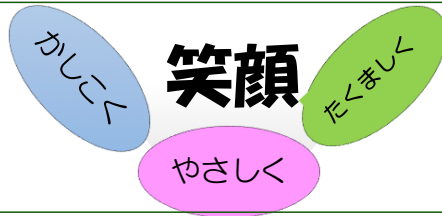




山王小だより  
「笑顔あふれる楽しい学校」



令和8年度第2号 令和8年4月23日  
小田原市立山王小学校  
校長 松室 裕  
電話 35-2654  
児童数 176名 クラス数 10(4)



## 今年度の学校経営計画グランドデザインについて

山王小学校の『令和8年度 学校経営計画グランドデザイン』が完成しました。ご覧いただく前に、学校経営計画グランドデザインについて簡単に解説いたします！

### そもそも学校経営計画グランドデザインって何？

もともとの学校経営計画自体は、「どんな学校にしたいのか」「どんな子どもに育てたいのか」「そのためにどんな教育活動をしていくのか」などについて職員が話し合い、何ページにも渡ってまとめられているものです。グランドデザインは、それを色や図などを使って、**1枚に分かりやすくまとめた学校づくりの設計図**のようなものです。

### どんな学校をめざしているの？

ずばり「**笑顔あふれる 楽しい学校**」です。子どもたちはもちろん、教職員、そして保護者・地域の皆様にとっても笑顔があふれる楽しい学校をめざします。

### どんな子どもに育てたいの？

関わり合いを大切にした学校生活を通して、「かしこく」「やさしく」「たくましく」育てることをめざしています。始業式や入学式でも話しました。この「**かしこく**」「**やさしく**」「**たくましく**」は、山王小の子どもたちにしっかり浸透している言葉です。

### 昨年度の学校経営計画グランドデザインと違うところは？

目標実現のための具体的な取り組みとして、**言葉の力を高める読書活動**と**異年齢との関わりを大切にしたなかよし班活動の充実**を加えました。

もう一つは、「**教職員の働き方改革の推進**」を具体的な取組の土台として明記したことです。全国的にも教職員の長時間労働が問題になっていますが、山王小の教職員も例外ではありません。心身とも健康な状態で子どもたちに向き合う時間が確保できるように、保護者の皆様のご理解もいただきながら働き方改革を進めていきたいと思ひます。

『令和8年度 学校経営計画グランドデザイン』は次のページです





小田原市がめざす子ども像： 「未来を創るたくましい子ども」

小田原市の教育の重点：社会力の育成～子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、よりよい地域社会を創るために～

- ◇「学ぶ力」の育成
- ◇「豊かな心」の育成
- ◇「健やかな体」の育成
- ◇「関わる力」の育成

### 笑顔あふれる 楽しい学校

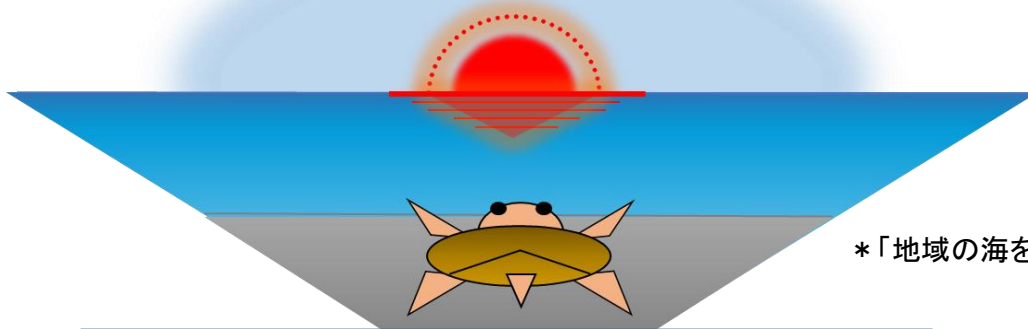


#### 【めざす学校像】

- ・児童一人ひとりに居場所があり、大切にされ、安心して学べる学校
- ・職員がいそいそと働ける学校
- ・地域に根ざし、保護者・地域に信頼される学校

#### 【学校教育目標】

## 輝け！山王っ子 かしく やさしく たくましく



\*「地域の海を守ろう！」

#### 【めざす児童像】

- 知 自ら考え、行動し、表現できる子
- 徳 ちがいを認め合える、思いやりのある子
- 体 心身ともに健康で、がんばれる子

#### 【目標実現のための具体的な取組】

「人・もの・こと」との関わり合いを大切にした学校生活

知

#### 「学ぶ力」 まなぶフラン

- 主体的・対話的で深い学びのある授業実践
- ・基礎基本の確実な定着
- ・ICT 活用の推進
- ・言葉の力を高める読書活動
- 地域資源を生かし、体験を大切にした学びの推進と文化の継承
- ・家庭学習(説明学習)の充実
- 音楽活動等表現活動の充実

徳

#### 「豊かな心」 つながるフラン

- ・認め合い、支え合う学級づくり
- あいさつの日常化・「ありがとう」「だいじょうぶ」「すごいね」の言葉の奨励
- ・校内支援・相談体制の充実
- ・生命・人権尊重・道徳教育の推進
- 地域愛を高める海岸清掃・花いっぱい運動・作物栽培の強化

体

#### 「健やかな体」 すこやかフラン

- 目標達成を意識した生活と規範意識の向上
- 元気いっぱい集団(なかよし班)づくりの充実
- ・体力向上とチャレンジ活動の推進
- ・健康的な心と生活習慣作り
- ・食育の推進
- ・防災・防犯・交通安全教育の強化

インクルーシブ教育の推進

学校・家庭・地域との協働

学校運営協議会

#### 保護者・地域・外部機関との連携強化

- HP 等による情報発信、授業公開
- PTA、スクールボランティア活動
- 朝ごはん、規則正しい生活
- 幼保小中高との交流
- はーもにー・スクールカウンセラーの活用

#### 教師力の強化

- 組織的な指導と支援
- 確かな専門性と指導力
- 危機意識と予見

#### 教師の働き方改革の推進

- 学校と保護者との役割分担
- ICT・SSS の活用
- さくら連絡網の活用
- タイムマネジメントの意識化等