

楽しまなびや*

未来を創る自律した子どもの育成

* 令和8年度もよろしくお祈いします *

4月6日、着任式・始業式・入学式を実施し、令和8年度がスタートしました。本校はクラス替えがありませんので、初日は、子どもと教職員との出会いがとても新鮮なものとなります。子どもたちの表情は、「どんな先生がきたのかな。」「担任の先生はだれかな。」というわくわく感でいっぱいです。

今年は、18名の1年生が入学し、合計122名となりました。今年度は、今まで以上に様々な人との関わりを大切にしたいと考えています。自分で考え「自分らしさ」を大事にしながらも、「ちがう」考えの人ともお互いを大切にし、力を合わせることでできる子どもたちを育てていきたいと思ひます。

さて、今年度、学校教育目標を含め学校のグランドデザインを一部変更しました。「めざす子どもの姿」の3つのうち、「聴く」ことを重点としました。「聴く」には、「聞く」だけでなく「受け止める・共感する」という意味を含んでいます。また、より効果的な教育活動をおこなうため、学年の担任や専科教員だけでなく、低・中・高学年ブロックの教職員みんなで子どもを育てるといふ体制をつくっていきます。そのため、必要に応じて、ブロック合同で授業をしたり、担任同士が交換授業をしたりすることがあります。

今後、保護者のみなさま、地域のみなさまとの対話を大事にしながら、よりよい学校づくりに努めてまいります。

裏面に、今年度の学校のグランドデザインを掲載しています。

ぜひご一読ください。



令和8年度

小田原市立大窪小学校 グランドデザイン

●小田原市の学校教育●

「未来を創るたくましい子ども」

●教育指導の重点● 「社会力の育成」

～子どもたち一人ひとりが

充実した人生を送り、

よりよい地域社会を創るために～



●めざす学校の姿● 「対話する学校」

- ・子どもが、安心して過ごし、学ぶ楽しさを実感できる学校
- ・地域・保護者から信頼される学校
- ・教職員が互いに尊重し合い、働きがいを感じる学校

●学校教育目標● 未来を創る自律した子どもの育成

●めざす子どもの姿●

♡聴く つながる 感謝する♡

人の話を受けとめられる子 周囲の人とつながり行動できる子
人に対して感謝の気持ちをもてる子

「まなぶ」

♡一人でもみんなでもだれとでも♡

【主体性をともなう

個別最適な学びと協働的な学び】

「こころ」と「からだ」

♡わたしらしく あなたらしく♡

【個性と多様性の尊重】

- ◆校内研究を核とした、子ども一人ひとりを見取り、子どもの思考に寄り添った主体的な学習の充実★
- ◆地域教材の開発と活用
(社会科、生活科、総合的な学習の時間)
- ◆ICTの効果的な活用

取
組
み
の
重
点

- ◆主体的体験的な活動の充実(異学年活動)
- ◆特別な教科道徳を核とした道徳教育の推進
- ◆人権教育の推進★
- ◆健康と運動の大切さが実感できる授業づくり
(食育・保健)
- ◆安全教育の推進★

「かかわる」

♡よりよい学級づくり・学校づくり・地域づくり♡

【多様な関わり合いの中での自立、他者との協働】

【「ひと」「もの」「こと」に関わる機会の創出】

- ◆小田原の豊かな自然や産業、伝統文化に興味を持ち、社会に主体的に参画しようとする態度の育成★

★は小田原市の重点

インクルーシブ教育の推進

多様性を認め合う場づくり・支援教育の充実・児童支援指導の充実・早期の気づきと対応・校内体制の確立

●教職員の働き方改革と資質向上の両輪●

- ・役割分担と支え合い
- ・校内研究、校内研修の充実
- ・小規模校のよさが生きる組織づくり
(部分的教科担任制)

同僚性の構築



●地域と共にある学校づくり●

- ・学校運営協議会の充実
- ・地域人材の活用
- ・情報発信
- ・中学校区との連携