

《小田原市が目指す子ども像・指導の重点》 ～**社会力**の育成～  
未来を創るたくましい子ども

〈基本姿勢〉 「誰ひとり取り残さない学び」「地域資源の活用」「公民連携」

児童の実態

地域・保護者の願い

めざす学校の姿

子どもにとって「**笑顔で安心**して学べる学校」

地域・保護者にとって「**信頼**できる学校」

教職員にとって「**働きがい**のある学校」

学校教育目標

心豊かに 自分らしく 健やかに生きる子どもの育成

めざす子どもの姿

校長先生からの問いかけ  
みんなと**ひびき合**いながら…  
・「**思いやり**」の気持ちを素直に伝えていますか？  
・**自分らしさ**を大切にまっすぐ進んでいますか？  
・自分や他の人の**かけがえのない命**を大切にしていますか？

「**思いやり**」と「**自分らしさ**」と「**命**」

豊かな心

自らを律しつつ、よりよい関係を築く信頼される子

「**自律**」と「**信頼**」

学ぶ力

主体的に思考し、共に深め合い、自己を磨く賢い子

「**主体性**」と「**思考・表現**」

健やかな体

安心して、生活や運動を楽しむ健やかな子

「**安心**」と「**成長**」

合言葉

ひびき合う 三の丸の子どもたち

学年・学級・異学年集団の場において、信頼感を**高め**合う三の丸の子どもたち

学習の場において、考えを**深め**合う三の丸の子どもたち

健康に関する活動の場において、成長を**認め**合う三の丸の子どもたち

取組の重点

子どもの**心**に寄り添った学年・学級経営

- ① 児童自らの伸びを支える児童指導と相談・支援体制の充実
- ② **生命尊重**や**人権教育**の充実★
- ③ なかよし班と自治的な活動の重点化
- ④ 特別の教科「**道徳**」の充実
- ⑤ **あいさつ・整理整頓**の日常化

子どもの**思考**に寄り添った学習

- ① 問題解決的学習と「**聴く**」を重視した子どもが**ひびき合う授業**
- ② **地域で・地域を・地域から学ぶ**★
- ③ 指導と評価の一体化★
- ④ **SDGs** 教育の教材化・重点化
- ⑤ ICTの積極的な活用

子どもの**成長**に寄り添った健康教育

- ① **体を動かすことの楽しさ**を学ぶ
- ② 安心して生活や運動を楽しめる環境
- ③ **命を守る**防災・防犯・交通安全教育・熱中症防止・感染症対策★
- ④ 地域に根ざした**食育**

インクルーシブ教育の充実

めざす教職員の姿

- 謙虚な姿勢で学び続ける教職員
- 使命感と責任感のある教職員
- 自分らしさをいかして協働する教職員

学校運営・地域連携

- 職員研修の充実
- 学校運営効率化による児童との時間の確保
- 学校運営協議会・PTA等との連携
- ボランティアへの積極的な依頼
- OHP等による情報発信
- 小・中連携の充実 ※