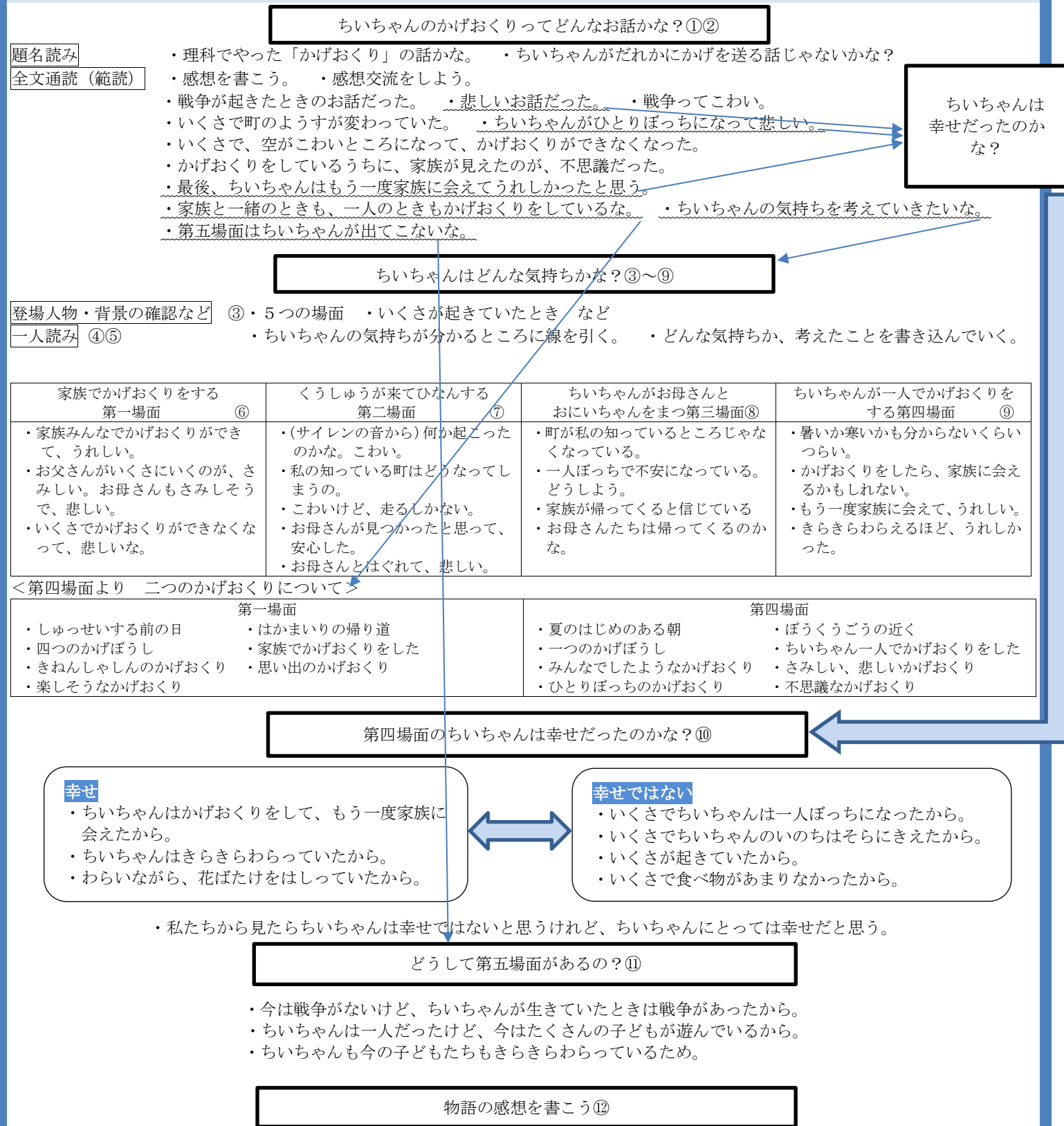
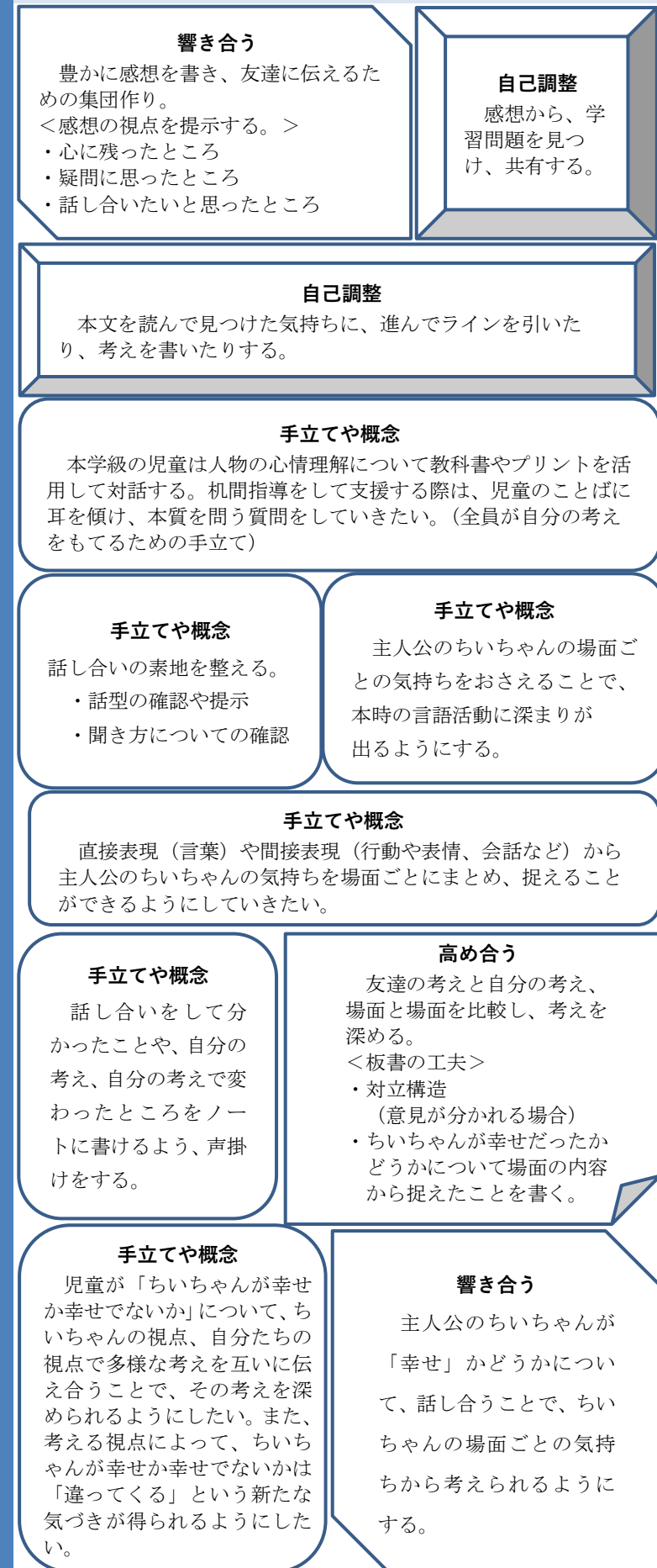


学びのストーリー



授業デザイン



評価基準・評価方法

【知識・技能】
・様子や行動、気持ちや性格を表す語句の量を増やし、話や文章の中で使い、語彙を豊かにしている。

【思考・判断・表現】
・登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わりと結びつけて具体的に想像している。
・文章を読んで理解したことに基づいて、感想や考えをもっている。
【学びに向かう力・人間性等】
・文章を読んで理解したことに基づいて、進んで感想や考えをもち、学習課題に沿って物語を読んだ感想をまとめようとしている。

＜評価方法＞
授業での発言・つぶやき
ノート、教科書への書き込みや、話し合いの感想

【学びに向かう力・人間性等】
・文章を読んで理解したことに基づいて、進んで感想や考えをもち、学習課題に沿って物語を読んだ感想をまとめようとしている。

＜評価方法＞
ノートに書いた感想

