

7. 本時案

(1) 調べた身近な水溶液について発表したり聞いたりして、考えを深めたりすることができる。

学習活動（2時間）	主な支援・留意点【評価】
<p style="text-align: center;">水溶液の実験を紹介し合おう</p> <p>紹介の仕方</p> <ul style="list-style-type: none">蒸発させたものを顕微鏡で見せる凍らせたものを見せる。リトマス紙に実際につけて、みせる。凍らせたものを、顕微鏡で見せる品質表示を見せながら、出てきた物を予想する。水溶液と出てきた物を比べながら見せる。 <p>2. 見た感想を交流しよう</p> <ul style="list-style-type: none">・自分が蒸発させてみたものと、似ているものがあった。・すっぱいものは酸性が多いな。・炭酸はやっぱり酸性だね。・酢でも金属を溶かすって不思議。	<ul style="list-style-type: none">・水溶液についてもう一度おさえ、発表し合う時にどの視点で見えるか意識できるようにする。・できるだけ実験の様子を見合うことで、似ているものや新しい気づきを持てるようにする。・見に行く子が歩きまわるので、できるだけ火は使わないようにする。・結果だけでなく、そこから考えたことや予想したこともいっしょに発表する。・全員に見てほしいとは意図的に指名し、実際に見るようにする。 <p>○友だちの発表を聞き、新しく知ったり似ているものがあることに気づいたりしている。【科学的な思考・表現】</p>