

学びのストーリー

題名読み①

全文通読（範読）

感想交流②

学習問題作り

登場人物・背景確認③

大造じいさんが出てくると思う ・ガンってなんだろう？ 病気かな？鳥かな？

・大造じいさんが、ガンと戦う話だった ・はやぶさと戦っているところが心に残った。

・情景描写で色がたくさん出てきた。~~たずねびとでも色が出てきたね。~~心情を表していたよ。なにか心情を表していると思う。

・大造じいさんと残雪は、ライバルみたい。・大造じいさんの気持ちが大きく変わっていると思う。（真っ赤に燃えて、スモモの花）

~~・何年かかっているんだろう？2年？もかけて戦ってすごい。~~~~どんな気持ちで闘を仕掛けたんだろう。~~

・なぜ、大造じいさんは撃てるのに撃たなかったのだろう。なぜ大造じいさんは、残雪を助けたのだろう。

・どうして逃がしてしまったのかな。 お話のあと、本当に残雪と戦ったのかな？

・登場人物は「大造じいさん」「残雪」そして、語り手の「わたし」中心人物は「大造じいさん」

・大造じいさんは狩人⇒鳥や獣などの狩りをして生計を立てている。趣味ではない。

・栗野岳のふもとに住んでいる。35年ほど前の話をもとに書かれている。

・残雪 ガンの頭領（仲間の長） 今年も沼地にやってきた。 ・残雪が来るようになってから、

どんな色や情景描写があるのかな？ 大造じいさんはどんな心情かな？

	1の場面に出てくる色（情景描写）	2の場面に出てくる色（情景描写）	3の場面に出てくる色（情景描写）	4の場面に出てくる色（情景描写）
色・情景描写	・秋の日は、美しくかがやいていました。	・あかつきの光が、小屋の中にすがすがしく流れこんできました。	・青くすんだ空 ・東の空が真っ赤に燃えて朝が来ました。 （・美しい朝の空を、真一文字に横切ってやってきました。） （・羽が白い花弁のように、すんだ空に飛び散りました。）	・らんまんとさいたスモモの花が…雪のように清らかにはらはらと散りました。
心情	→自信があって、絶対捕れると思っている。 →わくわくしている・うれしい・喜び	→大造じいさんも期待をしていると思う。	→この作戦なら捕れるだろう。 →捕まえるぞという、熱い心の様子	→清らか…明るいすがすがしい気持ち →正々堂々勝負したい気持ちがわかる。 →はらはらとだから、寂しさもある。
その他の描写	・残雪のせいで、ガンが捕れないから、忌々しく思っている。 ・ 一晩中かかた ということは、それだけガンを捕りたい気持ちがある。 ・胸をわくわくさせているから、自信がある。 ・「ううむ」と言っているから、鳥なのに利口だな。と思っている。 ・「感嘆」ということは、感心したり驚いたりしている。 ・「思わず」だから、すごいと思って言葉が出た。 ・でも、くやしさと怒りもある。 ・かしこさに、負けた。やられた。 ・すごいと思っているけど、心の中ではくやしい、腹が立っている。	・夏のうちから5俵も集めている。大造じいさんは捕りたい気持ちが強くなった。 ・会心の笑みということは、作戦が成功すると思っている。 ・「目にも物を見せてやる」から、恨みを晴らしたいと思っている。 ・ほおがびりびり→緊張感がある。 してやられてしまった だから、やられた、負けたと思っている。 ・「ううん」から、くやしさがある。 ・つりばり作戦のときとは違う。 ・「あかつき」には、「あることが望みどおりになる」という意味がある。大造じいさんはできると期待している。自信がある。	・戦闘と書いてある。残雪と戦うぞという高ぶった気持ち。 ・わくわく・心が落ち着くのを待ったというところから、今まで一番の捕るぞという強い気持ちきんちょうしている。 ・「あの残雪め」「ひとあわふかせてやる」→絶対撃ちたいという気持ち。 【なぜ撃てるのに撃たなかったのかな？】 【なぜ残雪を助けたのだろう。】 ・ライバルだと思った。 ・強く心が打たれた。命が消えてしまうのに、頭領として堂々としているから。 ・仲間を助けた様子に感動したから。 ・英雄だと感じたから。 ・ただの鳥に対してのような気がしなかったから。尊敬した。	・はらはらと散りと書いてあるから、ちょっと寂しさもある。 ・また来年やってきたら、ガンの英雄と堂々と戦いたい。 また、元気にやってこいよという気持ち。 次に会うのが楽しみ。 ・残雪への恨み⇒ライバルになった。 【ひきょうな手とは何かな？】 ・ハヤブサと戦っているところを撃つこと ・怪我をしているところをねらうこと ・命が消えそうところをねらうこと ・自分の仕掛けた罠で、ガンを撃つこと （どうして逃がしてしまったのかな？） ・野生に返すため。返れるか心配した。 ・また正々堂々と戦うため。戦いたい。 「本当に戦うのかな？」
残雪への気持ち	・たかが鳥ということは、下に見ていた。 →なかなか利口だなと変わった。感心した	思っていたより捕れなくて、残雪のすごさを感じ始めている。 捕れない落ち込みもある。でも、前よりもっといまいしさが増した。	・残雪の頭のよさを認めている。	・残雪はガンの英雄だと認めた。 ・敵からライバルになった。

大造じいさんは、本当にまた戦ったのかな？⑧本時

【また戦う】

・4の場面に、「また堂々と戦おうじゃないか」と書いてあるから、また闘を仕掛けて戦うと思う。
・かりゆうどだから、生きていくために戦うと思う。
・つりばり、たにし、おとりと、どんどん時間をかけて捕まえようとしてきたから戦うと思う。
・「東の空が真っ赤に燃えて」とあるくらい、撃ちたいと思っているから撃つと思う。
・残雪のことは、大切に育てていないから戦う。

【戦わない】

・おとりのガンを助けてもらったから。
・一冬も一緒にこして、はらはらとて寂しさが伝わってきたから、もう撃たない。
・怪我をしているのに、残りの力を振り絞って首を持ち上げるくらい、堂々とした態度に心打たれたから。
・最期のときを感じるくらいなのに、騒がなくて、ただの鳥に対しての気がしなかったから。
・ガンの英雄だと感じたから、もう撃たない。

【戦えない】

・残雪は、もう来ないと思う。
・ハヤブサと大造じいさんがいる危険な場所に、仲間を近づけるとは思えないから。
・バンツと羽の音を立てて、一直線に飛んで行ったから、大造じいさんへの心残りはない。もう来ない。
・おとりのガンを助けるほどに仲間思いだから、もう仲間を連れてこないと思う。
・小屋を見つけて近寄らないくらい賢いから。

作品の魅力をまとめよう⑨

・情景描写が自然の美しさを表していて、色でも心情を表している。・大造じいさんの心情の変化が面白い。・ハヤブサと残雪の戦いの描写が、迫力がある。・残雪の生きる姿が美しい。

願う子どもの姿

- ・描写を基に想像しながら、登場人物の心情や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりする姿。
- ・話合いの中で友達のと自分の考えを比較し、自分の考えを確かなものにしたたり、相手の考えを取り入れて再構築したりして、考えを広げ、深める姿。

授業デザイン

響き合う

豊かに感想を書き、友達に伝えるための集団作り。
＜感想の視点を提示する。＞
・印象に残ったところ　・疑問
・登場人物の心情ついて　など

自己調整

感想から、学習問題を見つけ、共有する。

自己調整

本文を読んで見つけた情景描写や色、心情描写、行動描写などに線を引き、自分の考えをもつ。

手立てや概念

本教材は、情景描写が多く描かれている。その美しい文章から、心情や物語全体の様子を豊かに想像していくことができるよう、意識させていきたい。

高め合う

話合いの素地を整える。
・話型の確認や提示
・聞き方についての確認
・ノートへのコメント

手立てや概念

色を中心に情景描写を探すことで、文章全体から心情を読み取っていくことができるようにしたい。

手立てや概念

写真や挿絵の色などを提示し、ガンやはやぶさ、空の色などを豊かに想像することができるようにする。

高め合う

友達のと自分の考えを比較し、自分の考えを確かなものにしたたり、考えを再構築することができる集団。

手立てや概念

お話のその後を考えることで、文章全体から根拠となる叙述を探し、大造じいさんの心情に迫っていくことができるようにする。また、情景描写も振り返ることができるようにしたい。

手立てや概念

それまでの板書を教室に掲示し、今までの情景描写や色での心情の表現を振り返ることができるようにする。

高め合う

大造じいさんと残雪のその後について、叙述を基に想像を広げていくと、いろいろな考え方ができることに気づき、相手の考えを受容する姿。

評価規準・評価方法

【思考・判断・表現】

・物語を楽しんで読み、感想をもっている。

【思考・判断・表現】

・文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人一人の感じ方などに違いがあることに気付いている。

【知識・技能】

・思考に関わる語句の量を増し、語句と語句の関係、語句の構成や変化について理解し、語彙を豊かにしている。

【思考・判断・表現】

・登場人物の心情の変化や情景について、描写を基に具体的に想像している。

【学びに向かう力・人間性等】

・積極的に登場人物の心情やその変化を想像し、学習課題に沿って考えたことを伝え合おうとしている。

＜評価方法＞

授業での発言・つぶやき
ノートへの書き込みや、話合いの感想

【思考・判断・表現】

・物語のその後についての話合いを通して、大造じいさんの心情を物語全体から読み取り、想像している。

【学びに向かう力・人間性等】

・文章を読んで感じたことや考えたことを積極的に共有し、一人ひとりの感じ方などに違いがあることに気付いている。

＜評価方法＞

ノートに書いた感想と振り返り
発言やつぶやき