



小・中・高・新・ス

令和7年度9月号

令和7年9月11日発行

下中小学校

校長 大須賀 剛

自分らしく いきいきと 学ぶ子 ~地域や社会の『ひと・もの・こと』との関わりをととして~

https://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/shimonaka_s

← 下中小学校ホームページURL

暦の上では「白露」を迎え、朝夕には秋の気配が感じられる頃となりました。しかしながら今年は昨年以上に厳しい残暑が続き、連日のように真夏日が記録されています。校庭では蝉の声に混じって子どもたちの元気な笑い声が響き、暑さを超えるようなエネルギーを感じています。9月1日から前期の後半がスタートし、夏季休業を終えた子どもたちが登校してきました。心新たに臨んでいる子ども一人一人を教職員一同でしっかりと支えてまいります。



インクルーシブ教育の共通理解に向けて

本校の学校経営・グランドデザインでは、「インクルーシブ教育の共通理解」を重点のひとつに掲げています。全ての子どもが安心して学び、互いを認め合いながら成長できる環境づくりを目指し、全教職員が意識的に取り組んでいます。インクルーシブ教育の土台として、まずは、一人一人の違いを尊重し、共に学び合うことを大切にすることが重要です。実現には時間がかかりますが、日々の実践を通して少しずつ芽が育ち、理解が進みつつあることを実感しています。

実践紹介①: 3年1組とわかば5組の学び合い

3年1組とわかば5組では、「もっと仲良くなるために、お互いのことを知ろう」というめあてをもって一緒に学習を行いました。わかば5組の児童たちは、「自分たちのことを伝えたい」「もっと関わりたい」という思いを大切にしながら準備を重ねてきました。

当日は、「耳のきこえ」についての話や、詩の世界をジェスチャーで表現する活動、手話やサインを使ったコミュニケーションの工夫などが紹介され、最後には声を使わずに思いを伝えるゲームも行われました。子どもたちは、互いに思いを伝え合いながら、温かな雰囲気の中で活動を楽しんでいました。

活動後には「もっと話したい」「またやってみたい」といった声が多く聞かれ、子ども一人一人が「仲良くなるためにできること」を考えるきっかけとなりました。互いを知り、認め合う経験が、インクルーシブな学びの土台を築く一歩となっています。

実践紹介②: わかば級・4年生の取り組み

わかば級に在籍する4年生の児童による活動をご紹介します。この児童は、わかば級の仲間に向けてお気に入りの本の世界を伝える活動を続けてきました。登場人物の声の調子を工夫したり、場面に応じた表現を取り入れたり、物語を届ける力が少しずつ育まれてきました。比例するかのよう、「学年の友だちにも物語を届けたい」という願いが生まれました。そこで、4年の交流級において、本の世界を紹介する時間が設けられました。当日は、同じ場にいる仲間一人一人が、真剣に耳を傾ける姿が見られました。互いの存在を認め合い、心が通い合うひとときでした。こうした自然なつながりの中で、子どもが互いに学び合う姿こそ、インクルーシブ教育の大事な一歩だと感じています。



実践紹介③：職員研修の様子

児童の夏季休業中には、様々な職員研修が行われましたが、子どもが安心して学校生活を送るための具体的な支援方法についても学びを深めました。一例として、音に敏感な児童への配慮として使用するイヤーマフや、体幹強化などをねらったバランスディスク、集中しやすい環境を整えるパーティションなど、実情に応じた教具や環境整備の工夫などについても意見を交わしました。どのような場面で、どのように活用すればより効果的か、事例をもとに話し合うことで支援の質を高めるヒントが得られました。

こうした学びは、日頃から子どもの様子に目を向け、職員同士が自然に声を掛け合いながら支援を考えている姿勢とも重なります。研修は、その積み重ねを確認する機会にもなりました。今後も、子どもの多様なニーズに寄り添いながら、子どもにとってよりよい支援や環境づくりを進めたいと考えています。



学校運営協議会主催「あいさつポスターコンクール」

9月8日（月）のあいさつ運動後、学校運営協議会委員の方々によるポスター審査が行われました。構図の工夫や子どもらしい発想に、温かな雰囲気の中で称賛が寄せられていました。ご多用の中、子どもたちの作品に目を向けていただき、ありがとうございました。出品した児童の皆さんは、後日行われる発表や表彰をお待ちください。



定期的に「下中小学校のホームページ」を更新しています。
どうぞご覧になってください。

タブレットやスマホなどからは
↓こちらをタップでも可能です↓



https://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/shimonaka_s

9月中旬～10月中旬の主な予定

9月

10日（水）	P T A運営委員会③…午前 スクールカウンセラー来校…午後
11日（木）	ひまわり班遊び プール運営委員会②
12日（金）	P T Aイベント委員会②
16日（火）	市心理相談員来校…午前 スクールソーシャルワーカー来校…午前
17日（水）	尿検査② いじめ予防教室・5年
25日（木）	運動会係打合せ・6年
26日（金）	宿泊体験学習保護者説明会・5年…午後

10月

1日（水）	防災訓練③（火災）
7日（火）	あいさつ運動…児童の登校時間帯
8日（水）	防災訓練予備日
9日（木）	給食終了
10日（金）	前期終業式 通知表相談日①
14日（火）	後期始業式 通知表相談日②
15日（水）	給食開始 運動会開閉会式練習① P T Aイベント委員会③ スクールソーシャルワーカー来校…午後
16日（木）	運動会開閉会式練習②
17日（金）	運動会前日準備・6年
18日（土）	運動会  ※下中幼稚園の園児も一部参加予定です。
20日（月）	運動会振替休業日