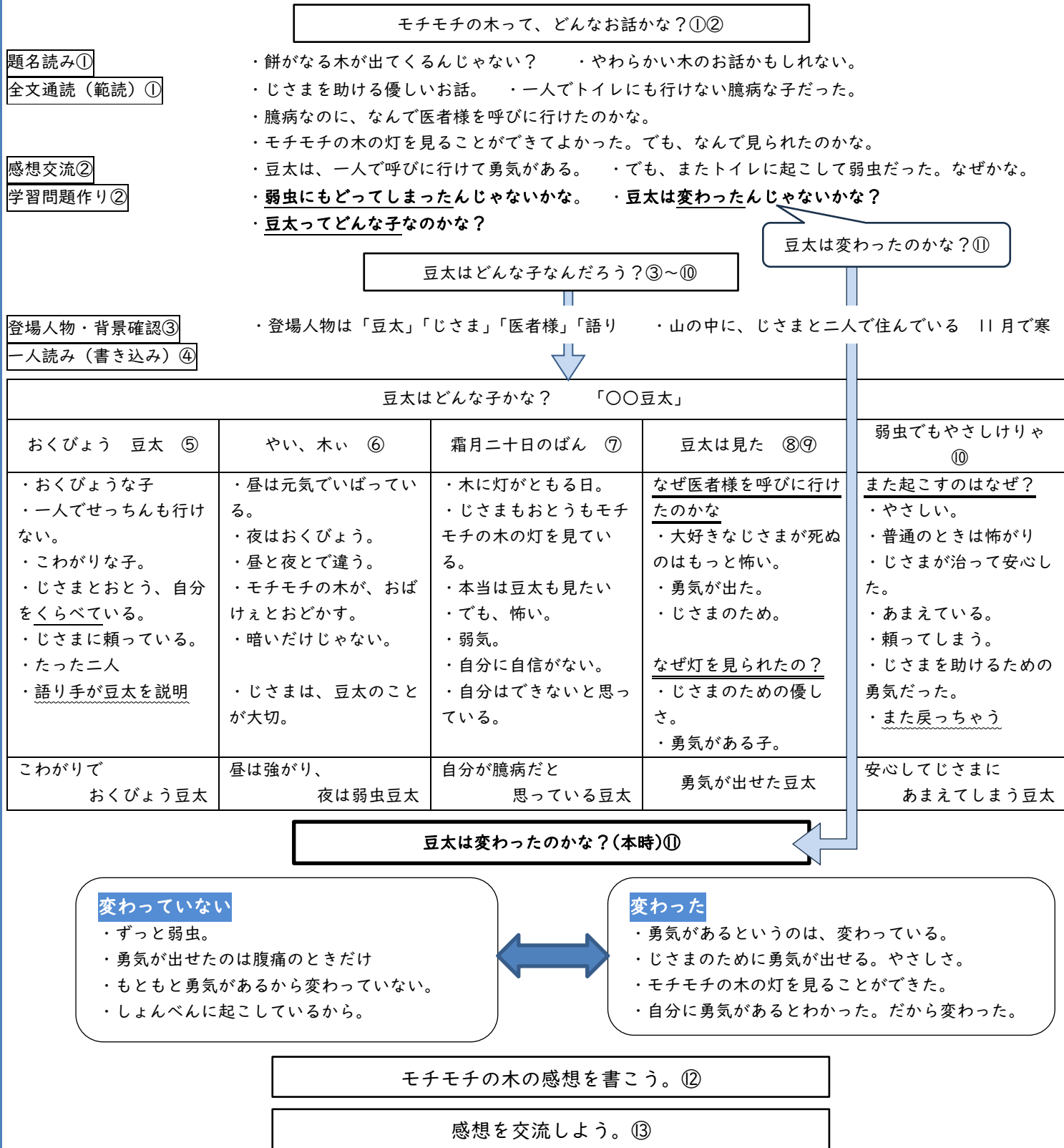


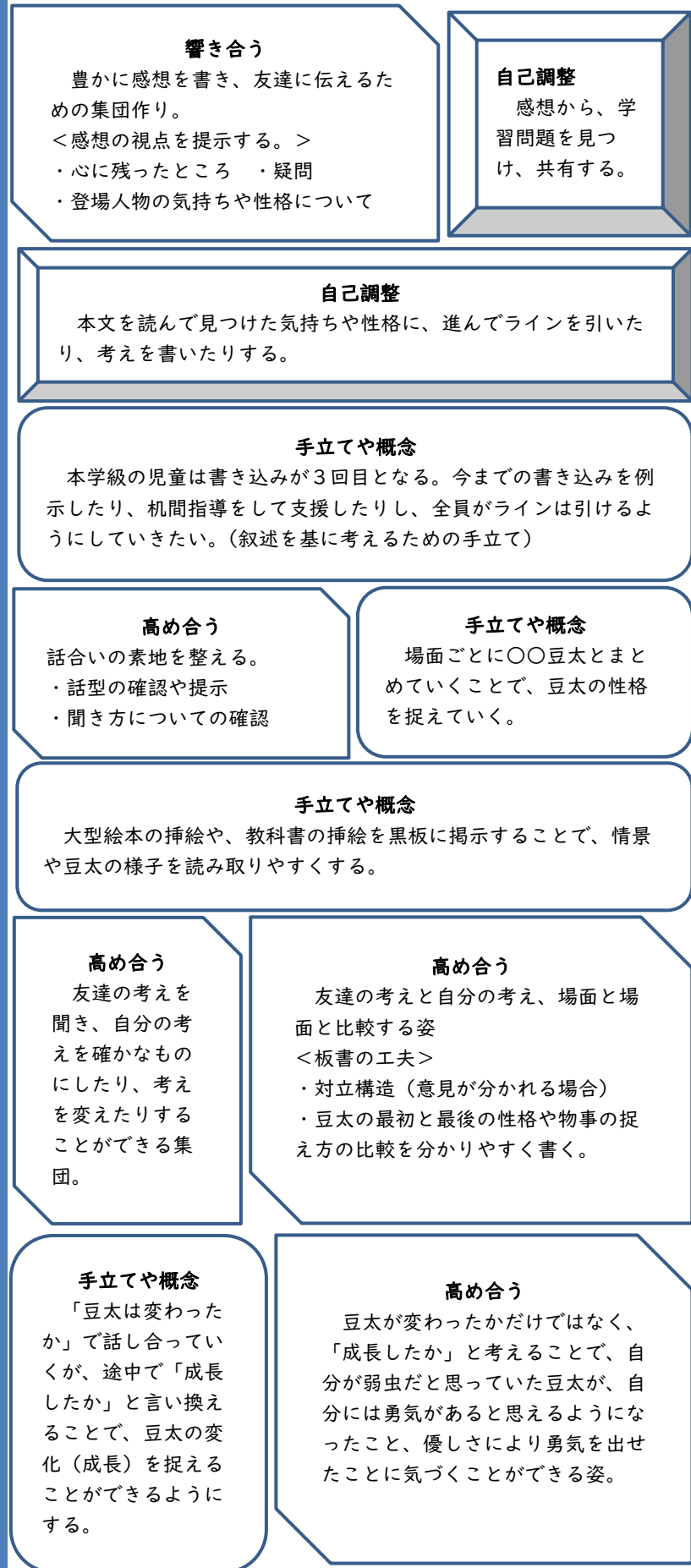
学びのストーリー



願う子供の姿

- ・叙述を基に想像しながら、登場人物の性格や気持ちの変化を考えていくことができる姿。
- ・友達の考えと自分の考えや、場面と場面の登場人物の様子や気持ち、性格など、**比較**をしながら考えを深め変容を自覚していく姿。
- ・話合いの中で自分の考えを伝えたり、友達の考えを聞いたりする中で、考えを深めていく姿。

授業デザイン



評価基準・評価方法

- 【思考・判断・表現】
- ・初めて読んだ文章に対し、感想をもっている。
- 【思考・判断・表現】
- ・文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人ひとりの感じ方などに違いがあることに気付いている。

- 【知識・技能】
- ・様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増し、語彙を豊かにしている。

- 【思考・判断・表現】
- ・登場人物の行動や気持ちや性格などについて、叙述を基に捉えている。
 - ・登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わり結びつけて具体的に想像している。

- 【学びに向かう力・人間性等】
- ・積極的に登場人物の気持ちの変化を想像し、学習課題に沿って考えたことを伝え合おうとしている。

＜評価方法＞
授業での発言・つぶやき
ノートへの書き込みや、話合いの感想

- 【学びに向かう力・人間性等】
- ・文章を読んで感じたことや考えたことを共有し、一人ひとりの感じ方などに違いがあることに気付いている。

＜評価方法＞
ノートに書いた感想と振り返り
発言やつぶやき