

別支援学級

【実践内容】

○単元目標

- ・活動を通して、コミュニケーション能力を高めることができる。
- ・進んでお店屋さんを開くための話し合いや準備をすることができる。
- ・自分や友だちの役割が分かり、役割をやり遂げようと努力することができる。
- ・活動を振り返ることにより達成感を味わったり、課題を見つけたりして、今後の活動に生かすことができる。

【実践の概要】

○学習の展開

- ①今までの学習を役立てて出来ることを話し合う。
- ②マクドナルドに見学に行く。
- ③どんな仕事があったのかを話し合い、各自の役割を決める。(
- ④マクドナルドに見学に行く。
- ⑤担当の仕事の練習をする
- ⑥お店を開く
- ⑦まとめる
- ⑧お礼の手紙をマクドナルドに届ける

○知的好奇心について

○子どもの様子・反省

今まで近くの友だちの家へ遊びに行ったり、親と買い物に行ったりして町の様子はある程度知っていた。 町探検をすることによって、自分たちが住んでいる町の様子が分かり、〇〇をもっと知りたい、調べてみたいという気持ちが生まれてきた。また、自分の知っていることを友だちに教え合う姿も見られた。

まとめに時間が思った以上にかかり、発表する時間を確保できなかった。今後発表の場をつくりたい。