

令和6年度 小田原市立下府中小学校グランドデザイン

校訓 友愛 創造

小田原市教育振興基本計画基本目標

- 一人ひとりの命を尊重し、豊かに伸ばす自分づくり
- 地域ぐるみで取り組む教育環境づくり
- 多様性を認め、生かしていく教育のまちづくり
- 生涯学び、活躍する社会を築く環境づくり

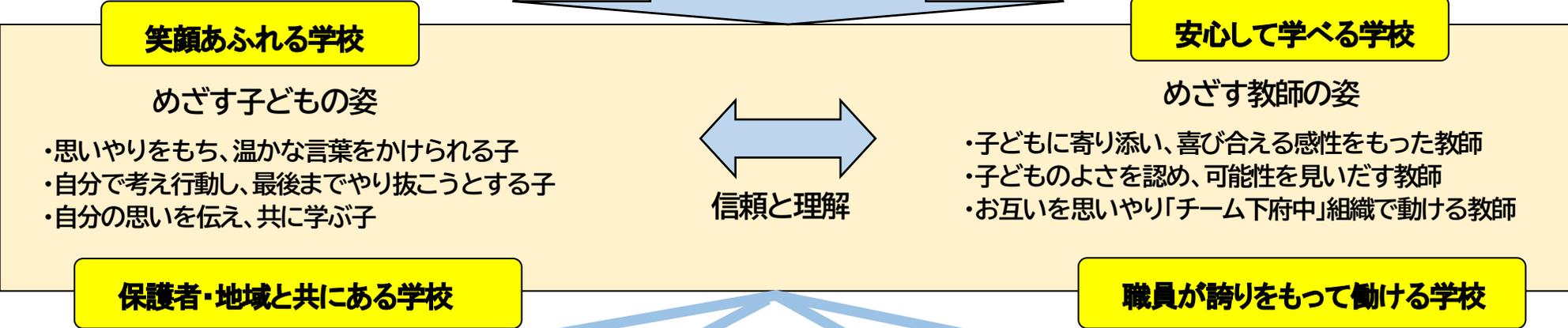
社会力の育成
～子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、よりよい地域社会を創るために～

学校教育目標 夢に向かって共に学び合う子の育成

～ 笑顔あふれる学校 ～

〈2024年度合言葉〉 やりぬく力・感謝・友愛 の心を育む 道徳重点項目

めざす学校像



★特に重点

- ◆**学ぶ力・授業力プロジェクト**
 - ★主体的・対話的で深い学びの実現 自分の思いを伝え合う授業づくり
 - ★ICTを活用した学習の推進
 - 「学習指導の工夫」と「指導と評価の一体化」
 - 「下府中学習」と「おだわらを知る学習」の充実
- ◆**豊かな心プロジェクト**
 - ★あいさつと相手を思いやる言葉や態度
 - ★生命の尊さや人権を尊重する態度の育成（道徳の時間の充実）
 - お役立ち活動の推進（異学年・地域へ・人のために）
 - ふれあい班活動の充実
 - 読書活動の推進（すき間時間の活用）
- ◆**たくましさプロジェクト**
 - ★命と安全を守る保健・防災・防犯指導の充実と家庭との連携
 - ★クラス遊びの充実
 - 年間を通した運動量向上の工夫
 - ・体育科の授業づくり
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」指導の充実と家庭への啓発
 - 清掃活動（自問清掃）の充実
- ◆**児童支援・連携プロジェクト**
 - ★いじめ・不登校・遅刻等の未然防止・早期対応
 - ★校内支援体制の充実（「みんなの教室」への関わり）
 - ★下府中スタンダードの定着
 - インクルーシブな学校づくり
 - ボランティア等との連携による美しい環境づくり

土台

全児童を全職員で指導・支援する
安心して間違えることができる学級 ・ 居心地のいい学級
共に学び共に育つためのインクルーシブ教育の推進 どの子どもも参加できる → 学びと環境のユニバーサルデザイン

保護者地域との連携

- OPTA活動
- 学校運営協議会
- 学校だより・HPによる情報発信
- 学校評価
- 自治会による下校見守り活動
- ボランティア活動(授業・環境)
- 中学校区一体教育(幼・小・中連携)