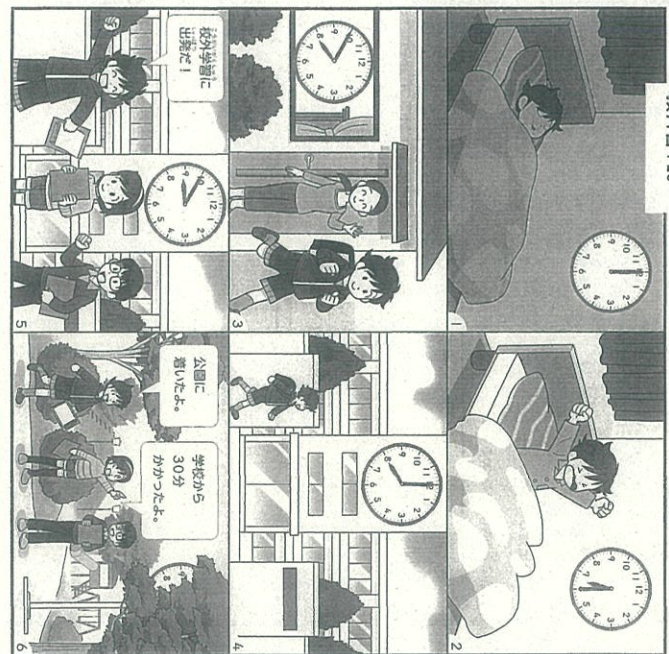




何時に着いた？

教科書 P23



公園に着いた時ここは何時何分かな。



○絵の中の時計の時ごとを午前・午後を入れて書きましょう。

- 1 ねています。 (午前 0 時)
- 2 あさ、おきました。 (午前 6 時 30 分)
- 3 行ってきました。 (午前 7 時 50 分)
- 4 学校につきました。 (午前 8 時 00 分)
- 5 校外学習に出発だ。 (午前 8 時 50 分)

※家を出てから、学校につくまで、何分かったかな？

(10 分)

※学校から公園まで、何分かったかな？

(30 分)

問題 公園についた時ここは、何時何分かな？

(午前 9 時 20 分)

8時50分から、30分あとだから...

3年 算数 ② 時ごとと時間 (1) 組 番名前 ()

時ごとと時間 (1)

教科書 P24

2 時ごとと時間をもとめて生活にゆめそう



学校を出発した時ここ



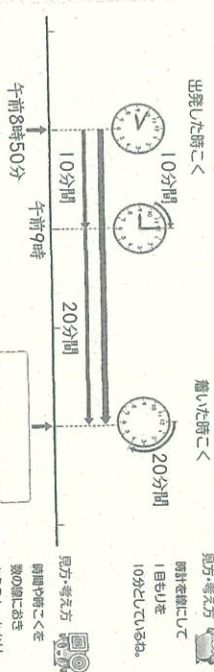
公園に着いた時ここ

歩いてみる あとの時ごとをまちどめる

1 だいごさんたちは、学校を午前8時50分に出発して、30分間歩いて公園に着きました。公園に着いた時ここは、何時何分ですか。



時計の針や時計を壁に
して、考えてみよう。



1 次の時ごとをもとめましょう。

- ① 午前9時30分の50分後の時ごと。
- ② 午前1時50分の20分後の時ごと。
- ③ 午後2時40分の1時間10分後の時ごと。

○ひろとさんのヒントをつかってみましょう。

・赤いはりのうごきを見ると...

午前8時50分 → 午前9時まで

(10 分間)

学校から公園まで30分かったから、のこりは (20 分間)

午前9時から (20 分間) あとに公園に着いたから、

公園に着いた時ここは (午前 9 時 20 分) になります。

※時間や時ごとを、数の線におきかえると...



1 の問題をやりましょう。午前・午後を書きましよう。

午前9時30分

午前10時

10分間

※1めもりで10分だから、50分あとは？

(午前 10 時 20 分)

午前1時50分

午前2時

10分間

※1めもりで10分だから、20分あとは？

(午前 2 時 10 分)

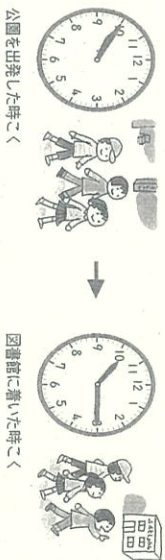
午後2時40分

午後3時

10分間

※1めもりが10分だから...1時間10分あとは？ (1時間10分=70分)

(午後 3 時 50 分)



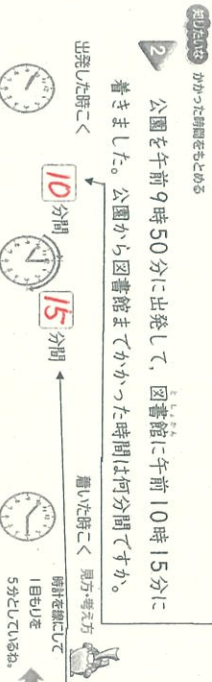
2. の問題をときましよう。
 の中に数を入れましよう。
 (時計を見て)

※ 午前9時50分から午前10時までは(A) (10 分間)

※ 午前10時から午前10時15分までは(B) (15 分間)

①と②の2つを合わせるから...① + ② で、

(25 分間)



(時計を線にして)

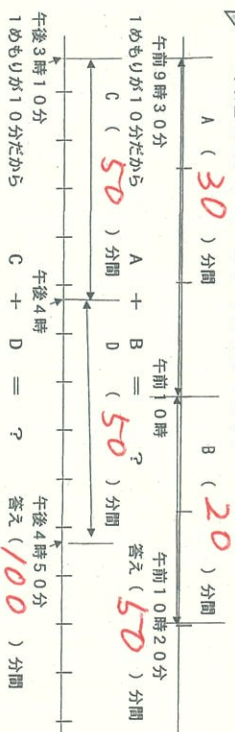
※午前9時50分から午前10時までは、目もりが2つだから (10分間)

※午前10時から午前10時15分までは、目もりが3つだから (15分間)

2つを合わせて (25 分間)

大切です。

3. の問題をヒントをつかってときましよう。

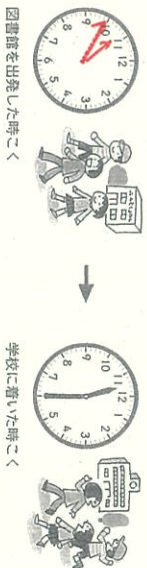


3. 次の時間をもとめましよう。

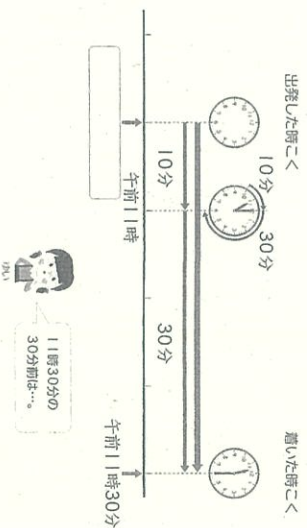
① 午前9時30分から午前10時20分までの時間。

② 午後3時10分から午後4時50分までの時間。

3年 算数 ② 時ごとと時間(1) 組 番名前()



2. 図書館を出発して40分歩いて、学校に午前11時30分に着きました。図書館を出発した時こくは、何時何分ですか。



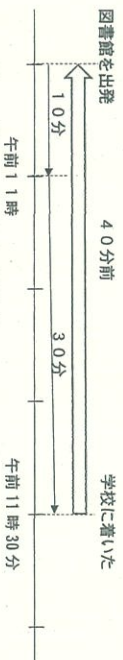
2. 図書館を出発した時こくは、何時何分ですか？

※前の時こくをもとめる問題。

○図書館から学校までは、何分間歩いたのかな？ (40分間)

○学校に着いた時こくは？ (11時30分)

※時間を線にしてみよう

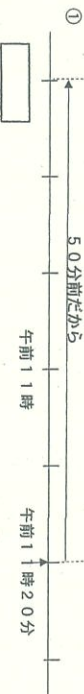


※40分を30分と10分に分けて考えたら...

※学校に着いた30分前が午前11時、さらに10分前から歩いたのだから...

図書館を出発した時こくは？ 午前・午後も入れよう (午前10時50分)

○時間の線をつかって の問題をとこう。午前・午後をわすれずに。



(午前10時30分)



(午後1時00分)

4. 次の時こくをもとめましよう。

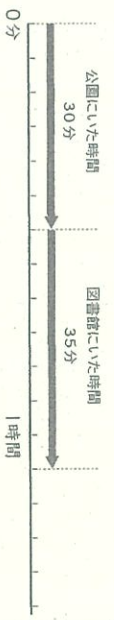
① 午前11時20分の50分前の時こく。

② 午後2時20分の1時間20分前の時こく。

教科書 P27

知れたいは 含むは時間をもとの

- 5 公園にいた時間は30分、図書館にいた時間は35分でした。公園と図書館にいた時間は、合わせて何時間何分ですか。



$$30分 + 35分 = 65分$$

$$65分 = \boxed{1} \text{ 時間 } \boxed{5} \text{ 分}$$

時間の計算では
60分になると、
時のために
1<リ上げるね。

- 5 ☐ の中に、数を入れよう。
65分 = ☐ 時間 ☐ 分

知れたいは

- 6 校外学習で歩いた時間は、右のとおりです。歩いた時間は全部で何時間何分ですか。

学校から公園まで……30分間
公園から図書館まで……25分間
図書館から学校まで……40分間

知れたいは

- 7 学校を午前8時50分に出発して、学校に午前11時30分に帰ってきました。学校の外にいた時間を、式に書いてとめましょう。

$$11時30分 - 8時50分$$

上げた

2年生で学習した
時計を使って、時間の
計算ができます。



- 7 何算でしょうか？ ☐ の中に、記号を書いて答えを出そう。

$$11時30分 - 8時50分 = 2時40分$$

こたえ (2 時間 40 分)

時間を線にして考えてもいいね。

教科書 P28

知れたいは

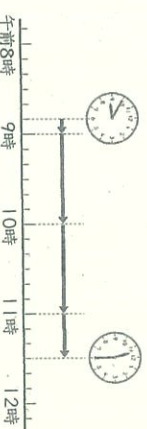
- 3 前のページのでもとめた式
11時30分 - 8時50分の計算のしかたについて、
右のような筆算で考えましょう。

$$11時30分 - 8時50分$$

この計算をやってみよう

$$\begin{array}{r} 11時30分 \\ - 8時50分 \\ \hline 2時40分 \end{array}$$

学校を出発した時ごとく 学校に帰ってきた時ごとく



時ごとと時間の計算のしかた

$$\begin{array}{r} 11時30分 \\ - 8時50分 \\ \hline 2時40分 \end{array}$$

「時」「分」を
そろえて書く。
1時間くり下げる。
1時間は60分。
60 + 30 = 90
90 - 50 = 40 分
だから、2時間40分。

同じ問題を自分で書きこんで計算してみよう。

$$\begin{array}{r} 11時30分 \\ - 8時50分 \\ \hline 2時40分 \end{array}$$

すきな時ごとくを入れて、計算してみよう。

$$\begin{array}{r} 12時30分 \\ - 4時40分 \\ \hline 7時50分 \end{array}$$

- 8 の計算をしてみよう。

$$\begin{array}{r} 8時30分 \\ + 2時50分 \\ \hline 11時20分 \end{array}$$

知れたいは

- 8 午前8時30分の2時間50分後は、何時何分ですか。

$$8時30分 + 2時50分$$

60分で [分] から
[時] のために
1<リ上げるよ。



あとの時ごとをとめることができる。

1 次の時ごとをとめよう。

① 午前4時10分の30分後の時ごと。



② 午後3時25分の35分後の時ごと。



③ 午後7時36分の1時間20分後の時ごと。



前の時ごとをとめることができる。

2 次の時ごとをとめよう。

① 午前11時45分の30分前の時ごと。



② 午後6時30分の45分前の時ごと。



③ 午前9時50分の1時間15分前の時ごと。



合わせた時間をもとめることができる。

3 ゆうたさんは、日曜日の午前中に1時間10分、午後に45分、本を読みました。合わせて、何時間何分本を読みましたか。

かかった時間をもとめることができる。

4 ひかりさんは、午前9時30分から午前11時10分までピアノの練習をしました。何時間何分練習しましたか。

1 時計のはりを動かしてみたり、時間の線をかいて考えてもいいね。午前や午後を入れて答えを書きましょう。(時ごとから)

① 午前 4 時 40 分

② 午後 4 時 00 分

③ 午後 8 時 56 分

2 時計のはりを動かしてみたり、時間の線をかいて考えてもいいね。午前や午後を入れて答えを書きましょう。(時ごとから)

時間をもとめるから、気をつけましょう。

① 午前 11 時 15 分

② 午後 5 時 45 分

③ 午前 8 時 35 分

3 式を書いて、ひっ算でも計算してみよう。

式 1時間10分+45分=1時55分

答え (1 時間 55 分)

4 式を書いて、ひっ算でも計算してみよう。

式 11時10分-9時30分=1時40分

答え (1 時間 40 分)

$$\begin{array}{r} 10 \rightarrow 60 \\ 11 \text{ 時 } 10 \text{ 分} \\ - 9 \text{ 時 } 30 \text{ 分} \\ \hline 1 \text{ 時 } 40 \text{ 分} \end{array}$$

3年 算数 ② 時ごとと時間(1) 組 番名前()

教科書P30

まなびをいかそう

1 次の時ごとをとめよう。

① 午後8時18分の20分後の時ごと。

② 午前10時20分の50分後の時ごと。

③ 午後3時55分の1時間35分後の時ごと。

④ 午前5時42分の48分後の時ごと。

あとの時ごとをとめることができる。

1 ◎計算で出せるかな?

① 午前 8 時 18 分 + 20 午前 8 時 38 分	② 午前 10 時 20 分 + 50 午前 11 時 10 分
③ 午後 3 時 55 分 + 1 35 午後 5 時 30 分	④ 午前 5 時 42 分 + 48 午前 6 時 30 分

◎時間の数直線をかいて出してもいいね。

別の時ごとをとめることができる。

2 ◎計算でもとめるなら、式はどうなるかな? ゆなさんの家——ゆうびん局————— 15分

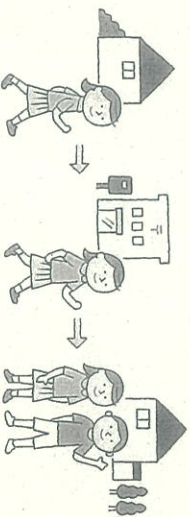
(10分) (15分)

(午後 時 分) ← ※ 何分前に出ればいいのか? 午後2時に着く

に出る 式 10+15=25

答え 午後 1 時 35 分

◎時間の数直線でもとめてもいいね。



合わせた時間をもとめることができる。

かかった時間をもとめることができる。

3 ◎「合わせて」だから、何算かな? 式 2時45分+30分=3時15分

答え 午後 3 時 15 分

4 さやかさんは、午後2時35分から午後4時20分までサッカーの練習をしました。何時間何分練習しましたか。

深めたい人

時間や時ごとがわかるといういな計画が立てやすいね。

※数直線をつかってもいいよ。

4 ◎ 何算をつかうと、いいかな?

(ひっ算)

式 4時20分-2時35分=1時45分

答え 1 時間 45 分

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 時 } 20 \text{ 分} \\ - 2 \text{ 時 } 35 \text{ 分} \\ \hline 1 \text{ 時 } 45 \text{ 分} \end{array}$$

遊園地で遊ぼう!

生活にいかす

待ち時間と次の遊具やイベントに行くまでの時間は考えなくていいよ。



たいがさんは、みんなと遊園地に行くことになり、遊具やイベントにかかる時間を調べたところ、次のようになりました。下の問題に答えましょう。

遊具やイベントのしゅうにかかる時間				
遊具・イベント	かんらん車	ゴーカー	お化け屋敷	ジェットコースター
かかる時間	10分	4分	12分	3分
				パレード 15分

- ① たいがさんの家から遊園地までは25分かかります。家を午前9時40分に出発すると、午前何時何分に遊園地に着きますか。
- ② 遊園地に着いたらすぐ、かんらん車にしゅう乗り、そのあと、ゴーカーに2しゅう乗ると、午前何時何分になりますか。
- ③ たいがさんは、お化け屋敷に入りたと思っています。昼食のために午前11時にお化け屋敷を出るには、午前何時何分には入らなければならぬですか。

午後1時からパレードを見て、午後1時30分には遊園地を出るとすると、帰る時間までに遊ぶことができる組み合わせをすべてえらびましょう。

- ⑦ かんらん車、ゴーカー、ジェットコースターをしゅうずつ。
- ⑧ お化け屋敷、ジェットコースターをしゅうずつ。
- ⑨ ゴーカー、ジェットコースターを2しゅうずつ。
- ⑩ お化け屋敷、ゴーカーをしゅうずつ。

◎ 「遊具やイベントのしゅうにかかる時間」の表やヒントをよく読んで、問題に答えましょう。

① たいがさんの家 (25分かかる) → 遊園地

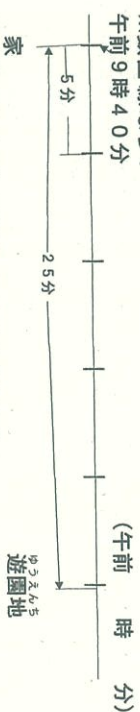
午前9時40分出発

※計算で出すと?

9時40分 + 25分 = 10時5分

答え 午前10時5分

※数直線なら?



※午前9時40分に出て、25分かかるから...

② かんらん車 10 (分) × 1 (しゅう) = 10 分
ゴーカー 4 (分) × 2 (しゅう) = 8 分
合わせて 18 分。遊園地に着いたのが、午前 10 時 5 分だから
遊具に乗った時間を含わせて

10時5分 + 18分 = 10時23分

答え 午前 10 時 23 分

③ お化けやしきにかかる時間は? (12分間)

お化けやしきからでる時ごとは?

答え 午前 10 時 48 分

午前11時の何分前に入ればいいのか?

答え 午前 10 時 48 分

④ パレードの時間は? (15分間)

遊園地にいられる、のこりの時間は、ぜんぶで何分間? 15分間
答えは、記号 (⑦)(⑧)(⑨) で書きましょう。(①, ③)