

実践レポート

【報告者】岡部博美	
【学年】2年	【教科・単元名など】国語 作文
【実践内容】	
作文 日記を楽しく書こう	
ねらい	
・書く力をつける。	
・すすんで楽しく作文（日記）に取り組めるようにする。	
・集中力をつける。	
・詳しく観察する。語彙を増やす。	
リレー日記	
・テーマにそった日記を考え，架空ながらも本当にあったように考えて書く。	
・4人一組で，一人2分で自分に与えられたテーマの日記を書く（4つのテーマを同時に書き始める）。	
・時間になったら，他の子に続きを書いてもらい，また別のテーマの続きを2分で書く。	
・4人目の子は話をうまく終わらせる。（4人×2分）	
・話がどうつながったか，読み合いをし，感想を交える。	
（テーマ例）遠足，誕生日，プール，昼休み，動物園	
でたらめ日記	
・とにかく現実には起こらないことを空想して書く。	
・ルールとして，（1）死なない（2）殺さない は，しっかりと話す。	
（テーマ例）	
「下校途中にU F Oが空からおりてきた。」	
「ぼくは，実はウルトラマンなんです。」	
夕食日記	
・日記に書くことがなかなか決まらないとき，夕ご飯のメニューを詳しく，おいしそうなお言葉を使って誉めて書く。	
【反省・子どもの様子】	
は2回に分けて行った（計8テーマ）。初めはどのように書いていったらよいかとまどっていた子がいたが，書き方が分かり，慣れてくると，ほかのグループが考えそうにない展開の日記にしようと工夫する子も出てきた。自分の書き出しが，どのように変わっていくのか，とても興味をもって，出来上がった日記を聞くことができた。	
， は，宿題の日記のひとつとして指導した。毎日の日記がマンネリ化してきた時にやると，文章の量が多く増え，意欲的に書く姿が見られた。	