

VIII. 資料

単元構想について

子どもの主体的な思考過程にそった
学習展開にむけて



単元構想 6年社会 「みんなの願いと政治の働き」 全10時間 本時10時間目

単元
目標

わが国の政治の働きに興味・関心をもち、調査活動を取り入れたり、資料を活用したりして調べ、国民主権と関連づけて政治は国民生活の安定と向上を図るために大切なものであることや、現在の民主政治は日本国憲法の基本的な考え方に基づいていることを考えるようにする。

もっとこんな風だったらいいのにな。

- ・遊べる施設がほしい
- ・子どもにも権利がほしい
- ・パソコンを最新にしたい

神奈川県でエアコンがついていない小学校や中学校が多い。1台10万円以上かかるし、電気代もかかるし。エアコンは、市長さんとか？市役所の人ってこと？全部で22億円くらいかかるんだって……

小学校・中学校にもエアコンがほしい！！

学年 教科「単元名」総時数
【枠】単元目標

をつけてもらえるのかな？①

先生にお願いしたけど無理だった。

校長先生にお願いしようよ。

人に言えればいいんじゃない？

全部で22億円くらいかかるんだって……

小田原「市の人」って誰だろう？②③

市長のはたらき

- ・市の代表者。
 - ・市民の要望を市の政策として具体的に予算にあげたり、条例をつくるために議会に議案を提出したりする。
- ⇒これが市民のためになるかどうかを話し合いで決定する場所が市議会。

市議会のはたらき

- ・市のきまりを決める。
- ・お金をどのように使うか決める。
- ・お金が正しく使われているか、仕事が行われているか調べる。
- ・意見を言う。
- ・多くの市民が一箇所に集まるのは難しいので、市民の代表者を選んで市民に代わって大切な仕事をしてもらう⇒市議会議員

市役所のはたらき

- ・市民のために仕事をするとところ。(環境、安全、福祉、教育等の仕事内容で分けられている)。
- ・市民の意見を調整しながら市民の願いを実現するための計画を立てる。
- ・市議会の決定を受けて、市役所が計画を実行する。

単元目標

わが国の政治の働きに興味・関心をもち、調査活動を取り入れたり、資料を活用したりして調べ、国民生活と関連づけて政治は国民生活の安定と向上を図るために大切なものであることや、現在の民主政治は日本国憲法の基本的な考え方に基づいていることを考えるようにする。

もっとこんな風だったらいいのにな。
 ・遊べる施設がほしい ・ゴミ箱がほしい
 ・子どもにも権利がほしい ・消費税減税
 ・パソコンを最新に ・エアコンをつけてほしい！

小学校・中学校にもエアコンがほしい！！

誰に言えばエアコンをつけてもらえるのかな？①

先生にお願... だけど無理だった。

つながる学習経験・生活経験

20%なんだ...

小田原市の人に...電気代もかかるし。 エライ人、市長さん

学習問題
(枠で囲む)

小田原「市の人」って誰だろう？②③

市長のはたらき	市議会のはたらき	市役所のはたらき
- 市の代表者。 - 市民の要望を市政的に予算のために議会に提出する。	市議会議員は、市議会に代表されて、市議会に代わって大切な仕事をします。	市役所は、市議会が決定した計画を実行するところ。(環境教育等の仕事内容)

・単元に関わりがある
 子どもたちのこれまでの学習・生活経験などがあれば書く

単元目標

わが国の政治の働きに興味・関心をもち、調査活動を取り入れたり、資料を活用したりして調べ、国民生活と関連づけて政治は国民生活の安定と向上を図るために大切なものであることや、現在の民主政治は日本国憲法の基本的な考え方に基づいていることを考えるようにする。

もっとこんな風だったらいいのにな。
 ・遊べる施設がほしい ・ゴミ箱がほしい
 ・子どもにも権利がほしい ・消費税減税
 ・パソコンを最新に ・エアコンをつけてほしい！

小学校・中学校にもエアコンがほしい！！

誰に言えばエアコンをつけてもらえるのかな？①

先生にお願... だけど無理だった。

学習問題
(枠で囲む)

20%なんだ...

小田原市の人に...電気代もかかるし。 エライ人、市長さん

学習問題
(枠で囲む)

小田原「市の人」って誰だろう？②③

市長のはたらき	市議会のはたらき	市役所のはたらき
- 市の代表者。 - 市民の要望を市政的に予算のために議会に提出する。	市議会議員は、市議会に代表されて、市議会に代わって大切な仕事をします。	市役所は、市議会が決定した計画を実行するところ。(環境教育等の仕事内容)

・活動内容の列挙にならないように。
 ・子どもの思考の流れを子どもの言葉で書く
 思考の過程の中で生まれるであろう問題を位置づける。
 ・ねらいに到達するために、考える必要のある問題
 ・この単元の中での「切実に解決したい問題」は？
 ⇒できれば本時に！

「エアコンをつけよう。」とか、ほくたちの意見をちゃんと聞いて、たくさんのお金をきちんと使ってくれる議員さんを選ばないと。市役所は「税金」を使って行政サービスを行っているんだね。

こんなにたくさんのお金ってどこから来るの？

税金って？④

なんで払うの？ どんな種類があるの？ どんなことに使われてるの？

税金でしょ！消費税があるじゃない！それだけじゃないよ！他にもあったと思う！

消費税以外にもたくさん「税」があるよ。

- ・消費税・・・買い物をした人(国税、地方税)
- ・所得税・・・会社員の人(国税)

いるんだ。

- ・住民税
- ・法人税

- ・単元の中で押さえる必要のある指導事項は押さえられているか？
- ・特に主体的な学びになるための教師の手立てはなにか？

ねらいに到達するために必要な指導については、子どもたちが主体的に「気づく」「考える」「活動する」ことができるような教師の手立てを考えて構想する。

国はわたしたちのためにどんなことをしてくれているの？

国会議事堂に12月に行くよね！話し合ってることもよく見るよ。国会って市議会の国バージョンでしょ。

最近安倍首相が「内閣改造」したって聞いたよ。国会と内閣って違うの？

その...さんに聞いてみようよ！

お互いにチェックしあ
(三権分立)

指導事項、評価 教師の手立て

国会が衆議院と参議院から成り、法律や予算等の決定をしていることや内閣・裁判所の働きや選挙の仕組みを知る。

内閣(行政)

裁判所(司法)

こんなに大きなお金、いい使い方をしないともったいない！国民の希望通りに使ってくれる議員さんを選ばないといけない。

だから国民の願いをかなえてくれるちゃんとした国会議員さんを選ばないといけない。

ちゃんと選ばなきゃ、18歳までまだだよね！6年かよ！選挙の仕組みをちゃんと知ろうよ！

ちゃんとした議員さんを見極めよう

次の問題が生まれるきっかけになる言葉はアンダーライン

「ちゃんとした」っていうのは・・・わたしたちの意見を反映して

どうやったら「ちゃんとしてるか」ってわかるのかな？

見た目！見た目だけで判断しちゃだめでしょ！よく選挙の時期に写真が張り出されるよね。

写真の近くに議員さんの「ひとこと」みたいな言葉が書いてあるときもある。パンフレットもらったこともある。

よく駅前で街頭演説しているよね。あと車(選挙カー)が家の近くを通ってるよ！

マニフェストっていうのを聞いたことがあるよ。ネットにものっているんじゃない？

ちゃんとした議員さんを選ぶには？

公示から見た目で・・・顔写真(見た目)

政見

それぞれの議員さんのマニフェストを知る。

わたしたちの意見をきちんと聞いてくれそうな人はどの人かな？
お金をちゃんと使ってくれる人はどの人かな？

子どもの思考の流れ (子どもの言葉で！)

投票する
クラス選挙

- ・「あの子ならこう言うだろう」「この子ならこう考えるだろう」と固有名詞をあげながら考える。
- ・ご都合主義、希望的観測になっていないか注意する。
(「こう展開したいから、こんな考えがでるとよい。」
「きっこう言うでしょ。」ではなく、
子どもたち一人ひとりがどのように思い、考えるかを大切に、丁寧に考えていく。)

ホームページ
電話

マニフェストを知る。

人はどの人かな？

ぼくたちも考えれば選べるよ！投票してみたい！ 子どもの話をちゃんと聞いてくれる人を選びたい！

クラスで模擬選挙をやってみよう

18歳じゃなくても、わたしたちでも投票できるんじゃないの？

でも選挙に行ける年齢って、最近20歳だったのが18歳に下がったばかりだよ。無理でしょ。

投票するって難しいね。政策をよく読んで、どの人だったらみんなの願いをかなえてくれるか考えたよ。

クラス選挙でも緊張したけど、本番だったらもっと緊張しそう！今回は全員投票だったけど、本当はどうなのかな

2014年衆院選の投票率より・・・

投票したのは有権者の52.6%だって！少ない！クラスだったら半分しか行ってないってことだよ。

しかも20代の人はもっと低い・・・全然行ってないじゃん。こんなんでもいいの？

みんなの願いをかなえるために選挙って大事なのに、なんで行かないのかなあ。

なんで投票に行かないの？⑨

仕事とか勉強で忙しいんじゃない？なんか大事な用があったとか・・・

いい人(議員さん)がいなかったんじゃない？選挙にそも

うせ自分だけ投票しても変わらないって思ってる

から。・体調がすぐれなかったか

ったから。・解散の理由に納得か

者の人物像など違いがよく分からな

・私一人が投票してもしなくても同じだから。寺々

るんだね。じゃあ行かなくていいのかな。

くんだよ？投票しないと変な人がなっちゃうかもしれないじゃん

僕たちだって難しかったのよ。だから・・・どうしたらこの人たちが投票に行くようになるかなあ。

投票率を上げるためにはどうしたらいいの？⑩ 本時

行けない人に・・・

・ネット投票できるようにする。

・選挙の日を休みにする。

行かない人に・・・

△罰金を取る。

△来た人に何かをあげる。

ホームページ
電話

マニフェストを知る。

人はどの人かな？

ぼくたちも考えれば選べるよ！投票してみたい！ 子どもの話をちゃんと聞いてくれる人を選びたい！

クラスで模擬選挙をやってみよう

18歳じゃなくても、わたしたちでも投票できるんじゃないの？

でも選挙に行ける年齢って、最近20歳だったのが18歳に下がったばかりだよ。無理でしょ。

投票するって難しいね。政策をよく読んで、どの人だったらみんなの願いをかなえてくれるか考えたよ。

クラス選挙でも緊張したけど、本番だったらもっと緊張しそう！今回は全員投票だったけど、本当はどうなのかな

2014年衆院選の投票率より・・・

少ない！クラスだったら半分しか行ってないってことだよ。

・・・全然行ってないじゃん。こんなんでもいいの？

選挙って大事なのに、なんで行かないのかなあ。

投票に行かないの？⑨

んか大事な用があったとか・・・→期があるらしいよ。

んじゃない？選挙にそも

うせ自分だけの投票しても変わらないって思っ

から。・体調がすぐれな

ったから。・解散の理由に

人物像など違いがよく分

んが投票してもしなく

ね。じゃあ行かなく

よ？投票しないと変

くんだよ？投票しないと変

どうしたらこの人

投票率を上げるためにはどうしたらいいの？⑩ 本時

行けない

・ネット

・選挙の日を休みにする。

行かない人に・・・

△罰金を取る。

△来た人に何かをあげる。

子どもの
学習活動
(枠で囲む)

学習問題 (枠で
囲み、「？」を
つける)

子どもがみんなで
考えたい切実な問題
(太枠で囲む)

予想に反して出てこな
かった子どもの言葉や
考えは、消す。

思考の流れが変わ
る場合には、変更。
勇気を持って子ど
もに合わせる。

予想と異なる子ど
もの言葉や考えは、
赤で加える (手書
きでもよい)。