

7 本時案

- (1)本時目標 料理の材料をどこで買うのかについて、これまでの学習内容を根拠にしながらグループで話し合い、買い物の仕方の工夫について気づくことができる。
- (2)本時展開

学習活動	主な支援・留意点【評価】
上手な買い物の仕方について考えながら、材料をどこのお店で買うかグループで話し合おう - 前時に考えた自分の考えを確認する。 - グループで話し合う。 A mind map with '上手な買い物の仕方について考えながら、材料をどこのお店で買うかグループで話し合おう' at the center. Branches include: - 美味しさ・新鮮さ: 専門店は新鮮でおいしい - 場所: 何件も行くのは大変。学校から近い所がいい。 - 安さ(ねだん): おいしだけでなく、ねだんが安い方がいい。 - 手軽さ(まとめて): まったく違う商品を買うからまとめて買った方がいい。 - 種類の多さ: 種類が多いと好きな物が選べていいよ。 〇〇でしか売っていない(限定): 肉屋さんにしか売ってないから。肉屋で買う。 - メインを大切に: カレーメインはお肉だからお肉だけは専門店で買おう。 - お店の人: お店の人がやさしかったし、話をしながら買えるから、お店の人においしい作り方が聞けるよ。 - 量を考え(ムダなく買う): 必要な量を買えるから、むだにならないよ。 - 他のグループの考えを聞く。 - おいしさや、新鮮さだけで考えると確かにたくさんのお店に買いに行くことになるな。大変だ。 - メインだけ専門店で買う方法もあるな。 - 安さについては考えてなかった。全然ちがう種類の商品を買うのだから、全部スーパーで買うのもいいな。 - 他のグループの考えも参考にして、もう一度グループで話し合う。	- 前時までに、自分はどこのお店で買うと良いかを、今までの学習を根拠にして具体的にまとめておく。 - 個々の考えを基に、まずはグループ内でそれぞれの買い物の仕方の工夫に気づくようにする。 - これまでの学習内容を根拠に、グループで、どこで何を買うか話し合うことができる。また、その中にある買い物の仕方の工夫について気づくことができる。【思考・判断・表現】 - 買い物の仕方の違いには、何を大切にしているか(価値の違い)に気づくように、対立している考えを取り上げる。 - 他のグループの考えを参考にし、再度グループでの考えを練り直すように促す。