

さくら4組 国語／算数科・自立活動授業実践

小田原市立桜井小学校

本 時

学年	6年生B	6年生C	6年生A	4年生D	4年生F	4年生G	4年生E	1年生H
交流級								
教科	外国語	外国語	国語	算数	算数	算数	自立活動	生活
単元名	交流	交流	言葉を 増やそう 漢字練習 カタカナナーシ	3年 復習	4年 角度	4年 1けたでわる わり算	手先の作業 シール貼り	交流
ねらい			落ち着いて課題に 取り組むことができ る	自分で課題を決め 集中して学習を進 めることができる	自分で課題を決め て学習を進めるこ とができる	既習事項をつかっ て学習を進めるこ とができる	学習に最後までね ばり強く取り組む ことができる	
学習活動（※本時の流れを黒板に記載しておく） 指導上の留意点（※）と評価（【】）								
導入 (5)			本時の学習活動の確認を行い、見通しをもたせる 各自で学習にとりかかる時刻（開始時刻）を決める 困ったときの対応の確認をする					
展開 (25)			漢字練習 ドリル ※主体的に 学習に取り組 むことが 苦手なため、 やらなければ ならないこと をタスクとし て掲示する	○自分で決 めた課題を 取り組む ※わからない ところは聞 く	○自分で決 めた課題を 取り組む ※わからない ところは聞 く	○自分で決 めた課題を 取り組む ※わからない ところは聞 く	○おはじき を卵パック に入れる (正味5分 程度) ※その後休 憩時間をと る	
			カタカナナ ーシを使いな がら言葉の説 明を考えノー トに記述す る ※参観の先 生方とカタ カナナーシ を楽しむ	○第二の課 題に取り組 む ※わからな いところは 聞く	○第二の課 題に取り組 む ※わからな いところは 聞く	○第二の課 題に取り組 む ※わからな いところは 聞く	○シール貼 りを行う(正 味5分程度) ※その後少 し休憩時間 をとる	
まとめ (10)			本時の感想 をノートに 書く 以後「ゆった りタイム」	めあてに対 しての自己 評価を行う。 終わり次第 「ゆったり タイム」	めあてに対 しての自己 評価を行う。 終わり次第 「ゆったり タイム」	めあてに対 しての自己 評価を行う。 終わり次第 「ゆったり タイム」	担任とハイ タッチをし ておしま いの合図と する	

