

6 本時について

- (1) 本時目標 好きな昔話の好きな場面を音読したり演じたりすることを通して、昔話に親しむことができる。
- (2) 本時展開

学 習 活 動		主な支援・留意点【評価】
○昔話の読み聞かせやペープサートをみんなに見てもらおう、聞いてもらおう。 〈1グループ目〉 「さるかに合戦」ペープサート ・〇〇ちゃんがとても気持ちを込めて読んでいて良かったです。 ・猿が牛の糞をふんで滑って転ぶのがおもしろいです。 ・悪いことをした猿をやっつけられて良かったです。 「ヘンゼルとグレーテル」読み聞かせ ・すごく気持ちがこもっていて上手でした。 ・グレーテルが魔女をやっつけるのが、勇気があってすごいと思いました。 ・お菓子の家が好きです。ぼくも食べてみたいです。 〈2グループ目〉 「赤ずきん」ペープサート ・ペープサートの絵がとても上手でかわいいです。 ・〇〇ちゃんの読み方がとても上手でした。 ・ふつうは猟師が赤ずきんちゃんを助けるけど、このお話ははりねずみが助ける場所がおもしろかったです。 ・「さるかに合戦」でもかにが死んじゃうお話と生きていて最後に出てくるお話がありました。 「金たろう」紙芝居 ・紙芝居の絵をたくさん描いていてすごいなと思いました。 ・金太郎がくまを投げたところが好きです。 ・山の動物たちとかけっこをしたり、おすもうをしたり楽しそうでいいなと思いました。 ・つかえちゃうのを直すといいと思います。 ○みんなに見てもらったり聞いてもらったりして、どうでしたか？また、見たり聞いたりしてどうでしたか？ ・上手って言ってもらってうれしかった。 ・ちょっと失敗しちゃったけど、見てアドバイスや感想を言ってくれてうれしかった。 ・「さるかに合戦」のペープサートで、うすや牛の糞や栗やいろいろな物ができて猿をやっつけておもしろかった。		○皆で話し合った、読み聞かせやペープサートをやる時にがんばることを確かめる。 ○聞くとき（見るとき）は、よかったところやもっとこうするとよいところ、お話のすきなところを考えながら聞く（見る）ことを確かめる。 ◇昔話を読み聞かせたり演じたりすることや、それらを見たり聞いたりすることを楽しんでいたか。 【関心・意欲・態度】 ◇場面の様子を想像し、その様子が表れるように読み聞かせたり演じたりしていたか。 【読む】 ◇読み聞かせを聞いたりペープサートを見たりして、読み方や演じ方の良い点や改善点に気が付いたり、お話の内容について感想がもてたりしたか。 【読む】 ○ワークシートに書く時間を取り、一人ひとりが本時をしっかりふり返れるようにする。

