

# 高学年

## 自分の思いを大切にしながら話したり聞いたりし、

### ○相手を理解しようとする姿

#### <反応>

- ・「なるほど～」
- ・「あ～」
- ・「たしかに。」

#### <確認>

- ・「えっどういう意味？」
- ・「それってどういうこと？」
- ・「今のもう一回言って！」「だから～」
- ・「それはむずかしいよ。」「つまり～」

#### <納得>

- ・「そういう考え方もあるんだね。」
- ・「ああそれもいいよね。」
- ・「そういうことね。」

#### <態度・表情>

- ・うなづく
- ・相手をよく見る

### ○自分を大切にして表現しようとする姿

#### <反対>

- ・「なるほど～でも・・・」
- ・「私はこう思う。」
- ・「たしかにそうかもしれないけど～」
- ・「～さんの言っていることはわかるけど～」

#### <だけどさ～>

#### <その意見に反対で>

#### <でもさ～>

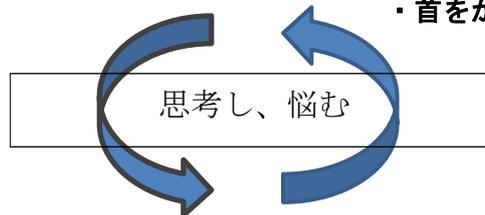
#### <それはむずかしいよ。>

#### <同意>

- ・「私もそう思うよ。」
- ・「そうだよね。」



- ・もう一度ノートを見直す。
- ・首をかしげる。



## 話したり、聞いたりしたことから、自分を再構築する姿

#### <強化>

- ・「それもいいけどやっぱり～だと思う。」
- ・「でも～だから～と思うな。」
- ・「やっぱり～さんも言っていたけど、～だと思う。」

#### <変化>

- ・「～さんのを聞いてかわったんだけど」
- ・「～ってことなら私もそう思うな。」
- ・「考えが変わって～」
- ・「その考えもありかな。」
- ・「なるほど！」
- ・「わかった。」
- ・「そうかももう一回考えよう。」

#### <統合>

- ・「AとBのを合わせてCという考えだと思う」
- ・「じゃあ、Bの部分を取り入れて・・・。」
- ・「意見を合わせてこうしたらいいんじゃない？」
- ・「こうしたらいどう？」

#### <表情・態度・思い>

- ・ノートに書きたす。
- ・マグネットを動かす。
- ・表情が変わる。

# 中学年



## 仲間と支え合って、追究しようとし、

### ○互いにわかり合おうとする姿

#### <理解・受容>

- ・うなづく 「あー。」 「お〜。」
- ・「そうかあ。」 「そうなんだ。」
- ・「なるほどね。」 「たしかに。」

#### <確認・理解を深めようとする>

- ・「くわしく教えて」「わかんない。」
- ・「もう一回言って」「だから〜。」
- ・「どういうこと?」「どうちがうの?」
- ・「なんで?」 ・「どうして?」

#### <自分の言葉で理解しようとする>

- ・「〜ってこと?」
- ・「つまり〜」「別の言葉で言うと〜。」
- ・「〜ってことが言いたいんだよね。」
- ・「付け足して言うと〜」

### ○仲間の考えとつながろうとする姿

#### <仲間の考えをうかがう>

- ・「〜さんはどう思うの?」
- ・「私は〜だけど、〜さんは?」
- ・「どうですか?」

#### <同意・納得>

- ・「〜さんと同じで〜。」
- ・うなづく ・ノートに書きとめる
- ・「あ〜。」 「そういうことね。」

#### <比較、別の意見を出す>

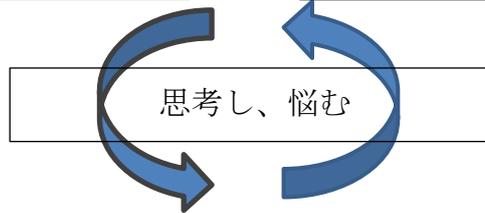
- ・「〜さんとちがって〜。」
- ・「〜さんは〜だけど、私は」

#### <反論>

- ・「でも〜。」 「でもさ〜。」
- ・「えっ?」

#### <態度・表情>

- ・首をかしげる
- だまりこんで考える



- ・ 黒板や学習の記録を使って説明する。
- ・ 前のめりになる

## 交流を通して自分の問題解決に生かしたり、さらに追究しようとしたりする姿

<p>&lt;強化&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「やっぱりこれだ!」</li> <li>・「でも〜かわらないな。」</li> <li>・「やっぱり〜と思う。」</li> <li>・「やっぱり〜がいい。」</li> <li>・「だからこれでいいんだ。」</li> </ul>	<p>&lt;変化&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「〜さんのを聞いてかわったんだけど」</li> <li>・「わかった!」</li> <li>・「考えが変わって〜。」</li> <li>・新しいことを使っている</li> <li>・「その考え方がいいね。」</li> </ul>	<p>&lt;統合&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「A と B のを合わせて C という考えだと思おう」</li> <li>・「じゃあ、B の部分を取り入れて…」</li> <li>・「意見を合わせてこうしたらいいんじゃない?」</li> </ul>
--	--	--

#### <さらなる追究に生かそうとする意欲、次につながる変容>

- ・「じゃあ、これはどうなんだろう?」 「じゃあこうすればいいかも!」
- ・「そしたら これもそうなんじゃない?」 「ぼくもそれでやってみたい!」
- ・「〜だったら…」 「次はこうしてみよう。」 「もっと調べてみたい。」

#### <表情・態度・思い>

- ノートに書きたくなる。 うなづく。 まえのめりになる。 表情が明るくなる。
- 伝えようとする。 もっとやってみたくなる。 丁寧にやろうとする。
- 大事にしたくなる。 きれいにやろうと思う。



## 低学年



### ○友達や教師の声を受け止め、

#### <反応>

- ・うなづく
- ・首をかしげる
- ・「うん、うん。」

#### <経験からの共感>

- ・「しってる！」
- ・「やったことあるよ！」
- ・「知らなかった！」

#### <同意・気づき・解決>

- ・拍手する
- ・「ああ」
- ・「わかる！」
- ・「たしかに。」
- ・「なるほどね。」
- ・「へえ。」
- ・「わかった！」
- ・「～さんのいいね。」
- ・「おー！」

#### <驚き・考えている？>

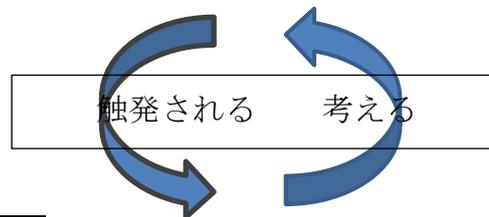
- ・「えっ!？」
- ・「うーん。」

#### <比較・熟考>

- ・「でも…。」
- ・「えっ? そうなの？」
- ・「でもさあ。」

#### <表情・態度>

- ・真剣な顔
- ・ニコニコの顔
- ・驚きの顔
- ・体の向きが友だちに向く
- ・友だちを見つめる
- ・よく聴いている
- ・おもわず立ち上がる
- ・友だちの作品やノート、絵を見に行く



### ○素直に自分を表現する姿

#### <強化>

- ・「～さんと同じで」
- ・「私も～思う。」
- ・「やっぱり～と思う。」
- ・「ちがう言い方で  
いいたい。」
- ・「～さんに付け足しで。」

#### <変化>

- ・「～さんと違って」
- ・「でも～だと思う。」
- ・「考えが変わって～。」
- ・友だちのまねをする。
- ・新しい事を覚えている。
- ・新しいことを使ってい  
ず

#### <統合>

- ・「～さんに付け足しで」
- ・「ちがう言い方で  
いいたい。」
- ・自ら発表したくなる

#### <表情・態度・思い>

身振り手振りで説明する。 具体物を使って説明したくなる。 ノートに書きたくなる。  
 大きな声になる。 伝えようとする。 もっとやってみたくなる。  
 丁寧にやろうとする 大事にしたくなる きれいにやろうと思う。  
 絵や図に表したくなる。 必要な物を集めたいくなる

