

6. 本時について

(1) 本時目標 作品を見て感じたイメージごとにカードを分類することができる。また、感じたことをグループや全体の場で表現することができる。

(2) 本時展開

学習活動	主な支援・留意点・【評価】
<p>・本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">作品のイメージを感じよう。</div> <p>・カードを鑑賞し自分の感じたイメージごとに仲間わけをする。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> あたたかい 感じのなかま </div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> こわい 感じのなかま </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> 楽しい 感じのなかま </div> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> さみしい 感じのなかま </div> </div> <p>・グループで仲間わけしたものを見せ合い、相手がどんな仲間に分けたのかを考える。</p> <div style="border: 2px dashed black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;">なかま当てゲーム</div> <p>・グループで話し合い、カードを仲間わけする。</p> <p>・グループごとに仲間わけしたものを発表し、他のグループがどんな仲間に分けたのか考える。</p> <p>・本時の学習感想を書く</p>	<p>○自分の考えを持つ時間を確保する。</p> <p>○ミニカードを仲間わけし、どんな仲間に分けたのか名前を付ける。</p> <p>○困っている児童には、分ける仲間の数を2つなどに減らすことで仲間わけしやすくする。必要な場合は、個別にどんな感じがするか問いかけながら児童の言葉を引き出す。</p> <p>○各グループの仲間わけを並べて見ること、作品の見方や感じ方の多様性に気付けるようにする。</p> <p>○いくつかの感想を発表させ、本時のまとめをする。</p> <p>☆作品を見て感じたイメージごとにカードを分類することができる。また、感じたことをグループや全体の場で表現することができる。 【鑑賞】(行動観察、ワークシート)</p>