

## 第5学年懇談会資料

### 1 5年生に関わるスタッフの紹介

- ・1組担任 細丸 善仁
- ・2組担任 久保寺 裕子
- ・友愛A-1 浅野 愛由葉
- ・友愛B-2 菅原 藍
- ・音楽指導 石井 美和
- ・理科、家庭科指導 高橋 明子
- ・書写指導ボランティア 東 さとこ

### 2 指導目標

下府中小学校学校目標

「未来を創るたくましい子どもの育成」

めざす児童像

知・・・自ら考えを表現し ともに学ぶことができる子  
徳・・・思いやりの心もち 温かな言葉を掛けられる子  
体・・・元気に生活し 進んで働くことができる子

学年目標

<5年生の発達段階>

- ・第2次性徴が始まり、心身ともに大きく成長
- ・創造性・自主性の発達
- ・男女差、男女の対立、仲間意識（男子…遊びの中で 女子…おしゃべりの中で）  
→友達との関係を重視するあまり、正しい判断ができなくなることがある。保護者や教師の見守りと冷静な助言が必要。
- ・思春期の前段階 自分自身への不安感、大人への反発、親離れの始まり  
→自立期。聞いて、褒めて、励ましていくことが必要。

<5年生のめざす児童>

「高学年としての心構えを持ち、自ら考え行動する子」

- ・下府中小の学校生活を豊かにするために、自らの力・5年生の力を生かそうとする態度（創造性・自主性を発揮し、自治的かつ実践的な集団に）
- ・学習…これまで培ったことをもとに、目標をもって学力を高めようとする子
- ・生活…集団でのよりよいコミュニケーションの仕方を学んだりルールを守ることを実践したりしながら、学校生活を楽しいものにしようとする子

### 3 指導について

#### 学習面について

##### ① 学習ルールの確立

- ・学習道具をしっかりと揃え、授業の準備をしっかりとできるようにします。
- ・何事にも一生懸命に取り組むことが大事です。「できなくて当たり前。教室はまちがうところです。」

##### ② 本時目標を明確にして、達成感を味わえる授業

- ・発問や教材、板書等を工夫し、効果的に活用することで子どもが学ぶ楽しさを感じられるように努めます。
- ・自信をつけるためには課題解決力を身に付けていく必要があります。話し合い活動や考える時間を充実させ、課題解決型で達成感を味わえるようにします。

##### ③ 聴く

- ・授業の基本は聴くことです。温かな聴き方を徹底します。「話す人を見る。最後まで聴く。反応しながら聴く。」ステップシートを活用して意識できるようにします。

##### ④ 基礎・基本の力を身に付ける。

- ・宿題で復習、反復練習に取り組み、基礎・基本の定着を図ります。

##### ⑤ 新たに始まる学習「委員会活動」

- ・6年生と協力し、学校生活の充実と向上を図る活動を行います。

#### 生活面について

##### ① 危険な行為や自分や友だちを傷つける行為は、厳しく指導します。

##### ② 自己肯定感を高め、クラスの大切な一員であると感じさせるようにします。

- ・よいことをしたときや、正しい判断で自分から実践できたときは大いに褒めて、自己肯定感を高めていけるようにします。

##### ③ あいさつ、返事、正しい言葉づかい（友達同士も）を徹底させます。

- ・集団生活の基本であり、望ましい人間関係構築には欠かせないことだと考えています。

##### ④ 時間の大切さを伝えていきます。

- ・時計を見て、逆算して行動できるようにします。ゆとりをもって、ときには急いで。

##### ⑤ 自分の思いを言葉で伝えられるようにします。

- ・暴力・暴言は何も解決しません。暴力・暴言をしない、させない、認めないクラス。

##### ⑥ ルールや決まりを守るようにします。

- ・廊下歩行、名札、決まっているルールは必ず守るよう指導します。小さなことでも見逃さないようにします。

##### ⑦ 6年生を手本にし、高学年としての自覚をもたせるようにしていきます。

- ・ふれあい班などの異学年交流の場では、高学年として見本となる行動ができるように支援します。
- ・学校行事への参加では、目標及び目的を明確に捉えさせ、高学年の自覚と責任をもって取り組むことができるよう指導にあたります。

### 4 お知らせ

#### 学習用具について

- ・筆箱に入れるものは、削った鉛筆5本程度、赤ボールペン1本、色ペン1本(蛍光ペン)、消しゴム

1個、15cm定規1本、名前ペンです。

- ・学習に必要なものは、持ってこないでください。
- ・道具箱の中身は、色えんぴつ、のり、はさみ、セロテープ、コンパス、三角定規・分度器セットです。
- その他、必要になったものがあったら連絡します。

※各クラスの学級だよりの時間割をよく見て、忘れ物がないようにお願いします。

※書写の教科書・書写ノート・音楽の教科書・家庭科の教科書・保健の教科書・道徳の教科書・社会科資料集・地図帳は学校保管します。(家庭で必要な場合は、持ち帰ることも許可しています。)

#### 宿題について

○音読（月曜日～木曜日）

- ・文章を認識し、声に出して読むことが大切です。
- ・暗記してしまったら他の本を読みましょう。
- ・音読カードは学校で用意します。音読チェックへのご協力をお願いします。
- ・音読カードは金曜日にまとめて提出します。

○漢字練習（月曜日～木曜日）

- ・指定された範囲を漢字練習ノートに1ページ練習します。
- ・ノートは毎日提出します。

○算数問題

- ・月曜日にプリントを配布しますので、毎日計画的に進めましょう。
- ・プリントは自分で答え合わせをして、翌週の月曜日に提出します。

○日記（金曜日）

- ・週末に日記のプリントを配布します。
- ・休日の出来事などを書きます。担任が内容を指定する場合があります。(例：遠足のことなど)
- ・翌週の月曜日に提出します。

○自学ノート（基本的に金曜日、他の曜日でも進んでやりましょう。）

- ・苦手な課題に取り組んだり、もっと詳しく知りたいことを調べたりします。
- ・翌週の月曜日に提出します。

## 5 お願い

#### 宿題について

○規則正しい生活や家庭での学習習慣を身に付けるためにも時間を決めてやらせてください。

(例)・学校から帰ってきてすぐ、夕食前、夕食後など

○なるべくお子様の宿題を見てあげてください。

- ・見てあげることにより、お子様の学習の到達度が分かりますし、励みになります。

(やり終えたら褒めてあげてください。)

- ・音読は継続して行うことで力になります。時間の許す限り、聞いてあげてください。

#### 生活について

○名札は使用しているものが破損した場合は、購入してください。1つ50円です。

○給食当番は、グループに分かれて取り組みます。白衣の洗濯とアイロンがけをお願いします。

○体育の服装

上：白っぽい無地のもの（胸元のマークは大きすぎないもの）

下：紺または黒の短パンかハーフパンツ、冬は長ズボン（運動用ジャージ）でもよいです。  
色ぼうし（今年度の所属が決まるまでは、3年時所属の色のぼうしを持たせてください。）

## 6 主な行事予定

（5年生に関わる行事です。変更の可能性もあります。）

- ・ ゴールデンオリンピック…9月26日（土） ※振替休業 9月28日（月）
- ・ 宿泊学習…10月21日（水）～22日（木） ※足柄ふれあいの村

## 7 フェアキャストについて

- ・ 緊急連絡網のかわりとなるもので、学校からの情報を正確・迅速に伝えます。
- ・ 携帯電話の機種を変更するなど連絡先が変わった時は、各自登録内容の変更をしてください。
- ・ IDカードの紛失、もしくはID・パスワードを忘れた場合は学校まで連絡してください。