



小田原市がめざす子ども像： 「未来を創るたくましい子ども」

小田原市の教育の重点：社会力の育成～子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、よりよい地域社会を創るために～

◇「学ぶ力」の育成 ◇「豊かな心」の育成 ◇「健やかな体」の育成 ◇「関わる力」の育成

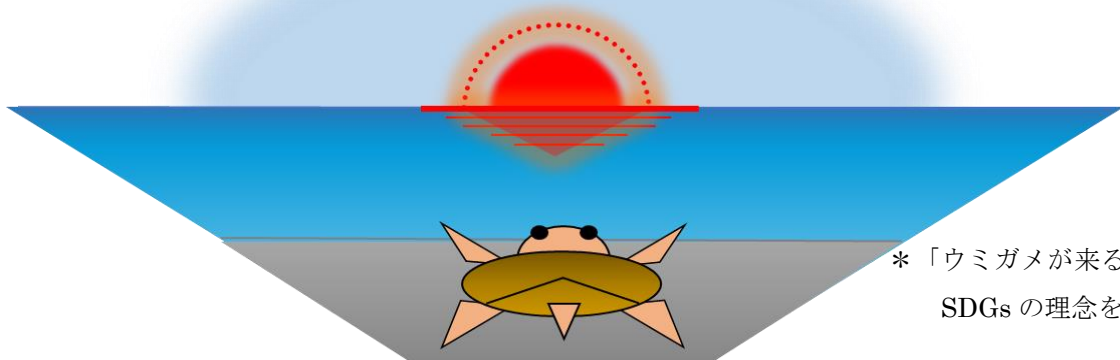
笑顔あふれる 楽しい学校

【めざす学校像】

- ・児童一人ひとりに居場所があり、大切にされ、安心して学べる学校
- ・職員がいきいきと働ける学校
- ・地域に根ざし、保護者・地域に信頼される学校

【学校教育目標】

輝け！山王っ子 かしく やさしく たくましく



*「ウミガメが来る浜づくり」
SDGs の理念をもとに

【めざす児童像】

- 知 自ら考え、行動し、表現できる子
- 徳 ちがいを認め合える、思いやりのある子
- 体 心身ともに健康で、がんばれる子

【目標実現のための具体的な取組】

「人・もの・こと」との関わり合いを大切にした学校生活

知

「学ぶ力」 まなぶフラン

- 主体的・対話的で深い学びの授業実践
- ・ICT 活用の推進
- ・基礎基本の確実な定着
- 地域資源を生かし、体験を大切にした学びの推進と文化の継承
- ・開かれた教育課程
- 読書活動や音楽活動等表現活動の充実

徳

「豊かな心」 つながるフラン

- ・認め合い、支え合う学級づくり
- あいさつの日常化・「ありがとう」「だいじょうぶ」「すごいね」の言葉の奨励
- ・校内支援・相談体制の充実
- ・生命・人権尊重・道徳教育の推進
- 海岸清掃・花いっぱい運動・作物栽培の強化

体

「健やかな体」 すこやかフラン

- 目標達成を意識した生活と規範意識の向上
- 元気いっぱい集団づくりとチャレンジ活動の推進
- ・体力の向上
- ・健康的な心と生活習慣作り
- ・食育の推進
- ・防災・防犯・交通安全教育の強化

インクルーシブ教育の推進

学校・家庭・地域との協働

学校運営協議会

教師力の強化

- 組織的な指導と支援
- 確かな専門性と指導力
- 危機意識と予見

保護者・地域との連携強化

- HP 等による情報発信、授業公開
- PTA、スクールボランティア活動
- 朝ごはん、家庭学習の習慣化
- 幼保小中高との交流

外部機関との連携強化

- は一もにいの活用
- 児童相談所等との情報共有
- スクールカウンセラー、SSW の活用