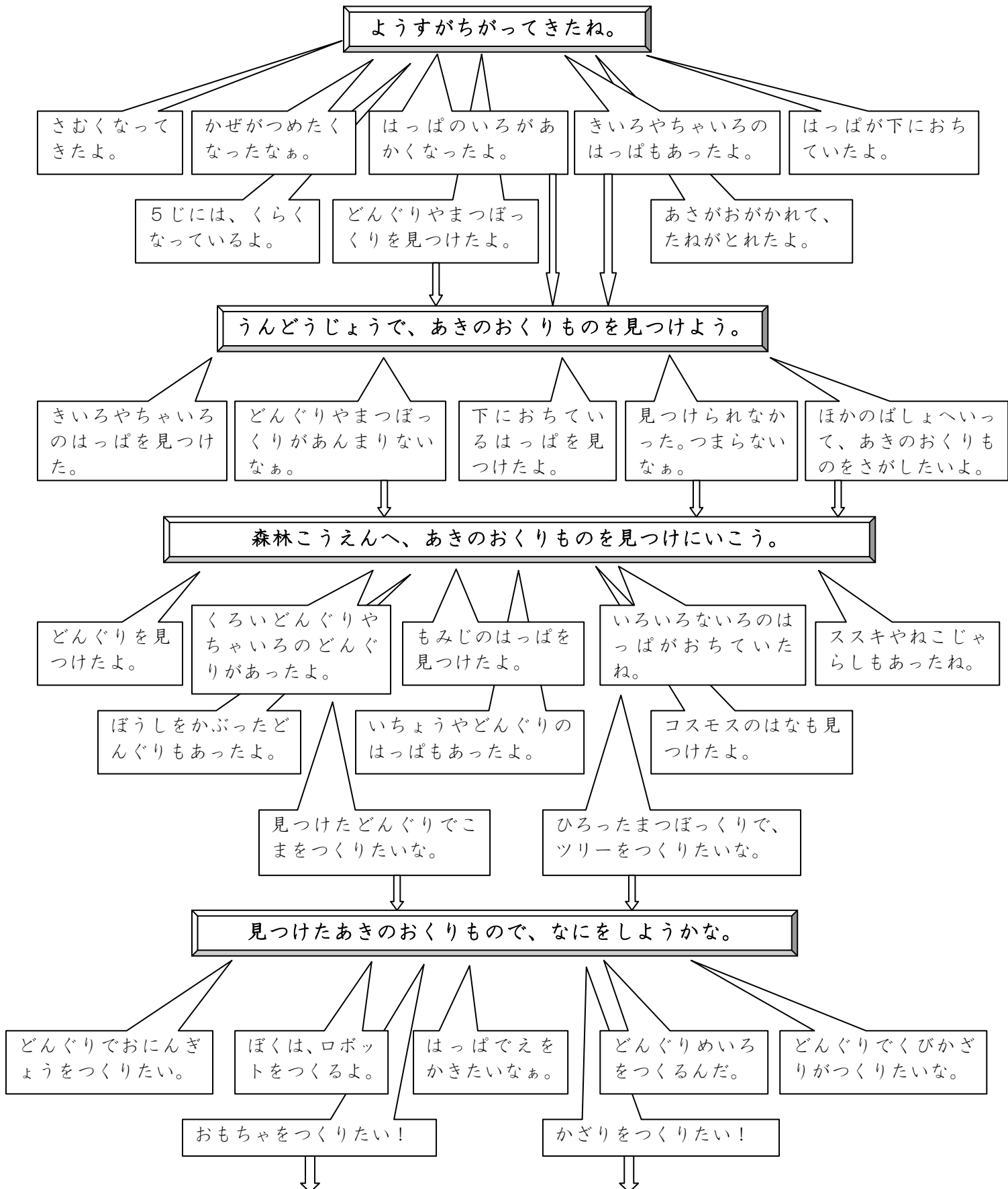


# 第1学年1組 生活科学習指導案

1 単元名 「あきだ! いっぱいあそぼう」(全17時間)

## 単元構想



あきのおくりもので、おもちゃやかざりをつくろう。

(+図工2時間)

どんぐりごまをつくり  
たんだけど、どんぐり  
がたりないよ。

もっとあきのおく  
りものがほしいな。

このまるひろばへ、もっとあきの  
おくりものを見つけにいこう。

こまがよくまわ  
って、おもしろ  
いな。

ふといどんぐり  
で、トトロをつく  
ったよ。

まつぼっくりのツ  
リーをたくさんつ  
くったよ。

はっぱでしおりをつ  
くったよ。うちの  
人にあげるんだ。

カレンダーをつく  
るのって、おずか  
しいなあ。

一人だとたいへんだから、  
おともだちとつくろう。

トトロの木もつくって  
あげるんだ。

おともだちがつくったおも  
ちゃを、ぼくもつくろう。

おともだちのもの、見たいな。

あそびたいな。

できあがったおもちゃやかざりであそぼう。

つりがおもしろ  
かった。

おともだちがよろ  
こんでくれた。う  
れしいな。

おともだちがつく  
ったものを、ぼくもつく  
ろう。

もっとかわいく  
つくりなおそう。

あそんだら、これ  
ちゃったよ。もっと  
じょうぶにしよう。

どんぐりごまであ  
そべるスタジアム  
をつくったよ。

みんなにつく  
ったトトロを見て  
ほしいな。

もっとたくさん  
の人にあそんでほし  
いな。

しおりはあそんでく  
れた人にプレゼント  
しよう。

みんなでおみせや  
さんをして、あそび  
たいなあ。

おみせやさんをして、みんなであそぼう。

どんなおみせやさんにしようかな。はなしあおう。

たのしいおみ  
せやさんにし  
たいな。

いっぱいおきゃくさん  
にきてほしいから、け  
んをつくろう。

おみせのなまえを  
きめて、かんぱん  
をつくろう。

あそびのルールを  
かんがえたほうが  
いいなあ。

きてくれた人に、  
しょうひんをあげ  
よう。

テスト修行をしよう！！

つぎは、どうしようかな。はなしあおう。(本時 14/17)

もうーかい、じ  
ぶんたちだけ  
でやりたい。

こんどは、ほかのクラ  
スの人をよびたいな。  
しょうたいじょうを  
かいたらどうかな。

プレゼントがうれ  
しかったよ。こん  
どは、ぼくたちも  
つくろう。

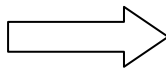
こえを大きく出し  
たよ。だから、お  
きゃくさんがたく  
さんきたんだ。

ぼくのおみせに  
は、おきゃくさん  
がこなかったよ。  
どうしようかな。

おみせやさんをしよう！！（本番）

ふりかえりをしよう。

- ・おもちゃをつくって、あそんで、たのしかったな。
- ・きれいなかざりがつくれて、よかった。
- ・あきのおくりものって、すごいね。



みんなであそべて、たのしかったね！！またやりたいな。