

単元名 **もっと もっと まちたんけん** (全12時間) 単元構想図

単元目標: 地域と関わる活動の経験を生かしながら、地域の人や場所の存在についてより深く考えたり、他者に伝えたいことを考えたりし、地域ではさまざまな人や場所と関わっていることや、他者と関わることのよさに気づくとともに、生活上必要な習慣や技能を身につけ、地域により親しみをもって生活したり、他者と進んで交流したりすることができるようにする。

学びのストーリー (単元の流れ)

授業デザイン

評価規準 / 評価方法

桜井の町にもっと行ってみたい、知りたい ①~②

- ◎自分たちが住む地域にいる人や場所について考え、それらに興味を持つことができるようにする。
- ・前期の探検で見つけたものや場所を伝え合い、もっと行ってみたい場所やもっと知りたいこと、以前の探検のときはできなかったが今度したいことを出し合う。①
- ・探検で行きたい場所とその理由をワークシートに書き、発表する。②

もう一度探検に出かけて、詳しく調べよう ③~⑦

- ◎自分たちが住む地域における、お気に入りの人や場所について関心を高め、インタビューなどを行うことができるようにする。
- ・自分が探検に行く場所で見たいことや聞きたいことを考える。③
- ・グループに分かれて聞きたい質問(見たいことや聞きたいことなど)を考え、発表する。④(本時)
- ・インタビューの仕方を考える。⑤
- ・安全に気を付けて探検に出かけ、人や場所と関わり、気付いたことや思ったことをカードに書く。⑥⑦

探検で気付いたことを伝え合おう ⑧

- ◎探検で得た気づきを伝え合うことで、地域のよさに気づき、地域に親しみをもつことができるようにする。
- ・探検を通して分かったことや考えたことなどを伝え合う。⑧

発表会をしよう ⑨~⑪

- ◎探検を振り返り、印象的な出来事の中から、周囲に伝えたいことを考え、発表することができるようにする。
- ・自分たちが住む地域のよさについてグループでまとめ、ポスターセッションをする準備をする。⑨
- ・ポスターセッションを開く。(クラス内で) ⑩
- ・ポスターセッションを開く。(おうちの人に) ⑪

もっとやってみたいことは何だろう ⑫

- ◎これまでの活動を振り返り、自分たちの生活が地域と深くかかわっていることに気付くとともに、これからも地域と関わろうという気持ちをもつことができるようにする。
- ・これまでの活動を振り返り、したことや、もっとやってみたいことなどを伝え合う。⑫

手立てや概念

もっと行ってみたい場所やもっと知りたいこと、以前の探検のときはできなかったが今度したいことを発表し合うことで、もう一度探検に行きたい、地域の人に会いたいという思いを持てるようにする。

自己調整

町探検に目的意識を持たせる。

- ・地域の人に発表したい。
 - ・おうちの人や1年生に紹介したい。など。
- 児童に、もう一度町探検に行った後にどうしたいのかを問い、それをもとに単元のゴールを決める。いつもゴールを意識しながら、計画を立てたり町探検したりすることができる。

響き合う

探検で行きたい場所とその理由をお互いに聞きあうことで、ほかの場所のよさに気付けるようにし、その姿を価値づけていく。

自己調整

自分やグループの人が詳しく知りたいことについて、自分たちでインタビューの仕方を考え、探求していけるようにする。

手立てや概念

見たことや聞いたことなどの振り返りがしやすいように、「聞き逃さずに聞くにはどうしたらいいのかな。」と、問いかけ、ワークシートやノートを活用し、そこにメモを取らせる。

自己調整

ポスターセッションを開くためには、どんな準備が必要なのかを考えることができる。相手意識を持って、準備に取り組むことができる。

高め合う

自分たちが探検した場所で見つけた地域のよさをそれぞれが発表し合うことで、友達から新たな地域のよさを取り入れ、これからも地域と関わりたいという気持ちをもつことができるようにする。

【知識・技能】

- ・地域で生活したり働いたりしている人について、それらの人々は様々な工夫をしていることに気づくことができる。

【思考・判断・表現】

- ・地域を探検したり、地域の人に質問したりする中で、気づいたことや思ったことを表現することができる。

【思考・判断・表現】

- ・地域に対する自分の発見について、相手や目的、適切な方法を考えながら、工夫して表現することができる。

【学びに向かう力・人間性】

地域で生活したり働いたりしている人とかかわる活動について、自ら進んで関心をもち、これからも地域とかかわっていこうとしている。

願う子どもの姿

- ・地域にいる人や場所に関心をもって繰り返し関わり、自分たちが住む地域のよさを進んで見つけようとする姿。
- ・地域にいる人や場所と自分たちの生活との関わりが分かり、探検して気付いたことや思ったことを自分なりに工夫して表現する姿。
- ・地域にいる人や場所と関わる楽しさ、友達のよさや頑張り、自分の成長に気付く姿。