

目標

- ・ 自分たちの住む町・地域に関心を持ち、進んでかかわろうとしている
- ・ 町探検の活動で見たり、聴いたり調べたりしたことを工夫して表現している
- ・ 乗り物を利用して遠くの町に出かけることを通して、公共物や公共施設の利用のきまりやマナーがわか

こんなこどもになってほしい
公共物や公共施設のよさに気づき親しみを持つ子ども
自分の生活を意欲的に広げようとする子ども

キーワード

「もっと調べてみたい。」としょかんへいこう（導入）

前時から

動くおもちゃ作りのかつどうをふりかえったり、おいもの料理についてかんがえてみよう。

動機付け



もっとおもちゃの作り方をしらべてみたい。
おいものりょうりについてもっと調べてみたい。

図書かんへいこう（市立図書館）

いっぱい本があるのかな。
本を借りてみたいな。学校と同じかな。

実際の見学

カードが必要
みたいだよ。



閉まっ
ていて
も本が
返せる
んだっ
て。

小さい
子が
読む
本があ
るよ。

た
く
さ
ん
の
案
内
の
文
字
があ
るよ

この本も
おもしろ
そう
だね。

本を借りるために自分のカードをつ
くってみたいね。

実際に本を借りてみる。図書館の人と仲良くなる。

前よりもたくさんお話ができたよ。聞くことができたよ。
みんな本が大好きだって。新しい発見があったよ。
みんなが使いやすいようにたくさん工夫してあるね。

自分のカードで借りてみたよ。
別の図書館でも使えるみたいだよ。

次の単元
「おもちゃ
ランドをつ
くろう」に
続く・・・

学校の近くの図書館以外にも
本を借りてみたいな。

かもめ図書
館ってどこ？

どうやってい
くの。

バス？電車？

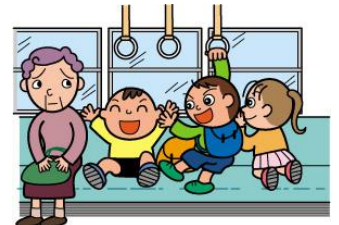
いくらかかる
の？

本当にいける
のかな？

電車に乗って、もっと遠くの図書かんへいこう。（JR・かもめ図書館）

別の図書館に行ったことあるよ。
どうやっていこうかな。電車で行けるかな。
何を調べようかな。何を見てみようかな。電話をしてみよう。ど
んなことを聞いてみようかな。相手の方にれんらくしよう。

電車を使って遠くの図書館に行こう。



電車にのってみよう。

わくわくハイクで
乗ったことあるよ。

ホームで合図している
駅員さんがいるよ。

このシートは色が
違うよ。

お父さんが毎
日使っている
よ。

子ども料金だね。

降りる人が
先だよ。

点字ブロック
があるよ。

電車が近づく
とアナウンス
が流れるよ。

電車って便利
だね。

駅員さんは
かっこいい
な。

順番に並んで
いるね。

駅の人にお話を聞くことができたよ。
安全に気をつけてお仕事しているね。
乗っているのは私たちだけではなかったね。



電車に乗って出かける。（かもめ図書館）

実際の見学

市立図書館と違って
広いね。新しいね。

いろいろな人
がいたね。

働いている人がた
くさんいるね。

閉まってい
ても本が返せる
んだって。

ほかの図書館の本
も探せるんだね。

ごろごろ寝
て読める
よ。

難しそうな
本がたくさ
んあるよ。

たくさんの
案内の文字
があるよ

何冊まで借
りられるの
かな。

パソコンがあ
るよ。何に使
うのかな。

大きい文字の
本があるよ。

カードを使っ
て始めて借り
たよ。。

電車や図書館について発表会を
しよう。

発表会をしよう。

「図書館」のことや「電車」のことを
みんなに知ってほしいな。
かみしばいで発表してみたいな。調べ
たことを教えてあげたいな。
おれいのお手紙を書きたいな。おれい
のプレゼントがしたいな。



絵地図

写真

絵

作文

模造紙