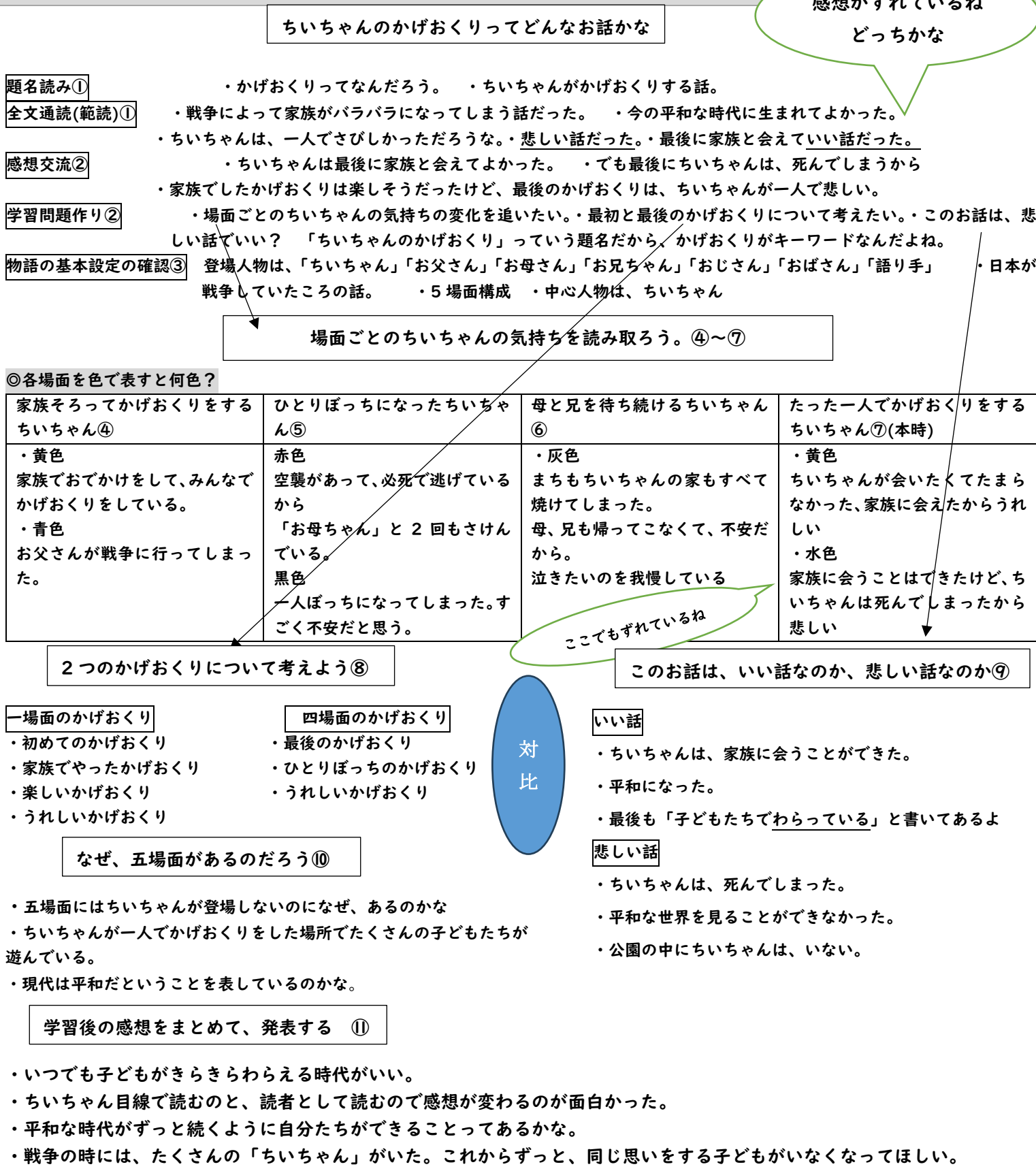
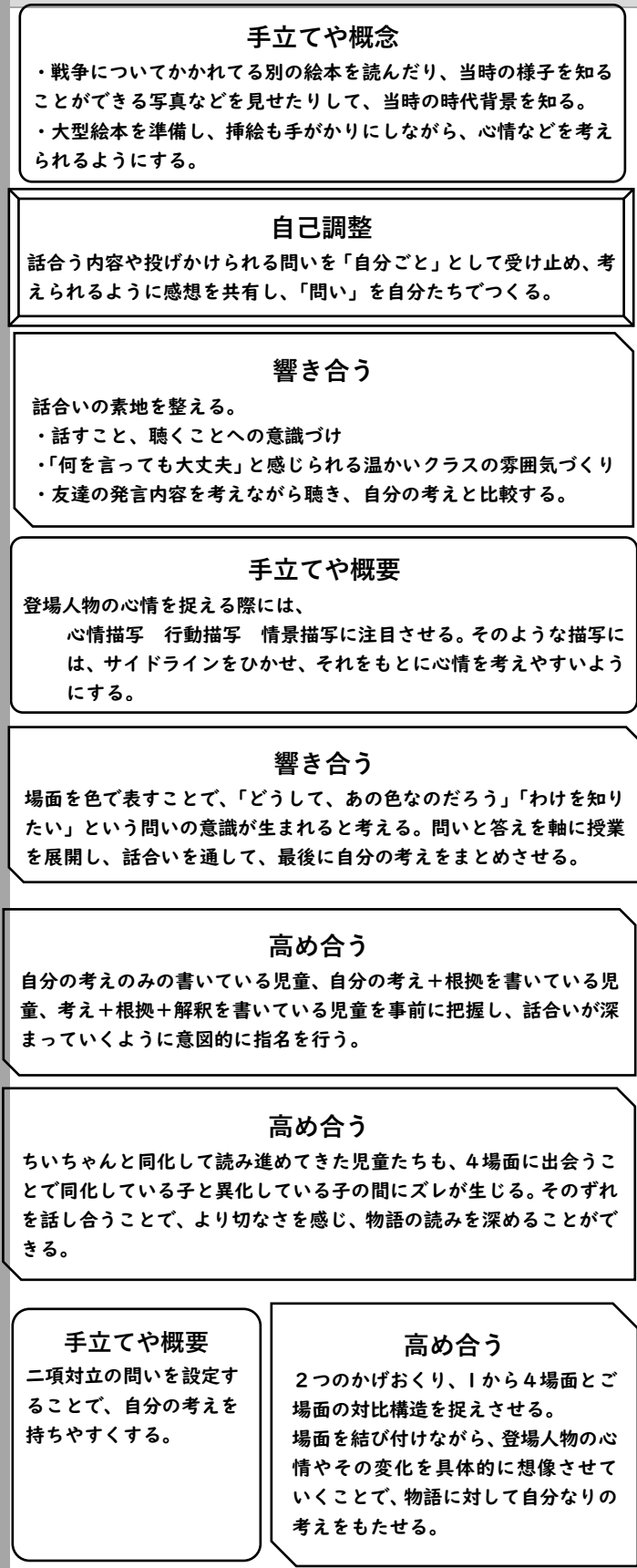


学びのストーリー



授業デザイン



評価規準・評価方法

【学びに向かう姿・人間性等】
問いを持ち、単元目標を理解して学習の見通しを
もっている。(発言・記述)

【知識・技能】
様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増や
し、話や文章の中で使い、語彙の量を豊かにする
ことができる。

【思考・判断・表現】
文章を読んで、理解したことを基づいて、感想や
考えをもつことができる。(発言・記述)

登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、
場面の移り変わりと結び付けて具体的に想像する
ことができる。(発言・記述)

【学びに向かう姿・人間性等】
学習を通して理解したことに基づいて、物語を読
んだ感想をまとめようとしている。

願う子どもの姿

- 場面の様子や登場人物の気持ちについて叙述をもとに考えることができる姿
- 話合いの場自分の考えをわかりやすく表現し、また友達の意見をしっかり聞き、その内容を考えながら、自分の考えを
広げたり、深めていく姿
- 視点の違う読み方に気づき、読みを深める姿