

小田原市学校教育振興基本計画
「未来を創るたくましい子ども」

- ・学ぶ力
- ・豊かな心
- ・健やかな体
- ・関わる力

◎社会力の育成
～子どもたち一人ひとりが充実した人生を送り、より良い地域社会を創るために～

令和8年度（2026年度）小田原市立桜井小学校 学校経営グランドデザイン

学校教育目標

心豊かに 自ら学び 健やかな子どもの育成

～尊徳先生の教えを今につなぐ～

○報徳 ・至誠・勤労・分度・推譲 ○積小為大 ○万象具徳



◆豊かな心の育成

- あいさつの定着
- いじめ、不登校の早期対応、未然防止
- インクルーシブ教育の推進
- 道徳教育の充実

◆学ぶ力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善と指導方法の工夫（校内研究の推進）
- 学習規律・学習スタンダードの充実
- 尊徳学習等、地域資源を生かした学習の充実
- ICTの積極的利活用

◆健やかな体・よい習慣づくり

- 外遊びの奨励
- 食育指導の充実と家庭への啓発
- 運動の楽しさを味わえる体育授業への改善
- 安全教育の計画的実施・環境整備（防災・防犯・交通指導・安全点検）

◆関わる力の育成

人やもの、ことと様々な関わりを丁寧にもつことで自分を高めていくことを大切に

（といえピザ）

「コミュニケーション能力」と「自己肯定感」



めざす学校像

笑顔があふれ、一人ひとりがいきいきと活動する楽しい学校

信頼される教職員

- (1) 豊かな人間性と社会性
- (2) 確かな専門性と指導力
- (3) 組織人として働ける協調性
- (4) 教育に対する責任感と情熱
- (5) 働き方改革を意識できる計画性

発信・感謝

支援・協働

家庭・地域との協働

- (1) 学校運営協議会・地域諸団体との連携
- (2) スクールボランティア活動の充実
- (3) さくら連絡網・HP等による情報発信
- (4) 幼保中との情報共有推進（城北中学校区一体教育）