



# 下府中小だより

令和8年度4月号

令和8年4月6日発行

下府中小学校

校長 大須賀 剛

あたたかい心と 確かな学びで 自分らしく輝く子の育成 ~笑顔あふれる学校~

<https://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/shimofunaka> ← 下府中小学校ホームページURL

二次元コード↓



この4月から校長として着任いたしました。下府中小には、平成15~18年度、そして平成22年度に教諭(学級担任)として勤務し、令和2年度には教頭として1年間お世話になりました。今回で3回目の着任となりますが、これまでの経験をいかしながら、校長として努めてまいります。4月6日(月)には、着任式・始業式そして入学式が行われ、50名の新1年生を迎え、**全校児童306名**で令和8年度がスタートしました。「**あたたかい心と 確かな学びで 自分らしく輝く子の育成 ~笑顔あふれる学校~**」という学校教育目標の実現に向け、子ども一人一人の思いや学びを大事にしながら、また、地域とともにある学校として、教職員一同、精一杯努めてまいりますので、ご理解とご協力のほどお願いします。

## 令和8年度小田原市立下府中小学校教職員

◎は学年等代表、※は総括教諭、下線は本年度着任職員

友愛A1		友愛B1		友愛B2		友愛B3	
友愛B4		友愛C1		友愛担当			
1年1組		1年2組		2年1組		2年2組	
3年1組		3年2組		4年1組		4年2組	
5年1組		5年2組		6年1組		6年2組	
専科		専科・友愛支援		専科		音楽専科	
ことばの教室		ことばの教室		ことばの教室			
養護教諭		事務主事		栄養士			
拠点校指導員		外国語非常勤		特別支援			
個別支援員		個別支援員		個別支援員		個別支援員	
個別支援員		個別支援員		個別支援員		個別支援員	
学校司書		サポートスタッフ		ALT			
ICT支援員		日本語指導		書写ボランティア			
校務用員		校務用員		校務用員			
教務		教頭		校長		<u>大須賀 剛</u>	



## 4月

6日(月)	着任式・始業式 入学式 …午前
7日(火)	PTA役員会 …17時30分
9日(木)	<b>給食開始</b> PTA常任・学年委員会 …15時00分
10日(金)	さくら連絡網テスト配信・1年
14日(火)	委員会活動 PTA運営委員会① …17時30分
17日(金)	<b>年度始業談会</b> (PTA総会は書面開催) 6年修学旅行保護者説明会 …午後
20日(月)	避難訓練(地震)
23日(木)	全国学力・学習状況調査・6年
28日(火)	PTA会費集金

※5月1日(金) 中学校区合同引き取り訓練 …午後

### 教育相談コーディネーターについて

〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇

**教育相談の窓口となる4名の職員**です。

子どもの心や行動の悩みについて、担任等とともに、随時相談を行ってまいります。お子様のことで気になることがありましたら、遠慮なくご相談ください。

### 就学援助制度について

小田原市立小・中学校に通学しているお子様の保護者に対して、教育費(給食費・学用品費等)を援助する制度です。なお、援助に当たっては所得制限等の審査があります。詳細は 市教育指導課 学事・教職員係にお問い合わせください。(☎33-1682)

\*「さくら連絡網」について … 1年生のテスト配信を4月10日(金)に予定しています。テスト配信までは、「『紙媒体』と『さくら連絡網』の併用」で通知します。以降については、他の学年と同じように、基本は「さくら連絡網」での通知となります。

# 令和8年度下府中小学校学校経営グランドデザイン

**小田原市の教育** 未来を創るたくましい子ども  
社会力の育成 子どもたち一人一人が充実した人  
生を送りよりよい地域社会を創る

**校訓**  
友愛  
創造

**下府中小らしさ**  
児童・保護者・地域・教職員の  
良さと願い

学校  
教育目標

あたたかな心と確かな学びで自分らしく輝く子の育成  
～笑顔あふれる学校～

## めざす学校像

子どもたちが自分らしく安心して学べる学校  
教職員が強みを生かして協働できる学校  
保護者・地域が信頼して協力できる学校

## めざす子ども像

あたたかな心で、つながりを大切にする子  
自分で考え行動し、仲間と共に学びあう子  
命を大切にし、心も体も健やかな子

**関わる力** ひと・こと・ものとの関わりを大事にした教育活動の実践

## 学ぶカプロジェクト

- 主体的・対話的・深い学びの実践
- ・個の学びと学び合いの授業づくり
- ・子どもの適切な見取りと伸ばす「点から線」の評価
- ・ICTを活用する学習活動
- 地域・下府中学習・国際理解教育の充実

## 豊かな心プロジェクト

- 心の教育の充実
- ・道徳教育・人権教育の充実
- ・いじめ防止
- ・読書活動・体験活動
- 認め合う人間関係作り
- ・あいさつ・つながり・感謝を大事にする活動

## たくましさプロジェクト

- 健康安全教育の充実
- ・健康な生活習慣  
(生活リズム・食育)
- 命を守る教育の充実と快適な環境整備
- ・防災・防犯・安全・清掃
- 体力向上の推進
- ・体を動かす楽しさ

## 児童支援プロジェクト

- インクルーシブ教育の充実・・・一人一人の学びを大事にする個に応じた支援の充実
- 学年・学級経営の充実・・・安心して自分らしさを発揮できる居場所づくり  
ユニバーサルデザインの活用
- 校内支援体制の充実 ・支援教育の充実 ・通級指導教室、外部機関との連携

**【チーム下府中】** 互いに高めあう教職員  
☆確かな専門性と学び続ける向上心  
☆豊かな人間性と感動する心  
☆互いの強みを生かして協働するチーム

**【下府中パートナーズ】** つながる保護者・地域  
☆学校運営協議会 ☆PTA ☆Shin2  
☆スクールボランティア ☆地域諸団体  
☆保護者・地域の皆さん ☆中学校区