

# 令和5年度 教育活動についてのアンケート

■ とてもよくできている
 ■ できている
 ■ あまりできていない
 ■ できていない

- ①子どもたちは、感じる心や素直な心が育っている。
- ②子どもたちは、自分らしさを大切に学校生活を送っている。
- ③子どもたちは、学校や学級で楽しく安心して過ごしている
- ④学校は、主体的に思考し、ともに深め合う学びの実現に向け、指導を工夫している。
- ⑤学校は、ICTを積極的に活用して授業を行っている。
- ⑥学校は、人の話をしっかり聞き、自分の考えや思いを相手に伝えることができるように指導している。
- ⑦学校は、体験活動の充実を図るとともに、子どもの自発的・自立的な活動の充実を図っている。(運動会・わくわくハイクなどのなかよし班活動など)
- ⑧学校は、教育活動全体を通じて人権を尊重し、一人ひとりの命を大切にする教育を推進している。
- ⑨学校は、子ども一人ひとりの心に寄り添った支援を心がけ、粘り強い指導・支援に取り組んでいる。
- ⑩学校は、支援教育の充実を図るとともに全ての子どもができるだけ同じ場で学ぶ環境を作っている。
- ⑪学校は、あいさつが進んでいくよう指導している。(日々の働きかけ・挨拶運動など)
- ⑫学校は、きまり(時間・廊下歩行など)を守って生活するよう指導している。
- ⑬学校は、防災・防犯・交通安全・熱中症・感染症予防等について、子どもの命を最優先にした対応に取り組んでいる。
- ⑭学校は、よりよい環境を整えるとともに、定期的な安全点検を実施し安全管理の徹底に取り組んでいる。
- ⑮学校は、運動の楽しさや喜びを味わったり、健康の大切さを実感したりすることができる授業づくりに努めている。
- ⑯学校は、教育目標や方針・活動内容などを保護者や地域に伝えている。(学校参観・懇談会・各種おたより・ホームページなど)
- ⑰学校は、授業や行事等で保護者・地域の人材や施設を活用するなど、連携して教育活動を行っている。(スクールボランティア・校外学習・PTA行事など)
- ⑱学校は、子どもや保護者の思いや願いを受け止めながら、個別教育計画や支援シートを作成し活用している。
- ⑲学校は、子どもや保護者の思いや願いを受け止めながら、子どもの教育的ニーズに応じた交流および共同学習を計画的に行っている。

