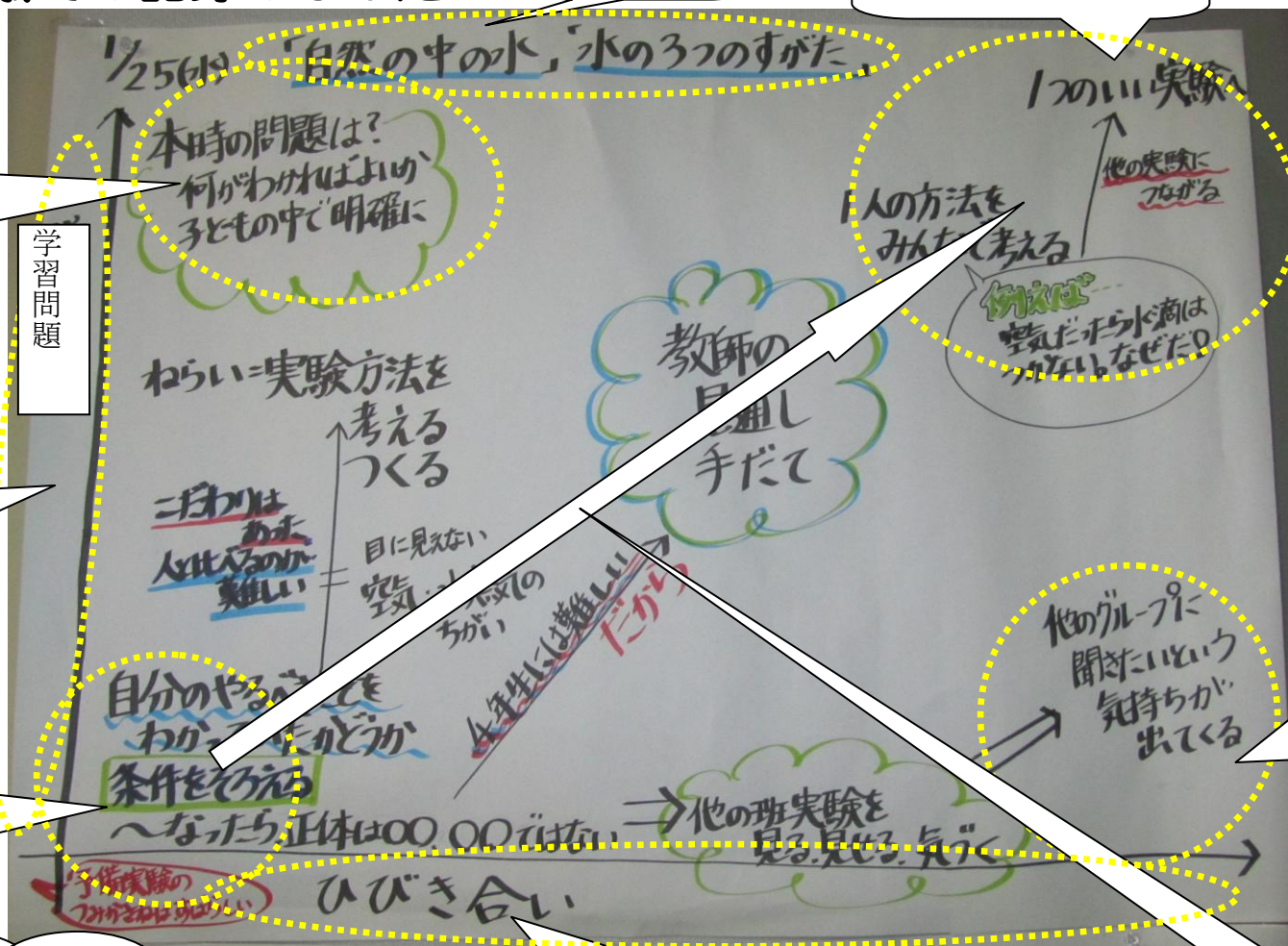


三の丸の研究協議での記録のしかた

日付と単元名

切実な問題であり、ひびき合う姿として願うもの



学習問題

よりよい学習問題となっていくためにどうしたらよいのか、記入する。上に行けばいくほど、願うものに近づく。

縦軸は学習問題。これには書いてありませんが、本時の学習問題も記入してください。

「現状。問題点やよかったところ」ここから出発します。問題点となる子どもの姿を書くようにする。

グループでの話を整理しながら書いていきます。研修室にたくさん記録があるので、いつでも見てください。自分なりの方法が見つかっていくかと思います。



横軸は、ひびき合いについて。指導案にある、指導者が考える「ひびき合い」の姿を記入してください。

現状から、願うひびき合う姿に向けて必要なことや、具体的な手立てを記入していく。

よりよいひびき合いの姿が見られるためにはどうしたらよいのか、記入する。