

資料の調べ方「資料の持ちょうを調べよう」 本時案

- (1) 本時目標 二つの資料を数直線上に表すことにより、平均と散らばり方の関係を考察することができる。  
 (2) 本時展開

| 学習活動 (板書計画)   | 主な支援・留意点 【評価】  |
|---|--|
| <p data-bbox="174 316 1167 384">どちらが重い卵がよく産まれたと言えるか、数直線を使って調べよう。</p> <div data-bbox="685 408 990 475" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px;">東小屋の数直線</div> <div data-bbox="680 488 990 555" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 150px;">西小屋の数直線</div> <p data-bbox="188 584 577 614">二つを比べて気づいたことは？</p> <div data-bbox="210 639 1550 815" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 600px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・東のほうが、データがぎゅっと固まっている感じ。西は、わりと横に広がっている。</li> <li>・西のほうが東にくらべるとばらばらな感じがする。</li> <li>・東は平均のところにデータがいくつか並んだ。・西は平均のところにデータがこないよ。おかしいな。</li> </ul> </div> <div data-bbox="136 831 779 1070" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 280px;"> <p>データを目に見えるようにすると新しいことが分かった！東かもしれないね！</p> </div> <div data-bbox="801 911 965 1002" style="font-size: 2em; margin: 0 auto;">→</div> <div data-bbox="1016 855 1585 1066" style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 250px;"> <p>もっと分かりやすく、見やすくするには??</p> </div> <div data-bbox="1200 336 1585 432" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 170px;"> <p>平均では西のほうが重い。</p> </div> | <p data-bbox="1644 304 2107 335">○なぜ数直線を使うのかを確認する。</p> <p data-bbox="1644 448 2119 528">○一人が片方の小屋の資料を数直線上に間違いなく表せるようにする。</p> <p data-bbox="1644 544 2119 624">○ペアで二つの数直線を見比べて気づいたことを話し合わせる。</p> <p data-bbox="1644 639 2119 767">○前時で出した平均も記入させ、資料の散らばり方と平均との位置関係をよく見ていくように助言する。</p> <p data-bbox="1644 783 2119 863">○T2 と役割分担して机間指導、板書をするようにする。</p> <p data-bbox="1644 879 2119 1007"><b>【考】</b>散らばりの様子を調べることで平均との関係性を見出し、散らばり方を調べる必要性について考える。</p> |