

《小田原市が目指す子ども像・指導の重点》 ～**社会力**の育成～  
**未来を創るたくましい子ども**  
 <基本姿勢> 「誰ひとり取り残さない学び」「地域資源の活用」「公民連携」

児童の実態

地域・保護者の願い

めざす学校の姿

子どもにとって「**笑顔で安心**して学べる学校」

地域・保護者にとって「**信頼**できる学校」

教職員にとって「**働きがい**のある学校」

学校教育目標

**心豊かに 自分らしく 健やかに生きる子どもの育成**

めざす子どもの姿

**学ぶ力**

主体的に思考し、  
共に深め合い、  
自己を磨く賢い子

「**主体性**」と「**思考・表現**」

**豊かな心**

自らを律しつつ、  
よりよい関係を築く  
信頼される子

「**自律**」と「**信頼**」

**健やかな体**

安心して、生活や  
運動を楽しむ  
健やかな子

「**安心**」と「**成長**」

校長先生からの問いかけ  
 みんなと**ひびき**合いながら…  
 ・「**思いやり**」の気持ちを  
素直に伝えていますか？  
 ・**自分らしさ**を大切に  
まっすぐ進んでいますか？  
 ・自分や他の人の**かけがえのない命**を  
大切にしていますか？

「**思いやり**」と「**らしさ**」と「**命**」

合言葉

**ひびき合う 三の丸の子どもたち**

学習の場において、  
考えを**深め**合う三の丸の子どもたち

学級・学年・異年齢集団の場において、  
信頼感を**高め**合う三の丸の子どもたち

健康に関する活動の場において、  
成長を**認め**合う三の丸の子どもたち

取組の重点

**子どもの思考**に寄り添った学習

- ① 問題解決的学習と「**聴く**」を重視した子どもがひびき合う授業
- ② 地域で・地域を・地域から学ぶ
- ③ 指導と評価の一体化
- ④ SDGs 教育の教材化・重点化
- ⑤ ICTの積極的な活用

**子どもの心**に寄り添った学級・学年経営

- ① 児童自らの伸びを支える児童指導と相談・支援体制の充実
- ② 生命尊重や人権教育の充実
- ③ なかよし班と自治的な活動の重点化
- ④ 特別の教科「**道徳**」の充実
- ⑤ あいさつの日常化

**子どもの成長**に寄り添った健康教育

- ① 体を動かすことの楽しさを学ぶ
- ② 安心して生活や運動を楽しめる環境
- ③ 命を守る防災・防犯・交通安全教育・熱中症防止・感染症対策
- ④ 地域に根ざした食育

**インクルーシブ教育の充実**

めざす教職員の姿

- 謙虚な姿勢で学び続ける教職員
- 使命感と責任感のある教職員
- 自分らしさをいかして協働する教職員

学校運営・地域連携

- 職員研修の充実 ○学校運営効率化による児童との時間の確保
- 学校運営協議会・PTA等との連携 ○ボランティアへの積極的な依頼
- OHP等による情報発信の充実 ○小・中連携の充実