

# 第1学年 生活科授業実践

1 単元名 「きせつとなかよし あき」

## 2 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	学びに向かう力・人間性等
秋の自然の中で遊んだり自然物を使って遊んだりする活動を通して、自然の様子や季節の変化、季節によって生活の様子が変わること、自然のおもしろさや自然の不思議さ、野原や公園のルールやマナーを守って遊ぶことに気付いている。	秋の自然の中で遊んだり自然物を使って遊んだりする活動を通して、秋の特徴やほかの季節との違いを見つけ、遊びや遊びに使うものを工夫してつくっている。	秋の自然の中で遊んだり自然物を使って遊んだりする活動を通して、季節を生活に取り入れ、みんなと遊びを創り出そうとしている。

## 3 教材のとらえ

秋は、木の実や落ち葉など、児童にとって魅力的な自然物が多く見られる。春や夏に季節を感じる活動をした経験を踏まえて、豊かな秋の自然を存分に感じさせたい。自然の中で五感を使って全身的な活動をすることで、言葉や動作で表現することや、自然物を使って遊ぶことの楽しさに気付くことができるようになるだろう。

さらに、自分の活動を発展させながら6年生との交流を設定することによって、相手に合わせて適切に関わり、自分自身の言葉やふるまいを見つめ直して活動する実践的な力も育てたい。

今回のあきのおまつりパーティーを実現する過程において、自分自身の成長に気付くことや、活動の楽しさや満足感、成就感などの手ごたえを感じる事が、一人一人の意欲や自信となると考える。この意欲や自信が、自らの学びを次の活動やこれからの生活に生かしたり、新たなことに挑戦したりしようとする姿を生み出していくことになるよう期待したい。



4 本時の指導案

本時の目標 「1年2組を招待したお祭り経験を生かし、6年生への思いをこめて、あきのおまつりパーティーの準備をすることができる」

本時の学習

学 習 活 動	教 師 の 支 援
<p>1. 今までの学習を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いよいよ明日だ!</li> <li>・絶対に6年生を楽しませたい!</li> <li>・頑張りたい!</li> <li>・緊張する!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子どもの思いを掲示しておき確認する</li> <li>○本時までの学習を確認し、頑張りを認める</li> <li>○生活科カレンダーを掲示し、本番までの見通しをもたせる</li> </ul>
<p>6年生が 楽しんでくれる あきのおまつりパーティーにするにはどうしたら いいかな?</p>	
<p>2. 1年2組を招待したお祭りパーティーの様子を振り返り、困ったことやその解決策を話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・床に葉っぱが散らばっちゃって掃除がすごく大変だった。床に物を置かないようにした</li> <li>・看板をまだ作ってないから作りたい</li> <li>・曲をもっと大きな音でかけた方が盛り上がると思う</li> <li>・誰も来ないときがあったから、もっと「いらっしやい!」って呼びかけた方がいい</li> <li>・けんかしちゃったから、仲良くやりたい。仲良くやった方が6年生も喜んでくれると思う</li> <li>・6年生にありがとうが伝わるように看板を用意したい</li> <li>・早く準備したい!</li> </ul> <p>3. あきのおまつりパーティーに向けた準備を始める(例)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○おもちゃ屋台           <ul style="list-style-type: none"> <li>・お客さんが来てくれるように看板を作ろう</li> </ul> </li> <li>○がちゃがちゃ屋台           <ul style="list-style-type: none"> <li>・屋台の雰囲気をつぶさくしよう、ありがとうの看板を作ろう</li> </ul> </li> <li>○たべもの屋台           <ul style="list-style-type: none"> <li>・葉っぱが散らばらないように気を付けて秋の雰囲気を出そう</li> </ul> </li> <li>○おみこし・たいこ屋台           <ul style="list-style-type: none"> <li>・壊れたから丈夫にしよう! 声を出して盛り上げようよ</li> </ul> </li> <li>○ピタゴラ屋台           <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲良く楽しくできるようにけんかはやめよう。葉っぱが落ちないように工夫してレジャーシートを敷こう</li> </ul> </li> <li>○どんぐりころがし屋台           <ul style="list-style-type: none"> <li>・まだできていないパーツを作ろう</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○画像を見せ、前時を思い出せるようにする</li> <li>○板書を使って子どもの考えを整理する</li> <li>○「同じ考えの人?」など問いかけ、全員参加の話し合いになるよう環境づくりをしていく</li> <li>○1年2組の困りごとが解決したら、本来の願い・思いを想起させ、子どもの願い・思いの実現に向けた話し合いになるよう方向性を変えていく。</li> <li>○今日の自分のめあてをもたせる</li> <li>○集合時刻を確認する</li> <li>○それぞれの活動を認め、本番に向けた意欲を高める。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【思考・判断・表現】              感じたり気付いたりしたことを、みんなに伝えたり、準備する中で表現したりすることができる。</p> </div>

