあるものを使って動くおもちゃをつくることができる。
- ・動くおもちゃのおもしろさや不思議さを実感するとともに、遊び方を工夫しながら、みんなで遊びを楽しむことができる。

1
次

おもちゃで遊んでみよう（①②③④関）＊おもちゃは教師が用意する

- ・たくさん動いておもしろい。
- ・友だちと競争してみよう。

私も、こんなおもちゃが作ってみたい！！

おもちゃをしらべよう

材料を用意し
ないと！

上手くできる
かな・・・

自分で作りたい
ものを作る！

友だちに見てもらおう！

しらべたものを整理し、作るおもちゃを決めよう！

おもちゃをつくって遊ぼう！⑤⑥⑦⑧

設計図を見て自分の作りたいものを考えながらつくる！（時間の確保）

風でうごくおもちゃ

車 ロケット
空気砲 空気ピストル

ゴムでうごくおもちゃ

シューター
ロケット アーチェリー

重さ・転がるおもちゃ

めいろ グラグラケーキ
ビー玉転がし

友だちのおもちゃを見たい、あそびたい、もっとパワーアップさせたい！

☆ちょこっとあそび☆いいところはっけん！&アドバイス！

⑨⑩⑪（1組参観）⑫（改良）

速く動くためには・・・

〇〇さんのおかげでパワーアップで
きた。

・本数を増やすと、伸ばすと・・・

- ・大きさを変えれば速くなりそうだ。
- ・〇〇さんのおかげでパワーアップできた。

いろんな動きをするために・・・

〇〇さんのおかげでパワーアップできた。

友だちに教えてもらって、おもちゃをパワーアップすることができた！

☆ぽっかぽかランドをひらこう☆！

1年生に分かった
ことを伝えたり、
作ったおもちゃで
遊んだりしたい。

遊び方を工夫してぼっかぽかランドをひらこう⑬⑭⑮準備⑯リハーサル⑰招待⑱振り返り

<場所・時間・招待状・ルール・役割分担・看板・飾り・スタンプカードなど>

- ・広い場所がいいな。 ・どんな遊びがあるか伝える。 ・ルールや遊び方を分かりやすく説明する。
- ・どうすると1年生が楽しく遊べるかな。(相手意識をもって考える)
- ・走るコースを作ろう。とばす距離を競えるようなコースを作ろう。的を作ろう。(楽しく)
- ・何のお店か看板を作ると分かりやすい。 ・ルールを掲示し、分かるようにした方がいい。
- ・もっとおもちゃをたくさん作ろう。 ・景品も作ろう。
- ・どの店に行ったか分かるようにスタンプをおしてあげる。・コンプリートしたら景品をあげよう。

これからも、みんなと協力していきたい。また何かしたいな！