

6.本時について

(1) 本時目標 平和についての意見文を書くために、自分の主張・取り組み案を伝え合い、考えを比べながら、自分の主張・取り組みをより具体的で、説得力のあるものにする。

(2) 本時展開

友だちの意見・主張や反論を聞きながら、自分の考えに自信を持ったり、見直したりできるとよい。
 考えが持てなかった児童は、ペアや全体での交流を通じて、自分の考えが持てるとよい。

学習活動	主な支援・留意点【評価】
<p style="text-align: center;">「平和」についての自分の考え</p> <p>人間とは争うものである 今でも戦争をしている国がある</p> <p>憎しみを無くす</p> <p>文化や習慣が違う人を 変と思わないようにする 相手を尊敬できればいい 友だちのいいところを探す</p> <p>平和について 想い続ける 考え続ける</p> <p>世界は広い、簡単ではない 一人でどうにかできる問題じゃない 相当偉い人じゃないと実現は無理</p> <p>十人十色だから 対立はある</p> <p>身の回りの平和について</p> <p>平和実現の難しさ</p> <p>刃物をプラスチックにする</p> <p>食糧とか足りない ものがあるから争う</p> <p>募金をする 支援となる</p> <p>悪口をやめる やり返しをしない 自分がされて嫌なことをしない 人の気持ちを考えて行動する</p> <p>平和を保っている自信はあるの？</p> <p>話し合いをする 言葉ですべて解決する。</p> <p>まず自分がやる 一歩でも近づける</p> <p>自分が行動したり伝えたり することで、少しでも近づける</p> <p>自分なりの「平和のとりで」を築く</p> <p>ゆるがない決意が必要</p> <p>みんなが、全体が動けば…</p> <p>周りに伝えていく(友だちに、クラスに、小田原に)</p>	<p>《友だちの考えを把握する段階》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 座席表を確認する。 → 気になる意見、似ている意見、問い答えの関係になっている意見などを色分けしたり、線で結んだり、コメントをつけたりする。 <p>《ペア交流》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 気になる意見を持っている児童のところへ行き、質問したり、自分の考えを伝えたりする。 <p>《全体交流》</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「平和」のためにできることについて、自分の考えを伝え合う。反論を述べる場合は、一旦相手を受け入れることを指導しておく。 ◇ 自分なりの考えを、ペアや全体の場で伝えようとする。【関】 ◇ 自分の考えを伝えたり、相手に寄り添って聞いたりしながら、考えを再構成する。【聞・話】 ○ 黒板を見ながら学習を振り返る。学習の感想を書く。