

【単元構想】

自分を見つめる
課題を把握する

(2)

○身の回りの物の持ち方や置き方を思い出してみよう。

いつもきれいにしてあるよ。

- 使いたいものがすぐに出せるよ。
- すぐに作業が始められるよ。
- 気持ちよく生活できるよ。

机の周辺がごちゃごちゃしているよ。
部屋全体が散らかっている。

- 使いたいものが見つからないことがあった。
- 物をなくしてしまったことがある。
- プリントがぐちゃぐちゃになってしまった。

○今の回りの状態はどうだろう。予想してみよう。

だいたいきれいだと思う。
クリーンタイムで取り組んでいるから。

お道具箱やロッカーが
ごちゃごちゃしている
かもしれない。

教室はだいたいきれいな。
少しごみがあるかな。

予想通りか、確かめてみよう。

- 思った通りきれいだった。
- 思ったより乱れていた。
- 意外なものが入っていた。

きれいに整理整頓したいな。
もっときれいにする工夫はあるかな。

掃除もした方がいいかな。

課題を解決する

(5)

○お道具箱の整理整頓をしよう。

【一人一人が自分なりの工夫で整理整頓してみる】

期待する姿…

《ア きれい》

- 仕切りや空き箱などを使って、より使いやすいようにする。
- 工夫をまとめる。
- 別の場所の整理整頓。
- 友だちへのアドバイス。

《イ 少しきれい》

- 乱れているところを中心に整理整頓する。
- 工夫をまとめる。
- ロッカーの整理整頓。

《ウ あまり》

- お道具箱全体を整理整頓する。
- 工夫をまとめる。

○どんな工夫をしたかな。

- あまり使わないものを奥に、よく使うものを手前に入れたよ。
- 大きさや長さをそろえて入れたよ。
- 仕切りを試してみたよ。
- いらぬものは持って帰る。
- ごみは捨てる。

○友達の工夫を参考に、自分の整理整頓を見直そう。《イ・ウ》

教室全体もきれいにしたい。《ア》

整理して
出たごみ

- 整理整頓だけではきれいにならないよ。
- 掃除もしなくちゃ。
- 普通の掃除ではいつもと同じだね。
- ふだんやっていない所や細かいところまでやろう。

- ごみの入れっぱなしもあった。
- 意外なごみもあったな。

採取しておいた
ごみを提示する。

ほかの場所にも意外なごみはある
だろうか。

○ごみ調べをしてみよう。

ごみ調べをしたらいろいろなごみや汚れが見つかったよ。

- 床・・・砂 ほこり 消しゴムのかす シャープペンの芯 紙くず 他
- オープンスペース・・・髪の毛 ほこり 消しゴムのかす 他
- 窓のサッシ・・・砂 ほこり 他
- 窓・・・土 手垢 他

きれいに掃除したいな。

○掃除する場所を決めて、掃除の仕方を調べよう。

- 窓ガラス…新聞紙
- サッシのレール…割りばしや歯ブラシ
- オープンスペース…掃除機や粘着テープ
- 床…割りばしや竹串（隙間） 等

○実際に掃除しよう。

【場所別グループに分かれ、掃除する】
実践報告会をしよう。

掃除をして
出たごみ

ごみがたくさん出たよ。

ごみは少ない方がいいな。

○ごみを減らすにはどうしたらいいだろう。

- 同じものを買わないで最後まで使う。
- 譲れるものは人に譲る。
- リサイクルに出す。

生活に活かす

(2)

○家庭で実践しよう。

家庭での実践計画（場所・方法）を立てる。

【家庭で実践する】

○実践報告会をしよう。